

## Publikationen von Univ.-Prof. Dr. Klaus Beck

- Beck, K. (1968). Zur Theorie des programmierten Unterrichts in der DDR [On Theory of programmed instruction]. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 64, 287-300.
- Beck, K. (1970). Literatur und Medien zum Sprachlabor [Literature on and media for language laboratories]. In E. Dauenhauer (Hrsg.), *Arbeitstechniken der Schule* (S. 20-38). Erziehungswissenschaft und Beruf. 1. Sonderband. Rinteln: Merkur.
- Beck, K. (1974). Vier Kapitel in E. Höhn (Hrsg.), *Ungelernte in der Bundesrepublik [Unskilled workers in the Federal Republic of Germany]*. Schriftenreihe der Georg Michael Pfaff-Gedächtnisstiftung. Bd. 13. Kaiserslautern:
- I: Problemstellung [Problem statement] (S. 13-21)
  - IV: Das Auswahlverfahren [Selection procedure] (S. 75-102)
  - VII: Erster Überblick über die Ergebnisse [A first glance on the results] (S. 155-185)
  - IX: Begabungsstruktur [Structure of aptitudes] (S. 237-262).
- Beck, K. (1976). *Bedingungsfaktoren der Berufsentscheidung. Eine erziehungswissenschaftliche Untersuchung am Beispiel ungelerner junger Arbeiterinnen und Arbeiter [Conditions of vocational decisions. An educational research study referring on unskilled workers as an example]*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beck, K. (1979). Voraussetzungen und Probleme der Zielbestimmung von Erziehung und die Frage nach der Möglichkeit einer Fächerdifferenzierung der Didaktik [Prerequisites and problems of the decision on educational objectives and the potentiality to differentiate subjects within didactics]. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 75, 643-657.
- Beck, K. (1979). Stichwort "Qualifikation" [Keyword „Qualification“]. In Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.), *Handbuch zur Berufswahlvorbereitung* (S. 262-269). Nürnberg.
- Beck, K. (1980). Zum Problem der Beschreibung des Verhältnisses von Mensch und Arbeit. Ein Vorschlag zur systematischen und terminologischen Präzisierung des Qualifikationsbegriffs am Beispiel der Berufswahl [On the problem of describing the relation between men and work. A proposition for the systematic and terminological specification of the notion of qualification exemplified within the field of vocational choice]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 76, 355-364.
- Beck, K. (1980). *Die Bedeutungsüberschneidung von Beschreibungskategorien als Problem der Unterrichtsforschung. Eine methodenkritische Untersuchung am Beispiel des Ratingverfahrens [Meaning overlap of categories for descriptions as a problem for research on teaching. A critical study of methods exemplified by the analysis of ratings]*. Forschungsbericht Nr. 6. Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft. Universität Mannheim.
- Beck, K. (1980). Rezension zu: Rössner, L. (1979). Einführung in die analytisch-empirische Erziehungswissenschaft [Review on Roessner, L. (1979). Introduction to analytic-empirical educational research]. Freiburg: Herder. *Zeitschrift für Pädagogik*, 26, 639-642.
- Beck, K. (1981). Die semantische Struktur mehrdimensionaler Ratings als Methodenproblem in der Unterrichtsforschung [The semantic structure of multidimensional ratings as a methodological problem of research on teaching]. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 5, 65-83.
- Beck, K. (1981). Stichwort "Profile und Abschlüsse" [Keyword „Profiles and certificates“]. In Kaiser, F.-J. & Kaminski, H. (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre* (S. 237-240). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Beck, K. (1981). Leistungsmöglichkeiten sozialwissenschaftlicher Theorien – Ein kritischer Beitrag zur Technologiediskussion [Potentials of theories of social sciences – A critical contribution to the discourse on technology]. In A. Krapp & A. Heiland (Hrsg.), *Theorieanwendung und Rationales Handeln* (S. 86-112). Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 4. Braunschweig.
- Beck, K. (1982). Die Struktur didaktischer Argumentationen und das Problem der Wissenschaftsorientierung des Unterrichts - Über die curricularen Konsequenzen der Einheit von Gesellschaftsphilosophie und Erkenntnistheorie [The structure of didactic arguments and the problem of science orientation of instruction – On the curricular consequences of the unity of philosophy of society and epistemology]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 28, 139-154.
- Beck, K. (1983). Lehrerausbildung als "Verbindung" von Theorie und Praxis? - Über den Status von Theorien im Kontext der Lehrerrolle [Teacher training as conjunction of theory and practice – On the status of theories in the context of the role of teachers]. *Pädagogische Rundschau*, 37, 145-169.
- Beck, K. (1983). Rezension zu: Beinke, L. (Hrsg.) (1982). Berufsfindung – Berufswahl – Berufsweg [Review on Beinke, L. (Hrsg.) (1982). Discovering occupation – choosing occupation – way along occupation]. Weil der Stadt: Lexika. *Pädagogische Rundschau*, 37, 511-516.
- Beck, K. (1983). Das sogenannte Theorie-Praxis-Problem. Versuch einer Orientierung [The so-called theory-practice-problem. In search of orientation]. In R. Olechowski (Hrsg.), *Der Beitrag der empirischen Erziehungswissenschaft zur Praxisverbesserung von Schule, Unterricht und Erziehung* (S. 59-75). Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 10. Braunschweig.
- Beck, K. (1984). Rezension zu: Blankertz, H., Derbolav, J., Kell, A. & Kutscha, G. (Hrsg.) (1982), Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf [Review on Blankertz, H., Derbolav, J., Kell, A. & Kutscha, G. (Eds.) (1982), Secondary schools, stage II – Education of youth between school and job]. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Bd. 9.1 u. 9.2 Stuttgart: Klett-Cotta. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 80, 180-187.
- Beck, K. (1984). Zur Kritik des Lernortkonzepts - Ein Plädoyer für die Verabschiedung einer untauglichen pädagogischen Idee [On critiques of the conception 'locus of learning' – A plea for leave-taking of an unsuited pedagogical idea]. In W. Georg (Hrsg.), *Schule und Berufsausbildung* (S. 247-262). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (1986). Gesellschaftlicher Pluralismus als pädagogisches Problem - Über die systematische Begrenztheit der Zielreflexion im Rahmen einer individualistischen Didaktik [Societal pluralism as a pedagogical problem – On the systematic limitations of reflecting educational objectives within the frame of individualistic didactics]. *Pädagogische Rundschau*, 40, 291-309.
- Beck, K. (1987). *Die empirischen Grundlagen der Unterrichtsforschung. Eine kritische Analyse der deskriptiven Leistungsfähigkeit von Beobachtungsmethoden* [The empirical foundations of research on teaching. A critical analysis of the descriptive power of observation methods]. Göttingen: Hogrefe.
- Beck, K. (1987). Allgemeinbildung als Objekt empirischer Forschung – Methodologische Aspekte der Gegenstands- und Begriffskonstitution [General education' as an object of empirical research – Methodological aspects of its constitution as object and notion]. In H. Heid & H.-G. Herrlitz (Hrsg.), *Allgemeinbildung. Beiträge zum 10. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 41-49). 21. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim: Beltz.

- Beck, K. (1987). Rezension zu: Lassahn, Rudolf/Ofenbach, Birgit (Hrsg.): Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Übergang [Review of Lassahn, Rudolf/Ofenbach, Birgit (Eds.), Work, occupation and business education during transition]. Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard P. Bunk. Frankfurt: Lang 1986. *Pädagogische Rundschau*, 41, 597-600.
- Beck, K. (1987). Schulpraktikum und Berufsentscheidung – Ein curriculares Problem in der Handelslehrausbildung [Practical training at schools and choice of occupation – A curricular problem of business teacher education]. *Wirtschaft und Erziehung*, 39, 224-228.
- Beck, K. (1987). Aufgaben und Probleme einer anwendungsorientierten Speicherung und Rückgewinnung erziehungswissenschaftlicher Aussagen [Tasks and problems of application-oriented storage of statements of educational research]. In G.-A. Eckerle & J.-L. Patry (Hrsg.), *Theorie und Praxis des Theorie-Praxis-Bezugs in der empirischen Pädagogik. Studien zum Umgang mit Wissen* (S. 125-164). Baden-Baden: Nomos.
- Beck, K. (1988). Dimensionen des Handlungsbegriffs aus didaktischer Sicht [Dimensions of the notion of acting from the point of view of didactics]. In R. Czycholl & H. Ebner (Hrsg.), *Zur Kritik handlungsorientierter Ansätze in der Didaktik der Wirtschaftslehre* (S. 59-75). *Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bd. 4. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg.
- Beck, K., Herrlitz, H.-G. & Klafki, W. (Hrsg.) (1988). *Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe. Analysen - Befunde – Perspektiven [Education as a public task. Analyses – findings – perspectives]. Beiträge zum 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 21. bis 23. März 1988 in der Universität Saarbrücken*. 23. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Beck, K. & Pfaffenholz, H. (1988). *Erfahrungsbericht über den Einsatz des Kursmaterials "Recht für Wirtschaftswissenschaftler" der Fernuniversität/Gesamthochschule Hagen in der Handelslehrausbildung an der Universität Oldenburg. - Eine Fallstudie zur Praxis der Erprobung hochschuldidaktischer Innovationen [Field report on the use of the learning material 'Law for economists' developed by Distance University Hagen and administered at University of Oldenburg. – A case study on the practice of testing innovations at universities]. Fernstudienzentrum der Universität Oldenburg. Studien und Berichte Bd. 8. Oldenburg.*
- Beck, K. (1988). Schulpraktikum und Berufsentscheidung – Eine Erwiderung [Practical training at schools and choice of occupation – A reply]. *Wirtschaft und Erziehung*, 40, 241-244.
- Beck, K. (1988). Rezension zu: Lempert, W. (1988). Moralisches Denken. Seine Entwicklung jenseits der Kindheit und seine Beeinflußbarkeit in der Sekundarstufe II [Review of Lempert, W. (1988): Moral thinking. Its development beyond childhood and its affectability during secondary school, stage II]. Essen: Neue deutsche Schule. *Die Berufsbildende Schule*, 41, 638-639.
- Beck, K. (1989). „Ökonomische Bildung“ – Zur Anatomie eines wirtschaftspädagogischen Begriffs [Economic education – On the anatomy of a notion of business educational research]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 85, 579-596
- Beck, K. & Krumm, V. (1989). Economic Literacy in German Speaking Countries and the United States. First Steps to a Comparative Study. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA, USA, March 27-31, 1989. *ERIC, Microfiche No. ED 310 027*, 1-23.
- Beck, K. (1989). Zur Funktion von Universität und Studienseminar in der Ausbildung von Lehrern für berufsbildende Schulen [On the functions of university and teachers training college]. In K.-H. Sommer (Hrsg.), *Pädagogische und sozio-/psychologische Perspektiven im beruflichen und nachberuflichen Bereich* (S. 199-219). Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 11. Esslingen: DEUGRO.

Wiederabdruck [Reprint] in K.-H. Sommer (Hrsg.), *Lehrer für berufliche Schulen. Lehrermangel und Lehrerausbildung* (S. 183-20). Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 15. Esslingen: DEUGRO.

- Beck, K. (1990). Plädoyer für eine grundlagenorientierte erziehungswissenschaftliche Lernforschung [Plea for a basics-oriented educational learning research]. *Unterrichtswissenschaft*, 18, 10-15.
- Beck, K. (1990). Umwelterziehung als zentrales Problem der Berufsbildung in den 90er Jahren - Grundlagen und Anwendungsperspektiven [Education for environmental protection as a major problem of professional education throughout the 1990ies – Fundamentals an perspectives on application]. In Industrie- und Handelskammer, Nürnberg (Hrsg.), *Berufliche Bildung in den 90er Jahren* (S. 41-54). Nürnberg.
- Beck, K. (1990). Philosophische Ethik als Basis moralpsychologischer Theoriebildung? Ein Beitrag zur Kohlberg-Kant-Kritik [Ethics as a basis of theorizing in psychology of morals. A contribution to critiques on Kohlberg and Kant]. In P. Strittmatter (Hrsg.), *Zur Lernforschung: Befunde - Analysen - Perspektiven. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstags von Gunther Eigler* (S. 7-23). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. & Kell, A. (1990). Bilanz der Bildungsforschung [Balance of research on education]. Bericht über Symposion Nr. 4. In D. Benner, V. Lenhart & H.-U. Otto (Hrsg.), *Bilanz für die Zukunft: Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Beiträge zum 12. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 19. bis 21. März 1990* (S. 149-168). 25. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (1990). Rezension zu [Review of]: Saunders, P. & Walstad, W. B. (Eds.) (1990). *The Principles of Economics Course. A handbook for Instructors*. New York: McGraw-Hill. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 86, 757-761.
- Alisch, L.-M., Baumert, J. & Beck, K. (Hrsg.) (1990). *Professionswissen und Professionalisierung [Knowledge of professions and professionalization]*. Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 28. Braunschweig.
- Beck, K. & Krumm, V. (1990). *Test zur wirtschaftskundlichen Bildung. Manual. Zweite Ausgabe. Auszugsweise ins Deutsche übertragen, ergänzt und kommentiert [Test of economic literacy. Manual. Second Edition. Translated into German, complemented and commented]*. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.
- Beck, K. & Kell, A. (Hrsg.) (1991). *Bilanz der Bildungsforschung. Stand und Zukunftsperspektiven [Balance of research on education. State of the art and perspectives on the future]* Kommission Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft. Bd. 10. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Beck, K. & Kell, A. (1991). Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung als Aufgabe und Problem [Educational research on human formation as a task and as a problem]. In K. Beck & A. Kell (Hrsg.), *Bilanz der Bildungsforschung. Stand und Zukunftsperspektiven* (S. 5-13). Weinheim: Deutscher StudienVerlag.
- Beck, K. (1991). Economic Literacy in German Speaking Countries and the United States. First Steps to a Comparative Study. *Economia*, 1, 17-23.

- Beck, K. & Müller, W. (1991). Lebensgeschichte und Wissenschaftsbiographie - Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis im berufs- und wirtschaftspädagogischen Paradigmenkonflikt [Life history and research biography – Annotations to a difficult relation from the point of view of the paradigm conflict in business and vocational education]. Jürgen Zabeck zum 60. Geburtstag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 87, 447-460.
- Beck, K. & Müller, W. (1991). Wirtschaftspädagogisches Denken und Handeln unter einem „erziehungswissenschaftlichen Prinzip“ [Thinking and acting in the field of business education relying on a „educational science principle“] – Professor Dr. Jürgen Zabeck wird sechzig Jahre alt. *Wirtschaft und Erziehung*, 43, 356-357.
- Beck, K. & Hertel, H.-D. (1992). Das Studium der Wirtschaftspädagogik an der Universität Erlangen-Nürnberg [Studying economic education at the University of Erlangen-Nuremberg]. *Wirtschaft und Erziehung*, 44, 79-83.
- Beck, K. (1992). Ökonomische Bildung im Spannungsfeld von Anspruch und Wirklichkeit - Empirische Befunde und pädagogische Erwartungen [Economics education in the area of conflict between claims and realness]. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements. Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 564-583). Wiesbaden: Gabler.
- Beck, K. (1992). Umwelterziehung in berufsbildenden Schulen - Grundlagen und Anwendungsperspektiven [Education for environmental protection in occupational schools - Fundamentals and perspectives on application]. *Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen*, 86, 119-135.
- Beck, K. & Krumm, V. (1992). Economic Literacy in the United States, Germany, and Austria: Results of cross national studies. Paper presented at the Annual Meeting of the Joint Council on Economic Education and the National Association on Economic Education JCEE/NAEE, Los Angeles, USA. Nov. 09, 1990. *ERIC. Microfiche No. ED 340 629*, 1-65. (Abstract in Resources in Education, May 1992).
- Beck, K. (1993). „Der Geist ist willig, aber das Fleisch ist schwach“ - Konzeptualisierungs- und Realisierungsprobleme einer wirkungsvollen Umwelterziehung [„The spirit is willing but the flesh is weak“ – Problems of conceptualizing and realization of an effective education for environmental protection]. *Carolo-Wilhelmina Mitteilungen* [Technische Universität Braunschweig], XXVIII (1), 50-58
- Wiederabdruck [Reprint] (modifiziert/modified) in J. Klaus (Hrsg.), *Neuorientierungen in der Umweltökonomie. Beiträge wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Disziplinen* (S. 409-435). Dettelbach: Röhl.
- Wiederabdruck [Reprint] unter dem Titel: „Der Geist ist willig, aber das Fleisch ist schwach“ - Grundprobleme der Umwelterziehung [modified title: „The spirit is willing but the flesh is weak“ – Basic problems of education for environmental protection]. In G. Schweizer & H. M. Selzer (Hrsg.), *Arbeit-Wirtschaft-Technik. Materialien zur Revision des Lehrplans im Lernfeld Arbeitslehre* (S. 65-98). Dettelbach: Röhl.
- Beck, K. (1993). Stichwort "Bildung, 1. Ökonomisch" [Keyword „Education, 1. Economics“]. In G. Enderle, K. Homann, M. Honecker, W. Kerber & H. Steinmann (Hrsg.), *Lexikon der Wirtschaftsethik* (S. 162-163). Freiburg: Herder.
- Beck, K., Hertel, H.-D., Lüdecke, S., Sczesny, C., Brütting, B., Schädlich, K. & Schober, W. (1993). *Evaluation des Planspiels "Investor Industrie" im Einsatz bei Erstsemestern der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik* [Evaluation of the business game „Investor Industry“ administered to freshmen in business, economics and pedagogics studies]. Kurzbericht Nr. 1. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.

- Beck, K. (1993). *Dimensionen der ökonomischen Bildung. Meßinstrumente und Befunde [Dimensions of economic education. Measuring instruments and findings]. Abschlußbericht zum DFG-Projekt: Wirtschaftskundliche Bildung-Test (WBT). Normierung und internationaler Vergleich.* Nürnberg: Universität Erlangen-Nürnberg.
- Beck, K. (1993). Professorenbeurteilung [Evaluation of professors]. *Wirtschaftswissenschaftliches Studium (WiSt)*, 22, 590-592.
- Beck, K. & Sczesny, C. (1993). *Zur Psychophysiologie des Lernens in der Computerinteraktion. Grundprobleme, Forschungsergebnisse, Untersuchungsperspektiven [On psycho-physiology of learning by interaction with computers. Basic problems, findings, research perspectives].* Nürnberg: Universität Erlangen-Nürnberg.
- Beck, K. & Krumm, V. (1994). Economic Literacy in German-Speaking Countries and the United States: Methods and First Results of a Comparative Study. In W. B. Walstad (Ed.), *An International Perspective on Economic Education* (pp. 183-201). Boston, MA, USA: Kluwer.
- Beck, K., Hertel, H.-D., Lüdecke, S., Polloczek, P. & Stühler, M. (1994). *Evaluation des Planspiels "Investor Industrie" im Einsatz bei Erstsemestern der Studiengänge im Bereich Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftspädagogik [Evaluation of the business game „Investor Industry“ administered to freshmen in business, economics and pedagogics studies].* Kurzbericht Nr. 2. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.
- Beck, K. (1994). Effekte eines Unternehmensspiels auf das Studieninteresse [Effects of a business game on the interest to enter academic studies]. In K. Pawlik (Hrsg.), *39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Schwerpunktthema: Persönlichkeit und Verhalten* (S. 50-51). Abstracts. Bd. I. Hamburg: Psych. Inst. Universität Hamburg.
- Beck, K. (1994). Das Leib-Seele-Problem und die Erziehungswissenschaft - Ein Orientierungsversuch [The „mind-body-problem“ and educational science – In search of orientation]. In G. Polak & H. Heid (Hrsg.), *Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik?* (S. 227-267). Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft hrsg. v. Peter Zedler. Bd. 17. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1995). Wirtschaftskundliches Wissen bei kaufmännischen Lehrlingen - Zur Diagnose kognitiver Strukturen mit dem WBT [Economic knowledge of apprentices in the field of commerce – On diagnostics of cognitive structures by WBT (Test of Economic Literacy)]. In C. Metzger & H. Seitz (Hrsg.), *Wirtschaftliche Bildung. Träger, Inhalte, Prozesse. Rolf Dubs zum 60. Geburtstag* (S. 375-395). Zürich: Verl. d. Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Beck, K. (1995). Aspekte der moralischen Urteilsbildung bei kaufmännischen Lehrlingen – Methodologische Probleme und empirische Befunde [Aspects of moral reasoning and judgment – Methodological problems and empirical findings]. In E.-H. Hoff & L. Lappe (Hrsg.), *Verantwortung im Arbeitsleben* (S. 114-128). Heidelberg: Asanger.
- Beck, K. (1995). Stichwort „Theorieansätze“ [Keyword „Theoretical approaches“]. In R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung* (S. 457 – 464). Opladen: Leske + Budrich. Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 2. überarbeiteten und aktualisierten Auflage (S. 577-585). Wiesbaden: VS Verlag.
- Beck, K. (1995). Die Äquivalenz von Ausbildungsabschlüssen in Europa als Voraussetzung transnationaler beruflicher Mobilität? Ein erziehungswissenschaftlicher Ansatz zur Lösung des Vergleichsproblems [The equivalence of graduations in Europe as a prerequisite of transnational mobility of labor? An approach by educational science to solve the problem of comparison]. In K. A. Schachtschneider (Hrsg.), *Wirtschaft, Gesellschaft und Staat im Umbruch. Festschrift der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg 75 Jahre nach Errichtung der Handelshochschule Nürnberg* (S. 1-16). Berlin: Duncker & Humblot.

- Beck, K. & Heid, H. (Hrsg.) (1996). *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung - Wissenserwerb, Motivierungsgeschehen und Handlungskompetenzen [Teaching-learning processes in the first phase of apprenticeship – Acquiring knowledge, processes of being motivated and competences of acting]*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 13. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Brütting, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Schirmer, U. & Schmid, S. N. (1996). Zur Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung - Empirische Befunde und praktische Probleme [On the development of moral judgment competence during commercial apprenticeship – Empirical findings and practical problems]. In K. Beck & H. Heid (Hrsg.), *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Wissenserwerb, Motivierungsgeschehen und Handlungskompetenzen* (S. 187-206). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 13. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Müller, W., Deißinger, T. & Zimmermann, M. (Hrsg.) (1996). *Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung [Vocational education in a phase of breakover. Didactic challenges and approaches of overcoming them]*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1996). „Berufsmoral“ und „Betriebsmoral“ - Didaktische Konzeptualisierungsprobleme einer berufsqualifizierenden Moralerziehung [‘Vocational morals’ and ‘morals of companies’ – Didactic problems to conceptualize moral education in order to reach vocational qualification]. In K. Beck, W. Müller, T. Deißinger & M. Zimmermann (Hrsg.), *Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung* (S. 125-142). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1996). Die „Situation“ als Bezugspunkt didaktischer Argumentationen – Ein Beitrag zur Begriffspräzisierung [„Situation“ as reference point for didactic arguments]. In W. Seyd & R. Witt (Hrsg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz* (S. 87-98). Materialien zur Berufsbildung, Band 6. Hamburg: Feldhaus.
- Beck, K. (1996). The Segmentation of Moral Judgment of Adolescent Students in Germany - Findings and Problems. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, NY, April 9, 1996. *ERIC Microfiche No. ED 396 229*, 1-23.
- Beck, K. (1997). Die Zukunft der Beruflichkeit - Systematische und pragmatische Aspekte zur Gegenwartsdiskussion um die prospektiven Voraussetzungen der Berufsbildung [The future of feeling as a professional – Systematic and pragmatic aspects on the current discussion on the prospective prerequisites of vocational education]. In M. Liedtke (Hrsg.), *Berufliche Bildung: Geschichte, Gegenwart, Zukunft* (S. 351-369). Bad Heilbrunn: Klinkhard.
- Beck, K. (1997). Allgemeine Wirtschaftsbildung an kaufmännischen Schulen – Didaktische Grundlagen und empirische Befunde [General economic education in commercial schools – Didactic basis and empirical findings]. In H. Schanz (Hrsg.), *Didaktik allgemeiner Fächer an beruflichen Schulen* (S. 48-73). Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Bd. 18. Stuttgart: Holland + Josenhans.
- Beck, K. (1997). Moralische Urteilskompetenz und berufliche Tüchtigkeit - Antagonisten oder Symbionten? Eine wirtschaftsdidaktische Analyse [Moral judgment competence and vocational capability – Antagonists or symbionts? A business oriented analysis]. In R. Dubs, Rolf & R. Luzi (Hrsg.), *25 Jahre IWP. Tagungsbeiträge. Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis* (S. 75-89). St. Gallen: IWP Hochschule St. Gallen.
- Beck, K. (1997). The Development of Moral Reasoning During Vocational Education. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, March 26, 1997. *ERIC Microfiche No. ED 405 496*, 1-19.

- Achtenhagen, F. & Beck, K. (1997). Welchen Standards sollte eine Ausbildung von Berufsschullehrern genügen? [To which standards should the education of teachers for vocational schools keep up?] Ein Kommentar zu einer Jeremiade im Forum der ZBW 1997, S. 408-410. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 93, 535-538.
- Beck, K., Lüdecke, S. & Zirkel, A. (1997). Vocational Training and Moral Judgment. Are there Gender-Specific Traits Among Apprentices in Commercial Business? *International Journal of Educational Research*, 27, 605-617.
- Beck, K. (1998). Allgemeine ökonomische Grundkompetenzen – Befunde und Desiderate im Blick auf unsere moderne Wissensgesellschaft [General basic economic competences – Findings and desiderata in view of our modern knowledge society]. In Heidelberger Club für Wirtschaft und Kultur e.V. (Hrsg.), *Bereit für die Wissensgesellschaft? Bildung und Ausbildung auf dem Prüfstand*. Berlin (S. 79-94). Berlin: Springer.
- Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.) (1998). *Kompetenzentwicklung in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse [Development of competence during vocational education. Cognitive, motivational and moral dimensions of processes of commercial qualification]*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 14. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Bienengräber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Parchekawik, K. & Zirkel, A. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen – Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung [The moral competence of commercial apprentices to judge and to act – Requirements for development and their pedagogical design]. In K. Beck & R. Dubs (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse* (S. 188-210). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 14.
- Beck, K. & Wild, K.-P. (1998). Wege zu einer umfassenden Dokumentation und öffentlichen Zugänglichkeit qualitativer Forschungsdaten [Ways to a comprehensive documentation and public access for qualitative research data]. *Erziehungswissenschaft*, 9 (17), 5-15.
- Beck, K. (1998). Verschüttet vom Faktenberg? Neue Wege in der Berufsausbildung [Buried by facts? New ways in vocational education]. *forschung – Mitteilungen der DFG*, Heft 4, 7-9.
- Beck, K. (1998). Die Berufsmoral von Kaufleuten [Occupational morals of business people]. *Forschungsmagazin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz*, 14, 31-33.
- Beck, K. (1998). Theoriefragen, Empirielücken, Struktur-Defizite und ein Ethikproblem [Questions on theory, empirical gaps, deficits in structure and an ethical problem]. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 9, 611-613.  
(Kritik zum Artikel von Fritz Oser: Negative Moralität und Entwicklung. Ein undurchsichtiges Verhältnis. Ebd. S. 597-611) [Critique on the article of Fritz Oser: Negative morality and development. An opaque relation. Ibid. pp. 597-611].
- Beck, K., Krumm, V. & Dubs, R. (1998). *Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT) [Test of economic literacy]*. Göttingen: Hogrefe.
- Beck, K. (1999). Moralerziehung in der Berufsausbildung? [Moral education in vocational education?] *Wirtschaft und Erziehung*, 51, 75-78.

- Beck, K. (1999). Stichwörter „Berufswahl“ (137-138) und „Moralische Entwicklung und Berufserziehung“ (304-305) [Keywords „Career choice“ and „Moral development and vocational education“]. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 2. Auflage, Stichwort „Berufswahl“ (S. 174) und Stichwort „Moralische Entwicklung und Berufserziehung“ (S. 375-376).
- Beck, K. (1999). Wirtschaftserziehung und Moralerziehung – ein Widerspruch in sich? Zur Kritik der Kohlbergschen Moralentwicklungstheorie [Commercial education and moral education – A contradiction in itself? On critiques of Kohlberg’s Theory of morals]. *Pädagogische Rundschau*, 53, 9-28.
- Beck, K. (1999). Über die Zukunft der Lehrerausbildung für kaufmännische Schulen [On the future of teacher education for commercial schools]. In Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen – Landesverband Rheinland-Pfalz – (Hrsg.), *1949-1999. 50 Jahre vlv. Festschrift* (S. 32-40). o.O.
- Beck, K. (1999). Ist moralische Erziehung in der Schule möglich? – Eine Problemanalyse [Is moral education in schools possible? – A problem analysis]. In G. Pollak & R. Prim, Rolf (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Pädagogik zwischen kritischer Reflexion und Dienstleistung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helmut Heid* (S. 289-305). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Analyse der Segmentierungshypothese [The development of moral judgment competence in commercial apprenticeships – On the analysis of the hypothesis of segmentation]. In P. F. E. Sloane, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ergebnisse der Herbsttagung 1998* (S. 35-41). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices solving business conflicts. *Journal of Moral Education*, 28, 429-443. [auch als *ERIC Microfiche No. ED 423 301*]
- Beck, K. (1999). Zur Grundlegung und Vermittlung einer Berufsethik für Kaufleute [On grounding and conveying professional ethics to business people]. In T. Tramm, D. Sembill, F. Klauser & E. G. John, (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen* (S. 199-214). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2000). Ökonomische Intelligenz und moralische Kompetenz – Alternative Bildungsergebnisse? [Economic intelligence and moral competence – Alternative results of education?] In C. Metzger, H. Seitz & F. Eberle (Hrsg.), *Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs* (S. 175-193). Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Twardy, M & Beck, K. (2000). Die neue Rahmenordnung für die Diplomprüfung im Studiengang Wirtschaftspädagogik an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen [The new framework for diploma exams at the end of studies of business education at universities or equivalent colleges]. *Wirtschaft und Erziehung*, 52 (2), 55-58.
- Beck, K. (2000). Zur Lage der Lehr-Lern-Forschung – Defizite, Erfolge, Desiderate [On the state of the art of teaching-learning-research – Deficits, successes, desiderata]. *Unterrichtswissenschaft*, 28, 23-29.
- Beck, K. (Ed.) (2000). *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries. Proceedings of COST A11 – Working Group 5. Working Document No 1*. Brussels & Mainz 1999 & 2000.

- Beck, K. (2000). Evaluation and Assessment as Objects and Objectives of European Research Cooperation – Background, Basis and Boundaries. In K. Beck (Ed.), *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries. Proceedings of COST A11 – Working Group 5. Working Document No 1* (pp. 7-11). Brussels & Mainz 1999 & 2000.
- Beck, K., Bienengräber, T. & Parche-Kawik, K. (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral – Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung [Conditions for the development of professional morals in the field of commerce – Findings on primary vocational socialization and implications for further education]. In C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.), *Kompendium Weiterbildung. Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 191-208). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2000). Die Moral von Kaufleuten – Über Urteilsleistungen und deren Beeinflussung durch Berufsausbildung [Morals of business people – On judgments and the impact of vocational education]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 46, 349-372.
- Beck, K. (2000). Ethische Differenzierung als Grundlage, Aufgabe und Movers Lebenslangen Lernens [Ethical differentiation as a basis, a task and a stimulator of lifelong learning]. In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter Bd. V. Erziehungstheorie und Bildungsforschung* (S. 30-51). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2000). Wirtschaftskundliches Wissen und Denken – Zur Bestimmung und Erfassung ökonomischer Kompetenz [Knowing and thinking in terms of economics – On defining and measuring economic competence]. In D. Euler, H.-C. Jongbloed & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Sozialökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag* (S. 211-229). Kiel: bajOsch-Hein Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
- Beck, K. (2000). *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung [Teaching-learning processes in initial commercial education]. Ein Schwerpunktprogramm der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Kurzberichte und Bibliographie*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Beck, K. (2000). Alternative Research Approaches: Development Strategies in Educational Technology. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans, April 27, 2000. *ERIC Microfiche No. ED 441 833*, 1-15.
- Beck, K. & Krapp, A. (2001). Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogischen Psychologie [Epistemological basics for Pedagogical Psychology]. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (S. 31-73). 4. Aufl. Weinheim: Beltz.  
Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 5. Aufl. Weinheim: Beltz, S. 33-73.  
Download: [https://www.researchgate.net/profile/Andreas\\_Krapp/contributions?ev=prf\\_act](https://www.researchgate.net/profile/Andreas_Krapp/contributions?ev=prf_act)
- Beck, K. & Krumm, V. (Hrsg.) (2001). *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung [Teaching and learning during the first phase of vocational education and training. Basics of a modern qualification for occupations in commerce]*. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K., Bienengräber, T., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K. (2001). Progression, Stagnation, Regression – Zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung [Progression, stagnation, regression – On the development of moral judgment competence during vocational education for occupations in commerce]. In K. Beck & V. Krumm (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung* (S. 139-161). Opladen: Leske + Budrich.

