

Lebenslauf von Jasmin Reichert-Schlax (chem. Schlax)**Werdegang**

seit 04/2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
01/2017–03/2020	Psychologisch-psychotherapeutische Tätigkeit Poliklinische Institutsambulanz für Psychotherapie Johannes Gutenberg Universität Mainz
02/2016–12/2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie Univ.-Prof. Dr. Matthias Michal
01/2016–04/2017	Psychologische Beraterin Psychotherapeutische Beratungsstelle Johannes Gutenberg Universität Mainz
11/2014–11/2015	Psychologin Psychiatrische Fachklinik Katzenelnbogen
10/2014–04/2020	Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin Johannes Gutenberg Universität Mainz mit Approbation im März 2020
12/2013–09/2014	Wissenschaftliche Hilfskraft Goethe Universität Frankfurt (Main) Abteilung Pädagogische Psychologie Univ.-Prof. Dr. Mareike Kunter
10/2012–09/2014	Studium der Psychologie Schwerpunkte Klinische Psychologie und Pädagogische Psychologie Goethe Universität Frankfurt am Main Abschluss Master of Science Psychologie
10/2009–09/2012	Studium der Psychologie Universität Trier Abschluss Bachelor of Science Psychologie

Forschungsbereiche

- Kompetenzforschung
- Wachstumsverläufe von Wissen, Längsschnittdesigns
- Überzeugungswandel im Lehramt
- Einflüsse des SES

- Depression, Depersonalisation/Derealisation

Forschungsprojekte

- Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt), Teilprojekt Wirtschaftspädagogik
- Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (WiWiKom2)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)
- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschule (WiWiSET)“, (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)

Publikationen

2020

- Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M.-T. & Schlax, J. (2020). A New Approach to Analyzing the Development of Domain-Specific Knowledge Among Undergraduate Medical Students Using Learning Scores. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 7(4): 319-323.
- Schlax, J., Wiltink, J., Beutel, M., Muenzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J. & Michal, M. (2020). Symptoms of depersonalization/derealization are independent risk factors for the development or persistence of psychological distress in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *Journal of Affective Disorders*, 273: 41–47.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M. & Brückner, S. (2020). Validity and Fairness of a New Entry Diagnostics Test in Higher Education Economics. *Studies in Educational Evaluation*, 66 (online).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Brückner, S. (2020). Influences on the Development of Economic Knowledge over the First Academic Year: Results of a Germany-Wide Longitudinal Study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 371–399). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_19
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2020). Entry Assessment of Student Learning Preconditions in Higher Education: Implications for the Transition from Secondary to Tertiary Education in Germany. *European Review*, 28(S1), S67-S84.

doi:10.1017/S1062798720000915

2019

- Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schlax, J. (2019). Influence of Media Consumption during Studies on University Dropout Rates. *KoKoHS Working Paper*, 12: 13–16.
- Schlax, J., Jünger, C., Beutel, M., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J., Wiltink, J. & Michal, M. (2019). Income and education predict elevated depressive symptoms in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *BMC Public Health*, 19: 430.
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019, August). A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students' Economic Knowledge in the U.S. and Germany. Paper presented at Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019, August). Valid Assessment of Higher Education Students' Economic Knowledge and Understanding Using the Adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing Effects of Prior Education and Gender between Germany and Japan. Paper presented at Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Nagel, M. (2019, April). Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education. Paper presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S. & Walstad, W. B. (2019). Analyzing Learning Processes in Higher Education Business and Economics. *KoKoHS Working Paper*, 12: 44–48.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2019, April). Analyzing Learning Processes and Distinct Learning Patterns in Higher Education Economics. Paper presented at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Toronto Canada.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M. & Brückner, S. (2019). Validating a Test for Measuring Knowledge and Understanding of Economics Among University Students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 119–133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H.A. (2019). Ethics and Fairness in Assessing Learning Outcomes in Higher Education. *Higher Education Policy*, 32(4), 537–556. 10.1057/s41307-019-00149-x

2018

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Schipolowski, S., Brückner, S. & Förster, M. (2018, April). Test Fairness and Validity

in Measuring Domain-Specific Knowledge and Understanding in Economics. Paper presented at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, USA

2016

- Schlax, J. (2016). Überzeugungswandel bei Lehrkräften: Eine Überprüfung des Cognitive Affective Model of Conceptual Change am Thema des kooperativen Lernens. Wiesbaden: Springer Fachmedien (Best Masters).

Internationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2020). *Students' Development of Economic Knowledge Over the Course of a Bachelor's Degree*. Accepted for presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association. San Francisco (USA).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Nagel, M. (2020). *Assessment of Higher Education Students' Economic Knowledge in Germany and Japan – A cross-national perspective on gender effects*. Accepted for presentation at International Test Commission 2020 conference. Luxembourg (Luxembourg).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Walstad, W. (2020). *Assessment of Knowledge Development Over the Course of a Bachelor's Degree – Analyzing Distinct Learning Patterns Using Internationally Established Standardized Tests*. Accepted for presentation at International Test Commission 2020 conference. Luxembourg (Luxembourg).
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipolowski, S. & Pant, H.A. (2019). *The Relation Between General Intellectual Ability and Study-Related Media Use Among University Students in Economics*. Round Table Discussion at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 7th 2019. Toronto (Canada).
- Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R. (2019). *Influence of Attended Courses on Domain-specific knowledge Growth in Higher Education Economics*. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction on August 12th 2019. Aachen (Germany).
- Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R. & Nagel, M. (2019). *Influence of Media Consumption during Studies on University Dropout Rates*. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction on August 13th 2019. Aachen (Germany).
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019). *A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students' Economic Knowledge in the U.S. and Germany*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 7th 2019. Tokyo (Japan).
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019). *Valid Assessment of Higher Education Students'*

Economic Knowledge and Understanding Using the Adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing Effects of Prior Education, Native Language and Gender between Germany and Japan. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 8th 2019. Tokyo (Japan).

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2019). *Analyzing Learning Processes and Distinct Learning Patterns in Higher Education Economics – Results from a Nationwide Assessment Study.* Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education on April 7th 2019. Toronto (Canada).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H.A. & Nagel, M.-T. (2019). *Effects of Prior Knowledge and Intelligence on the Development of Economic Knowledge in Higher Education.* Round Table Discussion at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 7th 2019. Toronto (Canada).
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H., Brückner, S. & Förster, M. (2018). *Test Fairness of an Entrance Assessment in Economics – A Nationwide Large-Scale-Study in German Higher Education.* Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 13th 2018. New York (USA).
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H.A., Brückner, S. & Förster, M. (2018). *Determining Test Fairness in a Large-Scale Entrance Exam in the Business and Economics Domain.* Presentation at EARLI SIG 04 Conference on August 29th 2018. Gießen (Germany).
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018). *Dropout students in Economics – Analyses from a Germany-wide Study.* Presentation at EARLI SIG 04 Conference on August 29th 2018. Gießen (Germany).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H., Schipolowski, S., Molerov, D. & Förster, M. (2018). *Test Fairness and Validity in Measuring Domain-Specific Knowledge and Understanding in Economics.* Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education on April 14th 2018. New York (USA).
- Schlax, J. (2018). *Patterns of Student Learning in Business and Economics During The First Year at University.* Presentation at Closing Conference WiWiKom II on December 14th 2018. Mainz (Germany).

Nationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J. & Kühling-Thees, C. (2020). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020 (online).

- Klinke, S. & Schlx, J. (2019). *How to find him/her again?* Vortrag auf der Konferenz Statistische Woche 2019 am 13.09.2019 in Trier (Deutschland).
- Schlx, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J. & Nagel, M. (2019). *Der Einfluss von kaufmännischer Berufsausbildung und wirtschaftsbezogener Schulbildung auf die Wissensentwicklung im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium – Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 27.09.2019 in Graz (Österreich).
- Schlx, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R. & Pant, H. A. (2019). *Der Einfluss von Vorwissen und allgemeiner intellektueller Leistungsfähigkeit auf die Entwicklung von ökonomischem Wissen in Studium: Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie.* Vortrag auf der 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 27.02.2019 in Köln (Deutschland).
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlx, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., Molerov, D. & Pant, H. (2018). *Test Fairness of an Entrance Assessment in Economics – a Large-Scale-Study in Germany.* Vortrag auf der 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 15.02.2018 in Basel (Schweiz).
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlx, J., & Jitomirski, J. (2018). *Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie.* Vortrag auf der Konferenz „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“ am 26.04.2018 in Bonn.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlx, J. & Jitomirski, J. (2018). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 04.09.2018. Frankfurt.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Schlx, J., Förster, M., Brückner, S. & Pant, H. (2018). *Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studiengangskompetenz zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankinggruppen.* Vortrag auf der 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 16.02.2018 in Basel (Schweiz).
- Schlx, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Förster, M. & Pant, H. (2018). *Die valide Messung domänenspezifischen Wissens im Hochschulsektor - Untersuchung der Testfairness durch Analyse fehlender Werte.* Vortrag auf der 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 17.02.2018 in Basel (Schweiz).

Poster (lecturer underlined)

- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlx, J., Jitomirski, J. & Pant, H. A. (2019). Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften: Vorhersage auf Basis kognitiver und nicht-kognitiver Eingangsvoraussetzungen. Poster präsentiert auf der 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 25.02.2019 in Köln (Deutschland).
- Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Schlx, J., Happ,

R., Molerov, D. & Pant, H. A. (2018). Exploring the discriminant validity of an entry test in the study domain of business and economics – Results from a national representative large-scale assessment. Poster präsentiert auf dem 51. DGPs-Kongress am 19.09.2018 in Frankfurt am Main (Deutschland).

- Schlux, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C. & Kuhn, C. (2020). Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung - Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020 (online).

Reviewtätigkeit für ausgewählte Assoziationen und Institutionen

- World Education Research Association (WERA)

Ausgewählte Lehrtätigkeiten

- Mitbetreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)
- Veranstaltung „Methodische Grundlagen der Diagnostik, Evaluation und Assessment“ (Bachelorstudiengang)