

## Lebenslauf von Hannes Saas

<b>Werdegang</b>	
seit 04/2016	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
07/2014–03/2016	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann Univ.-Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia (07/2014-11/2014)
10/2012–02/2014	Wissenschaftliche Hilfskraft Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia Projekt <a href="#">EviS</a> , Projekt <a href="#">WiWiKom</a> , Projekt <a href="#">EQuL</a>
10/2012–06/2014	Studium der Wirtschaftspädagogik (Allgemeines Schwerpunktfach Spanisch) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Master of Science Wirtschaftspädagogik
03/2011–07/2016	Inklusionshelfer Berufsbildende Schulen in Rheinland-Pfalz
10/2009–09/2012	Studium der Wirtschaftspädagogik (Allgemeines Schwerpunktfach Spanisch) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
01/2009–09/2009	Angestellter TUI Vertrieb & Service GmbH, Flughafenstation Münster/Osnabrück
08/2006–01/2009	Ausbildung zum Tourismuskaufmann für Privat- und Geschäftsreisen TUI Deutschland GmbH

<b>Forschungsbereiche</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fachdidaktik Wirtschaft</li> <li>▪ Kompetenzforschung</li> <li>▪ Lehrerbildung im berufsbildenden Bereich</li> <li>▪ Weiterbildung betrieblichen Ausbildungspersonals</li> <li>▪ Entwicklung videobasierter Lehr-Lerngelegenheiten</li> <li>▪ Gestaltung digitaler Lernumgebungen</li> </ul>	

## Forschungsprojekte

- Promotionsprojekt zum Thema „Videobasierte Lehr-Lernformate zur Erfassung und Förderung professioneller Kompetenzen im Studium der Wirtschaftspädagogik“
- Stellvertretende Teilprojektleitung im Verbundprojekt „ELMaWi-Transfer – Förderung fachspezifischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften mittels videobasierter ELMaWi-Tools“ (zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel), Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN Kiel); Finanzierung BMBF: 07/2020–06/2022)
- Mitarbeit im Verbundprojekt „Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften – eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität ([ELMaWi](#))“ (zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel), Univ.-Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN Kiel); Finanzierung BMBF: 03/2016–02/2019)
- Mitarbeit im Projekt „[WiwiKom](#): Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Härdle (HU Berlin), Univ.-Prof. Dr. Silvia Hansen Schirra (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 03/2015–06/2015)
- Mitarbeit im Projekt „Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem ([EviS II](#))“ (Verbundprojekt, Hauptverantwortliche Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 07/2014–11/2014)

## Ausgewählte Lehr- und Prüfungsprojekte

- Projekt zur Förderung von E-Klausuren, gefördert vom Senatsausschuss für Informationstechnologie und Digitale Prozesse der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Fachbereich 03, Veranstaltung „Fortgeschrittene Diagnostik, Evaluation und Assessment in der Wirtschaftspädagogik“, Wintersemester 2019/2020)
- Projektleitung im Projekt „Entwicklung und Erprobung eines neuen videobasierten Lehr-Lern-Formats zur praxisorientierten Förderung und Prüfung handlungsnaher Instruktionsskompetenzen des angehenden Aus- und Weiterbildungspersonals“ (Junior-Fellowship für Innovationen in der Hochschullehre 2018 des [Stiferverbandes](#))
- Projektleitung im innovativen Lehrprojekt „Förderung handlungsnaher Kompetenzen mittels eines videobasierten Lerntools zur Simulation authentischer Unterrichtssituationen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik“ (zus. m. Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Dr. Sebastian Brückner (JGU Mainz); Gewinnerprojekt 2016 des [Gutenberg Lehrkollegs \(GLK\)](#) JGU Mainz: 04/2016–06/2017)