- Beck, K. (2001). Komponenten der moralische Urteilskompetenz und die Frage nach ihrer Entwicklung und berufserzieherischen Vermittlung [Components of moral judgment competence and the question of its development and impartment during vocational education and training]. In G. Franke (Hrsg.), *Komplexität und Kompetenz. Ausgewählte Fragen der Kompetenzforschung* (S. 200-220). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (2001). WBT – Wirtschaftskundlicher Bildungstest [Test of economic literacy]. In W. Sarge & H. Wottawa (Hrsg.), *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren* (S. 559-562). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Beck, K. (2002). Die moralische Dimension beruflicher Umweltbildung [The moral dimension of education for environment protection]. In B. Bonz, R. Nickolaus & H. Schanz (Hrsg.), *Umweltproblematik und Berufsbildung* (S. 62-79). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2002). Plädoyer für ein Kern-Curriculum zur Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an berufsbildenden Schulen [Plea for a core curriculum for the education of teachers at vocational schools]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 98, 124-130.  
Wiederabdruck [Reprint] in M. Eckert, M. Horlebein, I. Lisop, H. Reinisch & T. Tramm (2002) (Hrsg.), *Bilanzierungen. Schulentwicklung, Lehrerbildung und Wissenschaftsgeschichte im Feld der Wirtschafts- und Berufspädagogik* (S. 187-198). Frankfurt: G.A.F.B.-Verlag.
- Beck, K. (Ed.) (2002). *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes*. Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K., Dransfeld, A., Minnameier, G. & Wuttker, E. (2002). Autonomy in Heterogeneity? Development of Moral Judgement Behaviour During Business Education. In K. Beck (Ed.), *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes* (pp. 87-119). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2002). Lerne klagen, ohne zu leiden? Zur Debatte um die Professionalisierung des Lehrerberufs [Learn lamenting without suffering? On the debate on professionalization of teaching]. In K. Eckstein & J. Thonhauser (Hrsg.), *Einblicke in Prozesse der Forschung und Entwicklung im Bildungsbereich* (S. 13-29). Innsbruck: Studien Verlag.
- Breuer, K. & Beck, K. (Eds.) (2002). *Are European Vocational Systems up to the Job? Evaluation in European Vocational System*. Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. & Breuer, K. (2002). Cultures of Vocational Education and Training in respect to Flexibility, Transferability and Mobility. In K. Breuer & K. Beck (Eds.), *Are European Vocational Systems up to the Job? Evaluation in European Vocational System* (pp. 9-20). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2003). Forschungsergebnisse und Forschungsaufgaben im Bereich der kaufmännischen Erstausbildung – Einführung [Results of and tasks for research in the field of starting education for jobs in commerce – Introduction]. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Die Lehr-Lern-Perspektive. Meilensteine der beruflichen Bildung* (S. 71-79). Bd. 1. Bielefeld: Bertelsmann.
- Reinisch, H., Beck, K., Eckert, M. & Tramm, T. (Hrsg.) (2003). *Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Reflexionen, Diskurse und Entwicklungen [Didactics of teaching and learning in vocational education and training]*. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2003). Erkenntnis und Erfahrung im Verhältnis zu Steuerung und Gestaltung – Berufsbildungsforschung im Rahmen der DFG-Forschungsförderung und der BLK-Modellversuchsprogramme [Knowledge and experience in relation to steering and creating – Research on vocational education within the framework of funding by German Research Foundation or by the program for model experiments of the Commission of Federal Government and States]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 99, 232-250.

- Beck, K. (2003). Ethischer Universalismus als moralische Verunsicherung? Zur Diskussion um die Grundlegung der Moralerziehung [Ethical universalism as a program for moral uncertainty? On the discussion on the basics of moral education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 99, 274-298.
- Beck, K. (2003). Berufsethik für Kaufleute – Zur Grundlegungsdiskussion über Generalisierungs- und Geltungsfragen [Vocational ethics for clerks – On the discussion on the basics of problems of generalization and validity]. In A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A-Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven* (S. 167- 184). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2003). Eingangsstatement: Ein Kerncurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Begründungen und Konturen [Introductory statement: A core curriculum „Vocational and Commercial Pedagogy“]. In Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V., Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen e.V. (Hrsg.): *Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Qualität und Quantität. Dokumentation des Lehrerbildungskongresses. 29. November 2002 Bonn* (S. 91-95). Wolfenbüttel.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2004). Eingangsbedingungen von Studienanfängern – Die prognostische Validität wirtschaftskundlichen Wissens für das Vordiplom bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften [Attributes of freshmen – Prognostic validity of economic knowledge for the intermediate examination of students in business and economics]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100, 116-124.
- Beck, K. & Parche-Kawik, K. (2004). Das Mäntelchen im Wind? Zur Domänenspezifität moralischen Urteilens [Floating with the tide? On domain specificity of moral judgment]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 50, 244-265.
- Beck, K. & Minnameier, G. (2004). Stichwort „Lehr-Lern-Forschung (LLF)“ [Keyword „Teaching-learning-research“]. In H.-H. Krüger & C. Grunert (Hrsg.), *Wörterbuch Erziehungswissenschaft* (S. 280-285). Leverkusen: Leske + Budrich  
Wiederabdruck (2006) in der 2. Aufl.: Opladen: Verlag Barbara Budrich (S. 276-281).
- Beck, K. (2004). Effizient oder gerecht? Vom Sein und Sollen wirtschaftlichen Handelns [Efficient or just? On Is and Ought of acting in commerce]. In R. Dubs, D. Euler & H. Seitz (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift Christoph Metzger zum 60. Geburtstag* (S. 33-55). Studien und Berichte des IWP, Bd. 14, St. Gallen.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2005). Stichwort „Ökonomische Kompetenz“ [Keyword „Economic competence“]. In D. Frey, L. von Rosenstiel & C. Graf Hoyos (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (S. 279-283). Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2005). Wahrheit und Brauchbarkeit wissenschaftlicher Aussagen - Ansätze einer Verhältnisbestimmung [Truth and practicability of scientific statements – An approach to a determination of their relation]. In H. Heid & C. Harteis (Hrsg.), *Verwertbarkeit - Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens?* (S. 79-94). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2005). Rezension zu: Lempert, W. (2004). Berufserziehung als moralischer Diskurs? Perspektiven ihrer kommunikativen Rationalisierung durch professionalisierte Berufspädagogen [Review on Lempert, W. (2004). Vocational education as a discourse on morals? Perspectives of its communicative rationalisation by professionalized vocational educators]. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101, 458 – 462.

