

Lebenslauf von PD Dr. Roland Happ

Werdegang	
seit 10/2020	Vertretung der Professur für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Leipzig
06/2020	Habilitation an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz Titel der Habilitationsschrift: Der Einfluss des Migrationshintergrundes auf unterschiedliche Facetten des ökonomischen Wissens – Implikationen für die Wirtschaftsdidaktik Habitationsvortrag: International-vergleichende Analysen von ökonomischen Kompetenzen bei jungen Erwachsenen Lehrbefähigung für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Berufs- und Wirtschaftspädagogik
04/2019–09/2020	Wissenschaftlicher Assistent – Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
01/2019–03/2019	Forschungsaufenthalt am Mori Arinori Institute for Higher Education and Global Mobility an der Hitotsubashi University (Tokio, Japan)
04/2017–12/2018	Vertretung von Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster in der Lehre an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
08/2015–03/2017	Wissenschaftlicher Assistent – Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
07/2015	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation „Die Entwicklung des volkswirtschaftlichen Grundlagenwissens im Studienverlauf – Effekte von Eingangsvoraussetzungen auf den Wissenserwerb“ (Projekt ILLEV) Betreuer/in der Dissertation: Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia & Prof. Dr. Klaus Beck
11/2010–07/2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter – Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
10/2005–10/2010	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkte: Deutsch, Sozialwissenschaften, Marketing) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Diplom-Handelslehrer (Note 1,2)
Preise und Auszeichnungen	
07/2020	Auszeichnung der Habilitationsschrift mit dem 1. Preis der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung (3.000 €)
04/2019–03/2020	Visiting Professorship am Mori Arinori Center for Global Mobility Hitotsubashi University, Tokyo (Japan)
10/2017	Auszeichnung des Papers auf der Jahrestagung des Council for Economic Education mit dem Phil Saunders Best Research Paper Award (2. Platz)
05/2017	Lehrpreis des Fachbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften der JGU Mainz (2. Platz)
04/2013–04/2015	Juniormitglied der Gutenberg-Akademie

05/2012	Die Akademie wählt 25 herausragende Doktoranden/innen der JGU Mainz aus, die eine spezielle Förderung durchlaufen.
10/2010	Wirtschaftspädagogikpreis der Stiftung für Wirtschaft und Erziehung für die Diplomarbeit (2.000 €) Auszeichnung durch den Fachbereich 03 der Universität Mainz für den besten Abschluss in Wirtschaftspädagogik (Note 1,2)

Forschungsschwerpunkte

- Messung von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen in der Domäne Wirtschaft
- Messung der Economic und Financial Literacy
- Herausforderungen aus Migration
- Gestaltung onlinebasierter Lernumgebungen
- International-vergleichende Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Ausgewählte Forschungsprojekte

- Projektleitung im Projekt „Internationaler Vergleich des ökonomischen Wissens bei Schülern und Schülerinnen aus Deutschland, China und Japan“ (Finanzierung: Zentrum für Schul-, Bildungs- und Hochschulforschung der JGU Mainz, 01.01.2020–31.12.2020).
- Projektleitung im Projekt SUCCESS „Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete – Wirksamkeitsanalysen“ (Projektleitung zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung: BMBF, 01/2017–06/2020).
- Projektleitung im Projekt „Migrationsspezifische Einflüsse auf die finanzielle Grundbildung von jungen Erwachsenen“ (Finanzierung: Inneruniversitäre Forschungsförderung JGU Mainz, 06/2016–02/2017)
- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschulen (WiWiSET)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)
- Mitarbeit im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie ([WiwiKom2](#))“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)
- Projektleitung „Stand des volkswirtschaftlichen Wissens bei Schülerinnen und Schülern an allgemein- und berufsbildenden Schulen gegen Ende der Sekundarstufe II“ (Projektleitung zus. m. Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), JGU Mainz: 01/2016–11/2016)
- Projektleitung „Adaption eines Testinstrumentes zur Erfassung der Financial Literacy bei Schülerinnen und Schülern sowie Hochschuleinsteigern“ (Projektleitung zus. m. Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), JGU Mainz: 05/2015–12/2015).
- Mitarbeit im Projekt „[WiwiKom](#): Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Härdle (HU Berlin), Univ.-Prof. Dr. Silvia Hansen Schirra (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 10/2011–10/2015)
- Mitarbeit im Projekt „Analyse geschlechtsspezifischer Unterschiede im Fachwissen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung Inneruniversitäre Forschungsförderung, JGU Mainz: 06/2014–12/2014)
- Dissertation und Mitarbeit im Projekt „Innovativer Lehr-Lernortverbund ([ILLEV](#)) in der

akademischen Hochschulausbildung“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 10/2010–09/2012)