## Publikationen

- Jeschke, C., Kuhn, C., Heinze, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Lindmeier, A. M. (in review). Can pre-service teachers apply their knowledge in instructional settings? A qualitative comparative study in the subjects mathematics and economics. *Journal of Education for Teaching*.
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Ein videobasiertes Lehr-Lernformat als innovativer hochschuldidaktischer Ansatz in der wirtschaftspädagogischen Lehrerbildung. In I. Gogolin, B. Hannover & A. Scheunpflug (Hrsg.), Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 315–340. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-22460-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-658-22460-8_13)
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lindmeier, A., Jeschke, C., Saas, H., & Heinze, A. (2020). Relationships between Domain-Specific Knowledge, Generic Attributes, and Instructional Skills: Results from a Comparative Study with Pre- and In-Service Teachers of Mathematics and Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 75–103). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_5)
- Saas, H. (2019). Entwicklung und Erprobung eines neuen videobasierten Lehr-Lern-Formats zur praxisorientierten Förderung und Prüfung handlungsnaher Instruktionskompetenzen des angehenden Aus- und Weiterbildungspersonals. *DUZ Wissenschaft & Management*, 2.
- Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Heinze, A. (2019). Performance Assessment to Investigate the Domain-Specificity of Instructional Skills Among Pre-Service and In-Service Teachers of Mathematics and Economics. *British Journal of Educational Psychology*, 89(3), 538–550. <https://doi.org/10.1111/bjep.12277>
- Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Heinze, A. (2019). What is the relationship between knowledge in mathematics and knowledge in economics? Investigating the professional knowledge of (pre-service) teachers trained in two subjects. *Zeitschrift für Pädagogik*, 4, 511–524. doi: [10.3262/ZP1904511](https://doi.org/10.3262/ZP1904511)
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). A new video-based tool to enhance teaching economics. *International Review of Economics Education*, 27, 24–33. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2018.01.007>
- Brückner, S., Kuhn, C., Day, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *Adapting a German test instrument to evaluate subject-specific instructional skills of teachers of economics in the USA*. Conference Paper for the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference, New York, USA.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Brückner, S. (2017). Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung. In J. Schlicht & U. Moschner, *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik – Reflexionen aus Theorie und Praxis* (S. 339–355). Wiesbaden: Springer.
- Saas, H. (2014). *Belastung von Junglehrerinnen und Junglehrern. Eine Analyse persönlicher Merkmale und ihr Einfluss auf individuelle Bewertungsprozesse sowie das subjektive Belastungserleben*. (unveröffentlichte Masterarbeit). Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.

## Internationale Präsentationen

- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Krstev, J.-P. (2020). *Domain-specificity of Instructional Skills – A Comparative Study in Economics and Mathematics*. Accepted for presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME) on April 2020. San Francisco (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2019). *Relationships Between Teachers' Generic Attributes, Domain-specific Knowledge and Instructional Skills in Economics*. Paper Presentation at the 18th Biennial EARLI Conference on August 15<sup>th</sup> 2019. Aachen (Germany).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). *Instructional validity of a new video-based assessment for measuring teachers' instructional performance*. Paper presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting on April 15<sup>th</sup> 2018. New York (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Leighton, J. P., Saas, H. & Brückner, S. (2018). *Evaluation a complex technology-based assessment (TBA) to measure teachers' action-related and reflective skills*. Paper presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting on April 15<sup>th</sup> 2018. New York (USA).
- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C., Brückner, S., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2018). *New video-based tool to enhance instructional performance in mathematics and economics*. Paper presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting on April 13<sup>th</sup> 2018. New York (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *An innovative performance-based assessment tool for teacher economics education*. Invited paper presentation at the International Economic Research Conference at Waseda University on October 14<sup>th</sup> 2017. Tokio (Japan).
- Brückner, S., Kuhn, C., Day, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *Adapting a German test instrument to evaluate subject-specific instructional skills of teachers of Economics in the USA*. Presentation at the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7<sup>th</sup> 2017. New York (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S. & Saas, H. (2017). *Evaluation and Instructional Validation of a Video-Based Tool for Training of Teaching Practices in Economics Education*. Presentation at the 7<sup>th</sup> Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 7<sup>th</sup> 2017. Denver (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Brückner, S. (2016). *Assessing subject-specific competencies in teacher education in mathematics and economics. A quasi-experimental validation study with a focus on domain-specificity*. Paper presentation at the conference Competence on October 20<sup>th</sup> 2016. Wageningen (Netherlands).
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Saas, H. (2016). *A New Video-Based Assessment Tool to Enhance Instructional Practices of Prospective Teachers of Economics*. Paper presentation at the 6<sup>th</sup> Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 3<sup>rd</sup> 2016. Atlanta (USA).

## Nationale Präsentationen

- Krstev, J.-P., Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). *Komplexes Problemlösen und fachdidaktische Kompetenzen – Analyse des Zusammenspiels bei angehenden Lehrpersonen im Fach Wirtschaft*. Angenommener Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 09. Und 10. September in einem digitalen Format. Osnabrück (Deutschland).
- Saas, H. & Fischer, J. (2019). *Ein videobasiertes Lehr-Lern-Format zur Förderung und Erfassung berufspraktischer Kompetenzen im betrieblichen Handlungskontext*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 25.-27.09.2019. Graz (Österreich).
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). *Wie fachspezifisch sind die Unterrichtskompetenzen von (angehenden) Lehrenden im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 25.-27.09.2019. Graz (Österreich).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2019). *Wie fachspezifisch sind die Handlungskompetenzen angehender Lehrpersonen? - Ergebnisse einer Studie mit Lehramtsstudierenden der Fächerkombinationen Wirtschaft und Mathematik*. Vortrag auf der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 27.02.2019. Köln.
- Saas, H. (2019). *Reflexivität entwickeln – Ein hochschuldidaktischer Ansatz zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen*. Vortrag auf der Tagung der Gießener Offensive Lehrerbildung am 08. und 09.04.2019. Gießen (Deutschland).
- Kuhn, C., Saas, H. & Brückner, S. (2017). *Mehr Praxisbezug in der Lehrerbildung – wie kann dies gelingen? Einsatz eines videobasierten Lerntools bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik*. Eingeladener Vortrag auf der 7. Veranstaltung DIES LEGENDI des Gutenberg Lehrkollegs (GLK) am 26.10.2017. Mainz.
- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C. & Brückner, S. (2017). *Fachdidaktische Unterrichtskompetenzen in kaufmännisch-verwaltenden Lehr-Lern-Kontexten – Instruktionale Validität eines neu entwickelten videobasierten Tools*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 25.09.2017. Stuttgart.
- Saas, H., Brückner, S., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Konstruktion, Implementierung und Evaluation eines multimedialen Lehr- und Assessmenttools zur Förderung unterrichtsrelevanter Kompetenzen in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung*. Vortrag auf der Tagung des Arbeitskreises Fachunterrichtsforschung Politik (AFP-PGJE) am 28.04.2017. Mainz.
- Saas, H., Lindmeier, A., Kuhn, C., Brückner, S., Heinze, A., Jeschke, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Entwicklung video-vignettenbasierter Instrumente zur Erfassung aktionsbezogener Lehrerkompetenz in den Domänen Mathematik und Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der 5. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.03.2017. Heidelberg.

- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C. & Brückner, S. (2018). *Evidence on the instructional validity of a newly developed video-based tool for measuring teaching competence.* Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.02.2017. Basel (Schweiz).
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2016). *Kognitive Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung unterrichtlicher Kompetenz von (angehenden) LehrerInnen im kaufmännisch-verwaltenden Bereich.* Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2016. Leipzig.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lotz, M. (2016). *Kognitive Prozesse von (angehenden) Lehrkräften bei der Bearbeitung von fachdidaktischen Testaufgaben im kaufmännisch-verwaltendem Bereich.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Rahmen des Symposiums „Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ (Chair: S. Brückner, C. Kuhn, O. Zlatkin-Troitschanskaia, Diskutant: G. H. Neuweg) am 14.09.2016. Hamburg.

## Poster

- Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Jeschke, C., Lindmeier, A. & Heinze, A. (2020). *Online-Lehr-Lernumgebung zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen von angehenden Lehrkräften der Fächer Wirtschaftswissenschaften und Mathematik (ELMaWi-Transfer).* Angenommenes Poster auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 09. und 10.09.2020 in einem digitalen Format. Osnabrück.
- Saas, H. (2019). *Wirtschaftspädagogik-Studierende mit praxisorientierten Videos handlungsnah auf berufliche Anforderungen im Unternehmen vorbereiten.* Posterpräsentation beim 14. Fellowtreffen des Stifterverbands der „Fellowships für Innovationen in der Hochschullehre“ am 14. und 15.03.2019. Stuttgart.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Happ, R. (2016). *Developing a video-based tool to assess economics teachers' practice-oriented skills.* Poster presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7<sup>th</sup> 2016. Phoenix (USA).
- Brückner, S., Heinze, A., Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften (ELMaWi).* Posterpräsentation auf der Eröffnungskonferenz der BMBF Förderlinie „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ (KoKoHS) am 04. und 05.04.2016. Berlin.
- Mater, O. & Saas, H. (2015). *Leistungsunterschiede zwischen Männern und Frauen: Eine Analyse geschlechtsspezifischer Unterschiede in der Phase des Wissenserwerbs.* Posterpräsentation auf der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) am 25.09.2015. Mainz.

## Lehrtätigkeiten

- „Aktuelle Themen empirischer Berufsbildungsforschung“. Seminar für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Fortgeschrittene Diagnostik, Evaluation und Assessment in der Wirtschaftspädagogik“, Seminar für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Konstruktion von Lehr-Lernprozessen“. Übung für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Projekt“. Seminar für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Lektürekurs“, Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren“, Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Einführung in die Wirtschaftspädagogik“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- Tutortätigkeit „Lektürekurs der Wirtschaftspädagogik“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.