Lebenslauf von Dr. Roland Happ

Werdegang	
01/2019–03/2019	Forschungsaufenthalt am Mori Arinori Institute for Higher Education and Global Mobility an der Hitotsubashi University (Tokio, Japan)
seit 04/2017	Vertretung von Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster in der Lehre an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
seit 08/2015	Wissenschaftlicher Assistent Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
07/2015	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation „Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Grundlagenwissens im Studienverlauf – Effekte von Eingangsvoraussetzungen auf den Wissenserwerb“ (Projekt ILLEV) Betreuer/in der Dissertation: Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia & Prof. Dr. Klaus Beck
11/2010–07/2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
10/2005–10/2010	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkte: Deutsch, Sozialwissenschaften, Marketing) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Diplom-Handelslehrer (Note 1,2)

Preise und Auszeichnungen	
10/2017	Auszeichnung des Papers auf der Jahrestagung des Council for Economic Education 2017 in New York mit dem Phil Saunders Best Research Paper Award (2. Platz)
05/2017	Nominierung zum Lehrpreis des Fachbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften der JGU Mainz (2. Platz)
04/2013–04/2015	Juniormitglied der Gutenberg-Akademie Die Akademie wählt 25 herausragende Doktoranden/innen der JGU Mainz aus, die eine spezielle Förderung durchlaufen.
05/2012	Wirtschaftspädagogikpreis der Stiftung für Wirtschaft und Erziehung für die Diplomarbeit
10/2010	Auszeichnung durch den FB03 der JGU für den besten Abschluss in Wirtschaftspädagogik (Note 1,2)

Forschungsschwerpunkte

- Messung von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen in der Domäne Wirtschaft
- Messung der Economic und Financial Literacy
- Heterogenität in Lerngruppen
- Herausforderungen aus Migration
- Längsschnittliche Untersuchungsdesigns

Ausgewählte Forschungsprojekte

- Projektleitung im Projekt SUCCESS „Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete – Wirksamkeitsanalysen“ (Projektleitung zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 01/2017–12/2019)

- Projektleitung im Projekt „Migrationsspezifische Einflüsse auf die finanzielle Grundbildung von jungen Erwachsenen“ (Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 06/2016–02/2017)

- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschulen (WiWiSET)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)

- Mitarbeit im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (WiwiKom2)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)

- Projektleitung „Stand des volkswirtschaftlichen Wissens bei Schülerinnen und Schülern an allgemein- und berufsbildenden Schulen gegen Ende der Sekundarstufe II“ (Projektleitung zus. m. Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), JGU Mainz: 01/2016–11/2016)

- Projektleitung „Adaption eines Testinstrumentes zur Erfassung der Financial Literacy bei Schülerinnen und Schülern sowie Hochschuleinsteigern“ (Projektleitung zus. m. Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), JGU Mainz: 05/2015–12/2015).

- Mitarbeit im Projekt „WiwiKom: Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Härdle (HU Berlin), Univ.-Prof. Dr. Silvia Hansen Schirra (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 10/2011–10/2015)

- Mitarbeit im Projekt „Analyse geschlechtsspezifischer Unterschiede im Fachwissen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 06/2014–12/2014)

- Dissertation und Mitarbeit im Projekt „Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 10/2010–09/2012)

Lehr- und Prüfungsprojekte

- Projektleitung „E-Learning-Förderprogramm: Förderung von E-Klausuren in der wirtschaftspädagogischen Lehre“ (Finanzierung: Johannes Gutenberg-Universität Mainz: 10/2015–12/2016)

Ausgewählte Publikationen (ausführlicher im Gesamtverzeichnis)

- Happ, R., & Förster, M. (2018). The relationship between migration background and knowledge and understanding of personal finance of young adults in Germany. *International Review of Economics Education* 1–14 (online first). doi.org/10.1016/j.iree.2018.06.003

- Happ, R., Förster, M., & Beck, K. (2018). Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, *2*(1), 6–22. doi: 10.3224/zehf.v2i1.01

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2018). How Prior Economic Education Influences Beginning University Students’ Knowledge of Economics. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, *10*(5), 1–20. doi.org/10.1186/s40461-018-0066-7

- Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2017). Einfluss des Migrationshintergrunds bei Studierenden auf den Fachwissenserwerb im wirtschaftswissenschaftlichen Studium – eine vergleichende Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, *7*(1), 59–77. doi: 10.1007/s35834-017-0179-2

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2016). An Analysis of Economic Learning among Undergraduates in Introductory Economics Courses in Germany. *The Journal of Economic Education*, *47*(4), 300–310. doi:10.1080/00220485.2016.1213686

- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Carstensen, V. (2016). Assessing the previous economic knowledge of beginning students in Germany – implications for teaching economics in basic courses. *Citizenship, Social and Economics Education*, *15*(1), 45–57. doi:10.1177/2047173416646597

- Happ, R., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). Assessing the Quality of the Bachelor Degree Courses: An Analysis of their Effects on Students' Acquisition of Economic Content Knowledge. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, *9*(2), 64–77.

- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Förster, M. & Preuße, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung [Sonderheft]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, *17*(1), 149–167. doi:10.1007/s11618-013-0456-3

Ausgewählte internationale Präsentationen (ausführlicher im Gesamtverzeichnis)

- Happ, R., & Förster, M. (2017). *How vocational training and a major economics course in high school influence young adults' knowledge and understanding of personal finance in Germany.* Presentation at the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th 2017. New York (USA).

- Happ, R., & Förster, M. (2016). *Assessing the financial literacy of young adults in Germany*. Presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th 2016. Phoenix (USA).

- Kuhn, C., & Happ, R. (2015). *Assessing Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of Student Teachers of Business and Economics in Germany*. Presentation at the 54th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 9th 2015. St. Petersburg (USA).

- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Carstensen, V. (2015). *How well prepared are first-year university students of business and economics in Germany?* Presentation at the Annual Meeting of the International Association for Citizenship, Social and Economics Education on July 2nd 2015. Göttingen (Germany).

- Happ, R. (2014). *Assessing the previous economic knowledge of university students` in Germany*. Presentation at the Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 11th 2014. Dallas (USA).

- Happ, R. (2013). *Longitudinal Data Analyses of Economic Content Knowledge Using Multilevel Modeling*. Presentation at the International Colloquium for Young Researchers of the KoKoHs Research Program on November 14th 2013. Mainz (Germany).

- Happ, R. (2013). *Development of Economic Content Knowledge among Business Education Students and Business and Economics Students*. Presentation at the ECER Conference on September 11th 2013. Istanbul (Turkey).

- Happ, R. (2013). *Effects of the Bologna Reform on the competencies of students in Business Education and Business & Economics*. Presentation at the ISATT Conference on July 3rd 2013. Gent (Belgium).

- Happ, R. (2012). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Presentation at the EAPRIL Conference on November 28th 2012. Jyväskylä (Finland).

- Happ, R. (2011). *Implementation of the BA degree in Germany – Effects on the development of future teachers' professionalism in the domain of economics*. Presentation at the ISATT Conference on July 7th 2011. Braga (Portugal).

Ausgewählte nationale Präsentationen

- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J. & Jitomirski, J. (2018). Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie. Vortrag auf der Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?" des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) u.a. am 26.04.2018 in Bonn.

- Happ, R., Deribo, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Suter, R., Brandt, S., Nell-Müller, S. & Reinhardt, F. (2018). *Vorbildung und sprachliche Eingangsvoraussetzungen Studieninteressierter mit Fluchthintergrund.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.02.2018. Basel.

- Happ, R. & Kuhn, C. (2015). *Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 07.09.2015. Zürich.

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2015). *Die Signalwirkung von Hochschulrankings – Eine empirische Studie unter Studienanfängern der Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GFHF) am 10.04.2015. Kassel.

- Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Empirisch vergleichende Analysen zur Heterogenität der Studierendenschaft im Fach Wirtschaftswissenschaften – kritische Implikationen für die Qualitätsevaluation in Lehre und Studium*. Vortrag auf der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Hochschulen in der Gesellschaft für Evaluation am 13.06.2014. Magdeburg.

- Happ, R. (2013). *Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Fachwissens von Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der Frühjahrstagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 05.03.2013. Kassel.

- Seidel, J. & Happ, R. (2011). *Hochschullehre in den Wirtschaftswissenschaften auf dem Prüfstand*. Vortrag auf der Tagung „Performance Management im Hochschulbereich“ am 14.10.2011. Braunschweig.

- Happ, R. (2011). *Effekte neuer und traditioneller Formen in der akademischen Hochschulausbildung auf die Ausprägung und Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens bei Studierenden*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 01.03.2011. Bamberg.

Tagungsorganisation

- Mitarbeit im Rahmen der nationalen Tagung „Bologna-Reform – Eine Zwischenbilanz der empirischen Bildungs- und Hochschulforschung“. 02.03.2012, Berlin

Gutachtertätigkeit für Zeitschriften/Journals

- Global Educational Review (GER)
- International Review of Economics Education (IREE)
- Journal of Economic Education (JEE)
- Zeitschrift für Empirische Pädagogik

Gutachtertätigkeit für Fachgesellschaften

- Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Gutachtertätigkeit für Institutionen

- Online-basierte Lehrveranstaltungen der Virtuellen Hochschule Bayern

Mitgliedschaften

- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE)
- Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP)
- Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF)
- Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)