- Beck, K. (2005). Ergebnisse und Desiderate zur Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsausbildung [Results and desiderata relating to teaching-learning-research on commercial and vocational education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101, 533-556.
- Beck, K. (2006). Standards – ein Mittel zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung? [Standards – A means for development of quality of teacher education?] *Wirtschaft und Erziehung*, 58, 44 – 54.  
Wiederabdruck [Reprint] (2006) in SEMINAR – Lehrerbildung und Schule. Heft 2, 5-20.
- Beck, K. (2006). Relativismus und Rolle – Zur Grundlegung einer differenziellen Moral [Relativism and role – On the establishment of differential morals]. In P. Gonon, F. Klauser & R. Nickolaus (Hrsg.), *Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens* (S. 9-22). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2006). Revision der Moralerziehung in Kaufmannsberufen? Grundlinien einer didaktischen Alternative [Revision of moral education in commercial occupations? Basic ideas of a didactic alternative]. In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen (Hrsg.), *Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut* (S. 22-26). Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen. Sonderschriftenreihe, Heft 53. Bielefeld.
- Achtenhagen, F., Beck, K., Bendorf, M., Fuller, A., Minnameier, G., Nijhof, W. J., Wolf, K. D. & Unwin, L. (2006). Berufserziehung als lebenslange Aufgabe [Vocational education as a task of lifelong learning]. In R. Fatke & H. Merckens (Hrsg.), *Bildung über die Lebenszeit* (S. 111-121). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2006). Kaufmannsmoral – Doppelmoral? Wirtschaftsethische Aspekte beruflicher Qualifizierung im Lichte der Neuen Institutionenökonomik [Morals of merchants – double standards? Business-ethical aspects of vocational qualification in the light of 'New Institutional Economics']. In H.-D. Braun & B. J. Ertel (Hrsg.), *Paradigmenwechsel in der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik?* (S. 384-398). Fachschule des Bundes für öffentliche Verwaltung. Schriftenreihe Nr. 47. Brühl.
- Beck, K. (2006). Standards für die Ausbildung von Berufsschullehrern in Europa – Professionalisierung im Kompetenzkorsett? [Standards for the education of vocational teachers in Europe – Professionalization within a competence corset?] In M. Eckert & A. Zöller (Hrsg.), *Der europäische Berufsbildungsraum – Beiträge der Berufsbildungsforschung* (S. 253-262). 6. Forum der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) vom 19.-20 September 2005 an der Universität Erfurt. Bielefeld.
- Beck, K. (2006). Stichwort „Theorieansätze“ [Keyword „Theoretical approaches“]. In R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung* (S. 577-585). 2. Aufl. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2007). „Wer wird Millionär?“ – Zur Diskussion um die Allgemeine Bildung und zur Rolle des wirtschaftskundlichen Unterrichts bei ihrer Vermittlung [„Who wants to be a millionaire?“ – On the discussion on general education and the role of commercial education in conveying it]. In Gustav-Stresemann-Wirtschaftsschule Mainz (Hrsg.), *1907 – 2007. Öffentliche Lehranstalt. Festschrift zum 100jährigen Bestehens des Gustav-Stresemann-Gymnasiums Mainz* (S. 11-17). Mainz.
- Beck, K. (2007). Metaphern, Ideale, Illusionen? Kritische und konstruktive Anmerkungen zur Lehrerbildungsreform [Metaphors, ideals, illusions? Critical and constructive annotations to the reform of teacher education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 103, 172-195.
- Beck, K. & Achtenhagen, F. (Hrsg.) (2007). *Vocational Education and Training in a Globalized World*. Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen. Berichte. Bd. 29. Göttingen.

- Achtenhagen, F. & Beck, K. (2007). Vocational Education and Training in a Globalized World. In F. Achtenhagen & K. Beck (Hrsg.), *Vocational Education and Training in a Globalized World* (pp. 1-19). Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen. Berichte. Bd. 29. Göttingen.
- Beck, K. (2008). Zur inhaltlichen Bestimmung berufsmoralischer Kompetenz. Zwei ethische Thesen und einige ihrer Folgen [On content decisions of occupational moral competence. Two ethical theses and some of their consequences]. In D. Münk, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht* (S. 41-50). Opladen: Barbara Budrich.
- Beck, K. (2008). Moral Judgements in Economic Situations. Toward Systemic Ethics. In F. K. Oser & W. Veugelers (Eds.), *Getting Involved. Global Citizenship Development and Sources of Moral Values* (pp. 359-370). Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (Hrsg.) (2009). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung [Professionalism of teachers. Conditions, genesis, effects and their measurement]*. Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2009). Strategien empirischer Forschung zur Professionalität von Lehrpersonen – Ein kritischer Blick aus methodologischer Sicht [Strategies of empirical research on professionalism of teachers – A critical look from a methodological point of view]. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 237-248). Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2009). Implementation von Anreizstrukturen zur Qualitätsverbesserung in der Lehrerbildung [Implementation of incentive structures as a means of improvement of quality of teacher education]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 2, 201-224.
- Wuttke, E. & Beck, K. (Hrsg.) (2010). *Was heißt und zu welchem Ende studiert man die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende [What is the meaning and to what ends is one studying the history of vocational education? Contributions to an orientation at the turn of the century]*. Opladen & Farmington Hills: Budrich UniPress Ltd.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2010). Einleitung: Thematisches, Biographisches und einige Anfragen an die berufs- und wirtschaftspädagogische Historiographie [Introduction: On contents, on biography and some enquiries to historiography of vocational and business education]. In E. Wuttke & K. Beck (Hrsg.), *Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende* (S. 5-16). Opladen & Farmington Hills: Budrich UniPress Ltd.
- Beck, K. (2010). Moralisches Lernen – selbstorganisiert? Zur Förderung der Urteilskompetenz in „offenen“ Lernumgebungen [Moral learning – self organized? On the promotion of moral competence within „open“ learning arrangements]. In J. Seifried, E. Wuttke, R. Nickolaus & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben* (S. 137-153). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 23. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K. (2010). Berufsbildungsforschung im Paradigma des kritischen Rationalismus [Research on vocational education under the paradigm of Critical Rationalism]. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 373-378). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.) (2010). *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen [Professionalism of teachers – What we know and what we need to know]*. Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2010. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). Lehrerkompetenzen: Was können wir wissen, wie sollen wir forschen und was dürfen wir uns davon erhoffen? [What can we know, how should we do research and what may we hope from that all?] In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* (S. 1-13). Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2010. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (2010). Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs-, Selektions- und Allokationsprozessen. Forschungsstand und Forschungsdesiderate [Professional acting by teachers in processes of qualification, selection and allocation. State of the art of research and research desiderata]. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* (S. 14-51). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Nickolaus, R., Beck, K. & Dubs, R. (2011). Empirische Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik [Empirical approaches in vocational and business education]. In R. Jäger, P. Nenniger, H. Petillon, B. Schwarz & B. Wolf (Hrsg.), *Empirische Pädagogik 1990 – 2010. Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Band 2. Institutionenbezogene empirische pädagogische Forschung* (S. 133-199). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Beck, K. (2012). Die Kulturspezifität der Moral als Quelle interkultureller Konflikte – Zur ethischen Theorie und sozialen Praxis ihrer Lösung [The specificity of morals as a source of intercultural conflicts – On ethical theories and social practice of their solution]. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. 1-15). Baltmannsweiler: Schneider.
- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Eds.) (2013). *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training*. Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Beck, K. (2013). Foreword. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. IX-XI). Rotterdam: Sense.
- Beck, K. (2013). Professional Role Requirements and Universal Morals. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. 47-59). Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nickolaus, R. & Beck, K. (Hrsg.) (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Modeling and measuring competence of students of economics and engineering science]*. Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2013. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nickolaus, R. & Beck, K. (2013). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften – Einleitung und Überblick [Modeling and measuring competence of students of economics and engineering science – Introduction and overview]. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* (S. 1-6). Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2013. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K. Förster, M. & Preusse, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen [Development of competence of future Teaching personnel in the field of commerce and administration]. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung* (S. 149-167). Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 22. Berlin: Springer VS. doi: 10.1007/s11618-013-0456-3

- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. K. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds.), *Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-216). Rotterdam: Sense.
- Beck, K. (2014). Moralischer Universalismus oder moralischer Partikularismus? Eine systematische Gegenüberstellung [Moral universalism or moral particularism? A systematic confrontation]. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 90, 405-439.
- Beck, K. (2014). Comment on: A Case Study of an International Performance-Based Assessment of critical Thinking Skills. In Kuhn, C., Toepper, M. & Zlatkin-Toitschanskaia, O. (Eds.), Current International State and Future Perspectives on Competence Assessment in Higher Education. Report from the KoKoHs Affiliated Group Meeting at the AERA Conference on April 4, 2014 in Philadelphia (USA) (pp. 60-65). KoKoHs Working Papers. No. 6. Berlin/Mainz: Humboldt-Universität zu Berlin/Johannes Gutenberg-Universität Mainz. [http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP\\_No\\_6\\_Current\\_International\\_State\\_and\\_Future\\_Perspectives\\_on\\_Competence\\_Assessment\\_in\\_Higher\\_Education.pdf](http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP_No_6_Current_International_State_and_Future_Perspectives_on_Competence_Assessment_in_Higher_Education.pdf)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S., Brückner, S. & Beck, K. (2015). Erwerb wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz im Studium – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung von hochschulischen und individuellen Einflussfaktoren [Acquisition of economics competence during academic studies – A multilevel analysis examination of institutional and individual impacts]. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 61. Beiheft 61, 116-135.
- Minnameier, G. & Beck, K. (2015). Selbstorganisation und Situationsspezifität im Bereich der (Berufs-)Moral [Self organization and situation specificity in the field of (vocational) morality]. In Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 175-191). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2015). Vom Wert berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung für die Berufsbildungspraxis – Eine erneute Stellungnahme zum „Theorie-Praxis-Problem“ [On the value of vocational and economic research for vocational education and training practice – An anew comment on the theory-practice-problem]. In J. Seifried & B. Bonz (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Handlungsfelder und Grundprobleme* (S. 51-67). Reihe Berufsbildung konkret. Bd. 13. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potenziale in der beruflichen Bildung sichtbar machen [Making potentials of vocational education and training visible]. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 116-113.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K. & Förster, M. (2016). Increasing Heterogeneity in Students' Prior Economic Content Knowledge – Impact on and Implications for Teaching in Higher Education. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults* (pp. 193-210). Opladen: Barbara Budrich Publishers.
- Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren des Fachwissenenserwerbs zum Internen Rechnungswesen im Hochschulstudium [Individual and contextual predictors of the acquisition of content knowledge in internal accounting in higher education]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19, 376-393. DOI 10.1007/s11618-016-0676-4
- Beck, K., Landenberger, M. & Oser, F. (Hrsg./Eds.) (2016). *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung [Technology based measurement in vocational education and training]*. Bielefeld: Bertelsmann. [312 S./pp.]

- Beck, K., Landenberger, M. & Oser, F. (2016). Einleitung [Introduction]. In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser, *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT [Technology based measurement in vocational education and training. Results from a promotion initiative of the Federal Ministry of Education and Reserach]* (S. 9-13). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (2016). Individuelle Moral und Beruf – Eine Integrationsaufgabe für die Ordnungsethik? [Individual Morality and Vocation – Their Integration as a Task for Institution Ethics]. In G. Minnameier, *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge [Ethics and Vocation – Interdisciplinary Approaches]* (S. 41-54). Bielefeld: Bertelsmann.
- Förster, M., Brückner, S., Happ, R., Beck, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). Strukturanalyse eines kognitiven Messinstruments im Multiple Choice-Format – Das Beispiel des Test of Economic Literacy (TEL4-G) [Structural Analysis of a Cognitive Multiple Chpice Measuring Instrument. Exemplified by the Test of Economic Literatcy (TEL4-G)]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(3), 366–396.
- Beck, K. (2018). „Beruflichkeit“ als Wirtschaftspädagogisches Konzept. Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung [„Vocational self-conception“ as a concept in Business Education Science. A suggestion for a definition]. In J. Schlicht & U. Moschner, *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik [Vocational education at the border between economy and pedagogy]* (S. 19-36). Wiesbaden: Springer VS.
- Beck, K. (2018). Rezension zu: B. Bonz, H. Schanz & J. Seifried (Hrsg.)(2017), *Berufsbildung vor neuen Herausforderungen. Wandel von Wirtschaft und Arbeit*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [Review of: Vocational education vis-à vis-new challenges. Change of labor and economy]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(1), 171-176.
- Happ, R., Förster, M., & Beck, K. (2018). Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund [Migration background and economic knowledge of beginning university students]. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 2(1), 6–22. doi: 10.3224/zehf.v2i1.01