

## Gesamtverzeichnis der Publikationen und Präsentationen von Dr. Susanne Schmidt

### Publications (in review)

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Beck, K., & Shavelson, R. J. (in review.) Performance Assessment of Critical Thinking in Economics with University Students in Germany: Test Results and Survey Insights. *Journal of Economic Education*.
- Happ, R., Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (in review). How Migration Background Affects Master Degree Students' Professional Knowledge of Business and Economics. *Vocations and Learning*.
- Walstad, W. B., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (in review). The Response Patterns in Difference Scores from Multiple Choice Tests: Insights and Implications for the Assessment of Student Learning. *Educational Measurement: Issues and Practice*.

### Publications (in press)

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Walstad, W. B. (in press). IRT modeling of decomposed student learning patterns as positive and negative learning in economics in higher education. *Positive Learning in the Age of Information* (2<sup>nd</sup> ed.). Wiesbaden: Springer.
- Shavelson, R. J., Marino, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (in press). Reflections on the Assessment of Quantitative Reasoning. In B.L. Madison, & L.A. Steen (Eds.), *Calculation vs. context: Quantitative literacy and its implications for teacher education* (2nd ed.). Washington, DC: Mathematical Association of America.
- Shavelson, R. J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Schmidt, S., & Marino, J. (in press). Assessment of College Students' "21st Century Skills": Toward next Generation Performance Assessment. *International Journal of Testing*.

### 2018

- Schmidt, S. (2018). *Veränderungsmessung des fachlichen Wissens von Studierenden - Eine Längsschnittanalyse des Wissenserwerbs in einem latenten Mehrebenenmodell*. (Disstertation). Wiesbaden: Springer. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-21919-2>
- Mehler, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hemati, W., Molerov, D., Lücking, A., & Schmidt, S. (2018). Integrating Computational Linguistic Analysis of Multilingual Learning Data and Educational Measurement Approaches to Explore Student Learning in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (S. 145-196). Wiesbaden: Springer. doi: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-19567-0\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-658-19567-0_10)

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Molerov, D., Shavelson, R. J., & Berliner, D. (2018). Conceptual Fundamentals for a Theoretical and Empirical Framework of Positive Learning. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (S. 29-52). Wiesbaden: Springer. doi: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-19567-0\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-19567-0_4)
- Biewen, M., Happ, R., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Knowledge growth, academic beliefs and motivation of students in business and economics – A longitudinal German case study. *Higher Education Studies*, 8(2), 9–28. doi: <https://doi.org/10.5539/hes.v8n2p9>

## 2017

- Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2017). Einfluss des Migrationshintergrunds bei Studierenden auf den Fachwissenserwerb im wirtschaftswissenschaftlichen Studium – eine vergleichende Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(1), 59–77. doi: [10.1007/s35834-017-0179-2](https://doi.org/10.1007/s35834-017-0179-2)

## 2016

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Fox, J.-P. (2016). Pretest-Posttest-Posttest Multilevel IRT Modeling of Competence Growth of Students in Higher Education in Germany. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 332-351. doi: [10.1111/jedm.12115](https://doi.org/10.1111/jedm.12115)
- Happ, R., Schmidt, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich und der Einfluss auf den Fachwissenserwerb im Studienverlauf in der Domäne Wirtschaft. In J. Siemon, B. Ziegler, N. Kimmelman & R. Tenberg (Hrsg.), *Beruf und Sprache – Anforderungen, Kompetenzen und Förderung [Beiheft]*. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 28, 79–100.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2016). An Analysis of Economic Learning among Undergraduates in Introductory Economics Courses in Germany. *The Journal of Economic Education*, 47(4), 300–310. doi: [10.1080/00220485.2016.1213686](https://doi.org/10.1080/00220485.2016.1213686)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Brückner, S., Förster, M., Yamaoka, M., & Asano, T. (2016). Macroeconomic knowledge of higher education students in Germany and Japan – a multilevel analysis of contextual and personal effects. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(5), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2016.1162279>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schmidt, S. & Förster, M. (2016). Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland und den USA - Eine mehrbenenanalytische Betrachtung der hochschulinstitutionellen und individuellen Einflussfaktoren. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 73-88.

**2015**

- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2015). Das wirtschaftswissenschaftliche Wissen in der Hochschulbildung – eine Analyse der messinvarianten Erfassung finanzwirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 106–124.
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Kuhn, C. (2015). Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung - Festschrift für Detlef Sembill* (S. 107–130). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S., Brückner, S. & Beck, K. (2015). Erwerb wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz im Studium – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung von hochschulischen und individuellen Einflussfaktoren. *Zeitschrift für Pädagogik*, 61(1), 116–135.

**2014**

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2014). Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulbereich im Rahmen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. In Gutenberg Lehrkolleg (GLK) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hrsg.). *Teaching ist Touching the Future - Emphasis on Skills. GLK-Tagungsband* (S. 69-79). Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Schmidt, S., Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *A multilevel analysis of differences in the economic content knowledge of university students in Germany with individual and contextual covariates*. Conference paper at the American Educational Research Association Congress. Philadelphia: AERA.
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Advancement of Young Researchers in the Field of Academic Competency Assessment – Report from the International Colloquium for Young Researchers from November 14-16, 2013 in Mainz (KoKoHs Working Papers, 5)*. Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

**2013**

- Brückner, S., Happ, R. & Schmidt, S. (2013). Validitätsproblematik bei der Prognose des Studienerfolgs mittels standardisierter Testverfahren in der Studiendomäne Wirtschaftswissenschaften. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 7–25.

- Happ, R., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen der Universität und der Fachhochschule. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013* (S. 73–85). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Preuße, D., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *The Research Project ILLEV (Innovative Teach-Study-Network in Academic Higher Education) – A Short Summary of the Main Results* (Working Papers Chair of Business Education Issue No. 65). Mainz: Johannes Gutenberg University. Retrieved from [http://www.wipaed.uni-mainz.de/Is/ArbeitspapiereWP/gr\\_Nr\\_65.pdf](http://www.wipaed.uni-mainz.de/Is/ArbeitspapiereWP/gr_Nr_65.pdf)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Förster, M., Preuße, D., Schmidt, S. & Kuhn, C. (2013). Analyse der Ausprägung und Entwicklung der Fachkompetenz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 6*, 69–92.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Förster, M., Happ, R., Schmidt, S., Kuhn, C & Klinke, S. (2013). *ILLEV: Innovativer Lehr-Lernortverbund in der akademischen Hochschulbildung: BMBF-Abschlussbericht*. Mainz: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität.

## 2012

- Schmidt, S. (2012). *Veränderungsmessung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Rahmen des Längsschnitt-Projektes ILLEV: eine empirische Mehrebenenanalyse* (unveröffentlichte Diplomarbeit).

## Presentations (national) (lecturer underlined)

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Beck, K., & Shavelson, R. J. (2018). *Measuring University Students' Generic Skills Using Next Generation Performance Assessment*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 17.09.2018 in Frankfurt.
- Schmidt, S. (2018). *Veränderungsmessung des fachlichen Wissens von Studierenden – Eine Längsschnittanalyse des betriebswirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 05.09.2018 in Frankfurt.
- Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). *Positive and negative learning among university student cohorts in a longitudinal multilevel IRT framework*. Vortrag auf der 2. PLATO Sommerkonferenz am 24.05.2018 in Mainz.

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Förster, M., Brückner, S. & Saas, H. (2018). *Valide Erfassung des studienrelevanten Fachwissens bei Studieneinsteigern in ein wirtschaftswissenschaftliches Masterstudium*. Vortrag auf 6. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.02.2018 in Zürich.
- Mehler, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hemati, W., Molerov, D., Lücking, A. & Schmidt, S. (2018). *Linguistic Analysis of Multilingual Learning Data of Students in Higher Education*. Vortrag auf 6. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 16.02.2018 in Zürich.
- Preuße, D., Mater, O. & Schmidt, S. (2016). *Work-Related and Individual Determinants of Daily Emotional Exhaustion - A Daily Diary Study*. Forschungsreferat auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP) am 21.09.2016 in Leipzig.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Happ, R. & Schmidt, S. (2016). *Der Zusammenhang der Testmotivation von Studierenden mit der Lösung von standardisierten Fachtestaufgaben zum internen Rechnungswesen im Hochschulstudium*. Einzelbeitrag zur 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 09.03.2016. Berlin.
- Schmidt, S. (2015). *Tagebuchstudie zum Bewältigungsverhalten von Junglehrern im Kontext der evidenzbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung (VS 1)*. Präsentation auf der Zwischentagung des Forschungsschwerpunktes „Steuerung im Bildungssystem (SteBis)“ am 16.10.2015 in Berlin.
- Schmidt, S. (2014). *A generalized latent longitudinal model for the evaluation of knowledge growth among students of business and economics*. Paper presentation at the international WiwiKom conference on Modeling and Measuring Competencies in Business and Economics, 2 December 2014, Mainz (Germany).
- Schmidt, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Brückner, S. (2014). *Valid assessment of students' economic knowledge – results of a multilevel analysis*. Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 16.09.2014. Hamburg.
- Brückner, S., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Skalierbarkeit und Konstruktäquivalenz des finanzwirtschaftlichen Fachwissens von Studierenden im Mehrgruppenvergleich*. Vortrag im Rahmen des Brown Bag Seminars am 20.05.2014 in Mainz.
- Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Testfairness – Messinvarianz eines finanzwirtschaftlichen Testinstruments im Hochschulbereich*. Vortrag auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 10.03.2014 in Berlin.
- Schmidt, S. (2013). *Longitudinal Modeling of the Development and Interrelationship of Content Knowledge and Motivation among Students in the Domain of Business and Economics*. Presentation at the International Colloquium for Young Researchers, 14 November 2013, Mainz (Germany).

- Schmidt, S. (2013). *Kompetenzentwicklung von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik - längsschnittliche Analysen im Rahmen des Projektes ILLEV*. Vortrag auf 1. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2013 in Kiel.
- Förster, M., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hansen, M., Happ, R. & Schmidt, S. (2013). *Valide Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden und Hochschulabsolventen mittels Adaption internationaler Messinstrumente*. Einzelvortrag auf 1. Jahrestagung der Gesellschaft empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2013. Kiel.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S. & Preuße, D. (2013). *Hat die Bologna-Reform einen Einfluss auf die Heterogenität der Studierendenschaft? – Ergebnisse aus einer vergleichenden Analyse der Diplom- und Bachelor-Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der 8. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) am 19.03.2013. Berlin.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Preuße, D., Förster, M. & Brückner, S. (2013). *Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung*. Symposiumsbeitrag zur Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 06.03.2013. Kassel.
- Schmidt, S. (2012). *Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen – Implikationen für die betriebliche Weiterbildung*. Vortrag zur 77. Tagung der der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 12.09.2012 in Bielefeld.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (vertreten durch Schmidt, S.) (2012). *Auswirkungen der Bologna-Reform auf die Kompetenz von Studierenden – ein Vergleich des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens bei Studierenden im Rahmen des ILLEV-Projektes*. Vortrag auf der Herbsttagung 2012 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 25.09.2012. Paderborn.

#### Presentations (international) (lecturer underlined)

- Shavelson, R. J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Beck, K. (2018). *Performance Assessment of Learning in Higher Education*. Paper presentation at Frontiers in Educational Measurement (FREMO) Conference, 13 September 2018, Oslo (Norway).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Shavelson, R. J., Schmidt, S., Nagel, M.-T., & Mollerov, D. (2018). *Students' critical ways of dealing with information when solving performance-based assessments*. Paper presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 4 Conference 2018, 29 August 2018, Gießen (Germany).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Shavelson, R. J., & Schmidt, S. (2018). *Performance Assessment in Economics with Undergraduates in Germany: Test Results and Survey Insights*. Paper presentation at Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), May 2018, San Antonio (USA).

- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2018). *Cohort Effects among College Students' Growth in Economic Knowledge – a Combined Cohort-Longitudinal Study*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 16 April 2018, New York (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Shavelson, R. J., & Schmidt, S. (2018). *Assessment of College Students' 21st Century Skills – The German Pilot Study*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 13 April 2018, New York (USA).
- Walstad, W. B., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2018). *Pretest-posttest measurement of the economic knowledge of undergraduates – Estimating guessing effects*. Paper presentation at American Economic Association (AEA) annual meeting, 5 January 2018, Philadelphia (USA).
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Walstad, W. B. (2017). *Measuring Change in Economic Understanding*. Paper presentation at Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), 1 June 2017, Denver (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Schmidt, S. (2017). *Assessing higher education learning outcomes: Advances and challenges in the KoKoHs program*. Paper presentation at National Council on Measurement in Education (NCME) annual meeting conference, 30 April 2017, San Antonio (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Toepper, M. (presented by Schmidt, S.) (2017). *Valid Competency Assessment in Higher Education and Results of the German Research Program KoKoHs*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 30 April 2017, San Antonio (USA).
- Schmidt, S., Mater, O., & Preuße, D. (2016). *Emotional Exhaustion on Daily Level of Early Career Teachers During the Course of a Work Week*. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 11 Conference, June 20th 2016, Zürich (Switzerland).
- Preuße, D., Schmidt, S., & Mater, O. (2016). *Exhaustion – Already a matter for beginning teachers?* Paper presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA), 28 August 2016, Dublin (Ireland).
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S. & Schmidt, S. (2016). *Assessing the Economic Knowledge Among Beginning Students in Higher Education in Germany*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 12 April 2016, Washington (USA).
- Schmidt, S., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2015). *An Analysis of Economic Learning among German Undergraduates in Principles of Economic Courses*. Paper presentation at the Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), 29 May 2015. Minneapolis (USA).

- Schmidt, S., Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *A multilevel analysis of differences in the economic content knowledge of university students in Germany with individual and contextual covariates*. Paper presentation within the KoKoHs affiliated group meeting at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 4 April 2014, Philadelphia (USA).
- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Preuße, D., Schmidt, S. (2013). *Effects of the Bologna reform on the competencies of students in Business Education and Business Administration & Economics*. Presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30 August 2013, Munich (Germany).

#### Poster presentations (national) (lecturer underlined)

- Schaffer, M., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Herausforderungen eines interdisziplinär angelegten BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 2. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014 in Frankfurt am Main.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2012). *Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung*. Poster presentation at the conference "Teaching is Touching the Future – Emphasis on Skills", 29 and 30 November 2013, Mainz (Germany).
- Lautenbach, C., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Blömeke, S. (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Entwicklungsperspektiven eines neuen BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 1. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2013. Kiel.
- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2012). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption und Weiterentwicklung vorliegender amerikanisch- und spanischsprachiger Messinstrumente*. Posterpräsentation auf der 41. Jahrestagung „Forschung im Fokus - Hochschullehre und Studium“ der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) am 27.09.2012. Mainz.

#### Poster presentations (international) (lecturer underlined)

- Förster, M., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Schmidt, S. (2016). *Differences in Economic Knowledge Among Beginning Students in Higher Education in Germany*. Poster presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 10 April 2016, Washington (USA).



- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Schmidt, S. (2016). *Gender Effects in Assessment of Economic Knowledge in Higher Education in Germany, Japan, and the United States.* Poster presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 9 April 2016, Washington (USA).
- Brückner, S., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., & Lautenbach, C. (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education – the new German research program.* Poster presentation at the 15<sup>th</sup> International Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 30<sup>th</sup> 2013. Munich (Germany).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *How can competencies in higher education be modeled and measured? – First milestones achieved in the new German research program KoKoHs.* Poster presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA) on 11 September 2013. Istanbul (Turkey).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education: A German Research Program.* Poster presentation within the ICE Networking at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), 28 April 2013, San Francisco (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Hansen, M. (presented by Schmidt, S.) (2013). *Valid assessment of university students' competence in business and economics using adapted international tests – the WiwiKom-project.* Poster presentation within the ICE Networking at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), 28 April 2013, San Francisco (USA).