Lehr- und Prüfungsprojekte

- Projektleitung „E-Learning-Förderprogramm: Förderung von E-Klausuren in der wirtschaftspädagogischen Lehre“ (Finanzierung: Johannes Gutenberg-Universität Mainz: 10/2015–12/2016)

10 ausgewählte Publikationen ([ausführlicher im Gesamtverzeichnis](#))

1. Happ, R. (2020). Identifikation migrationsbewusster Konzepte im ökonomischen und finanziellen Wissen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 116(2), 175–207. doi 10.25162/ZBW-2020-0008
2. Happ, R., & Förster, M. (2019). The relationship between migration background and knowledge and understanding of personal finance of young adults in Germany. *International Review of Economics Education*, 30(1), 1–14. doi.org/10.1016/j.iree.2018.06.003
3. Happ, R., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2019). How migration background affects master degree students' knowledge of business and economics. *Studies in Higher Education*, 1–16 (online first). doi.org/10.1080/03075079.2019.1640670
4. Happ, R., Förster, M., & Beck, K. (2018). Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 2(1), 6–22. doi: 10.3224/zehf.v2i1.01
5. Happ, R., & Förster, M. (2018). The correlation between vocational school students' test motivation and the performance in a standardized test of economic knowledge - using direct and indirect indicators of test motivation. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(10), 1–18. doi.org/10.1186/s40461-018-0071-x
6. Happ, R., Förster, M., Grein, M., & Bültmann, A.-K. (2018). The importance of controlling for language skills when assessing the correlation between young adults' knowledge and understanding of personal finance and migration background. *Empirische Pädagogik*, 32(3/4), 329–347.
7. Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2018). How Prior Economic Education Influences Beginning University Students' Knowledge of Economics. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(5), 1–20. doi.org/10.1186/s40461-018-0066-7
8. Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2017). Einfluss des Migrationshintergrunds bei Studierenden auf den Fachwissenserwerb im wirtschaftswissenschaftlichen Studium – eine vergleichende Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(1), 59–77. doi: 10.1007/s35834-017-0179-2
9. Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2016). An Analysis of Economic Learning among Undergraduates in Introductory Economics Courses in Germany. *The Journal of Economic Education*, 47(4), 300–310. doi:10.1080/00220485.2016.1213686
10. Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Carstensen, V. (2016). Assessing the previous economic knowledge of beginning students in Germany – implications for teaching economics in basic courses. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(1), 45–57. doi:10.1177/2047173416646597

Tagungsorganisation

- Mitorganisation der internationalen Abschlusskonferenz vom 01. – 02.12.2014 des Projektes WiwiKom in Mainz (Zeitraum: 07/2014 – 12/2014)
- Mitarbeit im Rahmen der nationalen Tagung „[Bologna-Reform](#) – Eine Zwischenbilanz der empirischen Bildungs- und Hochschulforschung“. 02.03.2012, Berlin

Gutachtertätigkeit für Journals

- Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)
- Tertium Comparationis
- Citizenship, Social and Economic Education (CSEE)
- PLOS ONE
- Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB)
- Studies in Educational Evaluation (JSEE)
- Global Educational Review (GER)
- International Review of Economics Education (IREE)
- Journal of Economic Education (JEE)
- Athens Journal of Business & Economics (AJBE)
- Zeitschrift für Empirische Pädagogik

Gutachtertätigkeit für Fachgesellschaften

- American Educational Research Association (AERA)
- World Education Research Association (WERA)
- Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Gutachtertätigkeit für Institutionen

- Online-basierte Lehrveranstaltungen der Virtuellen Hochschule Bayern

Mitgliedschaften

- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE)
- Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP)
- Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF)
- Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)