

Lebenslauf von Dr. Sebastian Brückner

Werdegang

Seit 11/2018	Wissenschaftlicher Assistent Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
05/2017-10/2018	Referendariat für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen. Abschluss: Assessor des Lehramts (Fächer: Wirtschaft, Informatik)
10/2015-04/2017	Wissenschaftlicher Assistent Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
08/2011–10/2015	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation: „Prozessbezogene Validierung anhand mentaler Operation bei der Bearbeitung wirtschaftswissenschaftlicher Testaufgaben“
08/2011–10/2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
10/2005–08/2011	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkte: Wirtschaftsinformatik, Controlling) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Diplom-Handelslehrer

Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt „Positive Learning in der Age of InformaTiOn (PLATO)“, an den Universitäten Mainz, Frankfurt, Kaiserslautern, sowie dem Deutschen Zentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI) und dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Andreas Dengel (TU Kaiserslautern); seit 11/2018)
- Mitarbeit im Verbundprojekt „Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften – eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität (ELMaWi)“ (Projektleitung: Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel), Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN Kiel); Finanzierung BMBF: 03/2016–02/2019)
- Mitarbeit im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnitt-

studie ([WiwiKom2](#))“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)

- Mitarbeit im Projekt „Videobasierte Erfassung der fachspezifischen Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ [engl. „Video-based assessment of domain-related competencies of (future) teachers of business and economics“] (Projektleitung: Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz); Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 05/2015–02/2016)
- Mitarbeit im Projekt “Fachübergreifende Kompetenzen von Studierenden: modellbasierte Messung und Analyse (KOSMA)” (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 11/2015–02/2016)
- Mitarbeit im Projekt „Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz ([WiwiKom](#))“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Härdle (HU Berlin), Univ.-Prof. Dr. Silvia Hansen Schirra (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 08/2011–10/2015)

Wissenschaftliche Koordinierungs- und Transferprojekte

- Mitarbeit im wissenschaftlichen Transferprojekt der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor - Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 04/2016–10/2016)
- Mitarbeit in der [Koordinierungsstelle](#) zur BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Blömeke (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 08/2011–12/2013)

Lehr- und Prüfungsprojekte

- Projektleitung im Innovativen Lehrprojekt „Förderung handlungsnaher Kompetenzen mittels eines videobasierten Lerntools zur Simulation authentischer Unterrichtssituationen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik“ (zus. m. Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Hannes Saas (JGU Mainz); Gewinnerprojekt 2016 des [Gutenberg Lehrkollegs \(GLK\)](#) JGU Mainz: 04/2016–06/2017)

Ausgewählte Publikationen

- Klein, P., Küchemann, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kuhn, J. (2019). Student understanding of graph slope and area under a curve: A replication study comparing first-year physics and economics students. *Physical Review Physics Education Research*, 15(2), 1-17.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S., & Leighton, J. P. (2019). Evaluating a Technology-Based Assessment (TBA) to Measure Teachers’ Action-Related and Reflective Skills. *International Journal of Testing*, 19(2), 148-171.

- Brückner, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Threshold concepts for modeling and assessing higher education students' understanding and learning in business and economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M. Toepper, H. A. Pant, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (pp. 103-122). Cham: Springer.
- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2016). Integrating the Analysis of Mental Operations into Multilevel Models to Validate an Assessment of Higher Education Students' Competency in Business and Economics. *Journal of Educational Measurement*. 53(3), 293–312.
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Walstad, W. B., Yamaoka, M., & Asano, T. (2015). Gender Effects in Assessment of Economic Knowledge and Understanding: Differences Among Undergraduate Business and Economics Students in Germany, Japan, and the United States. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 503–518.

Ausgewählte internationale Präsentationen

- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W. B., Molerov, D., & Happ, R. (2016). *Valid Assessment of Higher Education Students' Economic Knowledge Using the Adapted US-American Test of Understanding in College Economics – Comparing Effects of Prior Education, Native Language, and Gender between Germany, Japan, and the United States*. Paper presentation at the 10th International Test Commission Conference (ITC) on July 4th 2016. Vancouver (Canada).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S., & Saas, H. (2016). *A New Video-Based Assessment Tool to Enhance Instructional Practices of Prospective Teachers of Economics*. Paper presentation at the 6th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 3rd 2016. Atlanta (USA).
- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2016). *The Think-aloud Method in the Process-Related Validation of an Assessment of Academic Student Learning Outcomes*. Paper presentation at the Annual Conference of the World Educational Research Association (WERA) on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Brückner, S. (2015). *Self-Explanations of University Students in Business and Economics Using a Mixed-Methods Approach*. Paper presentation at the 8th Biennial SELF Conference on August 24th 2016. Kiel (Germany).
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lauterbach, O., Happ, R., & Schmidt, S. (2013). *Assessing Business and Economic Competence of University Students Using Adapted International Tests*. Paper presented at the 15th International Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 28th 2016. Munich (Germany).

Ausgewählte nationale Präsentationen

- Brückner, S., & Lücking, A. (2019). Computerlinguistische Analyse des Schwellenkonzeptansatzes in der Wirtschaftsdidaktik. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 27.09.2019. Graz
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2016). *Kognitive Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung unterrichtlicher Kompetenz von (angehenden) LehrerInnen im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf dem 50.

Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) am 19.09.2016. Leipzig.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S. & Happ, R. (2015). *Geschlechtereffekte bei der standardisierten Erfassung ökonomischen Fachwissens – eine ländervergleichende Perspektive zwischen US-amerikanischen, deutschen und japanischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften*. Symposiumsbeitrag zur 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2015. Bochum.
- Brückner, S. & Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2014). *Differences in Prior Knowledge in Economics at the Transition from School to Higher Education – A Comparative Study between Germany and the United States*. Vortrag zur 79. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 15.09.2014. Hamburg.
- Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Zur Messinvarianz oder Testfairness eines wirtschaftswissenschaftlichen Testinstruments im Hochschulbereich*. Symposiumsbeitrag zur 24. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 09.03.2014. Berlin.

Mitgliedschaften

- Brunswik Society
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE)
- Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF)
- Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP)