

Lebenslauf von Andreas Maur

Werdegang

seit 01/2017	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia
06/2016–12/2016	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut für Erziehungswissenschaften Lehrstuhl für Erziehungswissenschaftliche Methodenlehre Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant
03/2015–05/2016	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia
10/2012–02/2015	Studium der Wirtschaftspädagogik und Anglistik Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU) Abschluss Master of Science (Note 1,3)
10/2009–09/2012	Studium der Wirtschaftspädagogik und Anglistik Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science
02/2009–12/2012	Betriebspraktikum sowie Aushilfsarbeitsverhältnis Verwaltung und Patientenaufnahme im Marienhaus Klinikum Eifel
05/2008–02/2009	Zivildienst

Preise und Auszeichnungen

- Auszeichnung durch den FB03 der JGU für den besten Abschluss im Studiengang Wirtschaftspädagogik (Note 1,3) sowie für die beste Masterarbeit (1,0)

Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt „FLIPPS: Förderung statistischer Lehr- und Lernprozesse in Großveranstaltungen mittels eines Flipped-Classroom-Designs“ (Verbundprojekt, Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: seit 01/2017)
- Mitarbeit im Projekt „Erstellung von Softwaretutorials als Blended-Learning-Maßnahme in der Statistikausbildung der JGU“ (Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Gutenberg-Lehrkolleg: 01/2017 – 03/2018)

- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschulen (WiWiSET)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Berlin: Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin) , Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia; Finanzierung BMBF: 06/2016–12/2016)
- Mitarbeit im Projekt „Stand des volkswirtschaftlichen Wissens bei Schülerinnen und Schülern an allgemein- und berufsbildenden Schulen gegen Ende der Sekundarstufe II“ (Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz), Dr. Roland Happ (JGU Mainz); Finanzierung Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), JGU Mainz: 02/2016–03/2016)
- Mitarbeit im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie ([WiwiKom2](#))“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 11/2015–05/2016)
- Mitarbeit im Projekt „Statistische Handlungskompetenz bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und -pädagogik“ (Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 03/2015–10/2016)

Publikationen

- Maur, A. (2015). *The Implementation of a Teaching Unit in a Bilingual Business Context. From Theory to Practice* (unveröffentlichte Masterarbeit). Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.
- Förster, M., Happ, R. & Maur, A. (2018). The relationship among gender, interest in financial topics and understanding of personal finance. *Empirische Pädagogik*, 32(3/4), 292-308.
- Förster, M., Weiser, C. & Maur, A. (2018). How feedback provided by voluntary electronic quizzes affects learning outcomes of university students in large classes. *Computers & Education*, 121, 100-114.
- Förster, M., Heiß, F., Klinke, S., Maur, A., Schank, T. & Weiser, C. (2018). Die Implementation eines Flipped-Classrooms in einer Großveranstaltung der Statistik. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 40(4), 50-67.
- Förster, M., & Maur, A. (2015). Statistics Anxiety and Self-Concept of Beginning Students in the Social Sciences – A Matter of Gender and Socio-Cultural Background? *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 10(4), 67–90.

Nationale Präsentationen

- Förster, M. & Maur, A. (2015). *Angst vor und Einstellungen zum Fach Statistik von Studienanfängern der Wirtschafts- und Politikwissenschaft und der Soziologie*. Vortrag auf der Statistischen Woche 2015 am 16.09.2015. Hamburg.
- Förster, M. & Maur, A. (2016). *Die Veränderungen der Angst und des Selbstkonzeptes zum*

Fach Statistik: Ein Pretest-Posttest-Design bei Studierenden der Sozialwissenschaften. Vortrag auf der vierten Tagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft „Statistik unter einem Dach“ (DAGStat) am 15.03.2016. Göttingen.

- Förster, M., Weiser, C. & Maur, A. (2016). *Nutzung von E-Quiz und deren Einfluss auf den Lernerfolg in statistischen Großveranstaltungen.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 14.09.2016. Hamburg.
- Förster, M. & Maur, A. (2017). *Förderung statistischer Lehr- und Lernprozesse in Großveranstaltungen an der Hochschule: Ein Flipped-Classroom-Design zwischen Theorie, Praxis und Messbarkeit.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) am 30.03.2017. Hannover.
- Förster, M., Happ, R. & Maur, A. (2017). *Der Zusammenhang zwischen Geschlecht, finanzwirtschaftlichem Interesse sowie Mediennutzung mit dem finanziellen Wissen und Verständnis bei jungen Erwachsenen in Deutschland.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 25.09.2016. Stuttgart.
- Förster, M. & Maur, A. (2018). *Der Zusammenhang zwischen den kognitiven Erwartungen und der Feedbackfunktion von E-Quizen in einer Großveranstaltung: Eine Untersuchung im Längsschnitt.* Vortrag auf der Tagung des IWM #LearnMap am 11.10.2018. Tübingen.
- Förster, M. & Maur, A. (2018). *Der Zusammenhang von E-Quizen, Erwartungen und Anstrengungsbereitschaft - Eine Untersuchung im Längsschnitt.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 16.02.2018. Basel.
- Förster, M. & Maur, A. (2019). *Der Einfluss des Verpflichtungsgrads eines onlinebasierten Tests auf die Lernleistung im Kontext einer wirtschaftswissenschaftlichen Statistikgroßveranstaltung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 16.09.2019. Münster.

Internationale Präsentationen

- Förster, M. & Maur, A. (2016). *Analyzing Change in Students' Statistics Self-Concept and Anxiety: A Pretest-Posttest Design in the Social Sciences.* Vortrag auf der Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) am 12.04.2016. Washington.
- Förster, M., Weiser, C. & Maur, A. (2018). *Gender and Expertise-Related Effects of Quiz Participation on Academic Achievement in Large Statistics Lectures.* Vortrag auf der Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) am 17.04.2018. New York.
- Förster, M. & Maur, A. (2018). *Analyzing Change in Students' Motivation and its Relation to Gender and Prior Knowledge.* Vortrag auf der Jahrestagung der European Association for Learning and Instruction (EARLI) am 29.08.2018. Giessen.
- Maur, A. (2018). *The Role of the Learning Environment for Emotional Appraisals within a Large Statistics Lecture.* Vortrag auf der Jahrestagung der European Association for Learning and Instruction (EARLI) am 29.08.2018. Giessen.
- Förster, M. & Maur, A. (2019). *The Longitudinal Impact of Electronic Feedback on Motivation and Achievement during a Large Lecture.* Vortrag auf der Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) am 06.04.2019. New York.
- Förster, M., Heiss, F., Klinke, S., Maur, A., Weiser, C. & Winkel, K. (2018). *Conceptualiz-*

ing and Designing a Flipped Classroom in a Higher Education Large Statistics Lecture.
Vortrag auf der Jahrestagung der European Association for Learning and Instruction (EARLI) am 16.08.2019. Giessen.

Lehrtätigkeiten

- Tutortätigkeit „Wirtschaftspädagogische Lehr-Lernforschung I“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten zur statistischen Erwerbsforschung und zum Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre