

Gesamtverzeichnis der Publikationen und Präsentationen von Dr. Sebastian Brückner

2020

- Nagel, M.-T., Schäfer, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schemer, C., Maurer, M., Molerov, D., Schmidt, S. & Brückner, S. (2020). How Do University Students' Web Search Behavior, Website Characteristics, and the Interaction of Both Influence Students' Critical Online Reasoning? *Frontiers in Education*, 5.
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Roeper, J., Klose, V., Weber, M., Bültmann, A.-K. & Brückner, S. (2020). Undergraduate Students' Critical Online Reasoning: Process Mining Analysis. *Frontiers in psychology*. Vorab-Onlinepublikation.
- Molerov, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Brückner, S., Schmidt, S. & Shavelson, R. (2020). Assessing University Students' Critical Online Reasoning Ability: A Conceptual and Assessment Framework with Preliminary Evidence. *Frontiers in Education*. Vorab-Onlinepublikation.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Küchemann, S., Klein, P. & Kuhn, J. (2020). Changes in Students' Understanding of and Visual Attention on Digitally Represented Graphs Across Two Domains in Higher Education: A Postreplication Study. *Frontiers in psychology*, 11.
- Brückner, S., Schneider, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Drachsler, H. (2020). Epistemic Network Analyses of Economics Students' Graph Understanding: An Eye-Tracking Study. *Sensors*, 20(23), 6908.
- Beck, K., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, in: C. Cramer, J. König, M. Rothland & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 565–572). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2020). Standards für pädagogisches Testen. In H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Aufl., S. 217-248). Berlin, Heidelberg: Springer.

2019

- Holtsch, D., Brückner, S., Förster, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). Gender gap in Swiss vocational education and training teachers' economics content knowledge and the role of teaching experience. *Citizenship, Social and Economics Education*, 18(3), 218-237.
- Klein, P., Küchemann, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kuhn, J. (2019). Student understanding of graph slope and area under a curve: A replication study comparing first-year physics and economics students. *Physical Review Physics Education Research*, 15(2), 1-17.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Molerov, D., & Bisang, W. (2019). What can we learn from theoretical considerations and empirical evidence on positive and negative learning in higher education? – Implications for an interdisciplinary science of learning in the Internet Age. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, A. Mehler, W. Bisang & M. Banerjee (Eds.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of InformaTiOn (PLATO)* (pp. 287-309). Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2019). Validating a Test for Measuring Knowledge and Understanding of Economics Among University Students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 119-133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S., & Leighton, J. P. (2019). Evaluating a Technology-Based Assessment (TBA) to Measure Teachers' Action-Related and Reflective Skills. *International Journal of Testing*, 19(2), 148-171.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H. A. (2019). Ethics and Fairness in Assessing Learning Outcomes in Higher Education. *Higher Education Policy*, 40(3), 377.

2018

- Brückner, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Threshold concepts for modeling and assessing higher education students' understanding and learning in business and economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M. Toepper, H. A. Pant, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (pp. 103-122). Cham: Springer.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Saas, H. (2018). A new video-based tool to enhance teaching economics. *International Review of Economics Education*, 27, 24-33.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Molerov, D., Buske, R., Brückner S., Pant, H. A., Hofmann, S., & Hansen-Schirra, S. (2018). Adapting and Validating the Collegiate Learning Assessment to Measure Generic Academic Skills of Students in Germany: Implications for International Assessment Studies in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M. Toepper, H. A. Pant, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (pp. 245-266). Cham: Springer.

2017

- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2017). Contributions of Response Processes Analysis to the Validation of an Assessment of Higher Education Students' Competence in Business and Economics. In B. Zumbo & A. Hubley (Eds.), *Understanding and Investigating Response Processes in Validation Research* (pp. 31-52). New York: Springer.
- Förster, M., Brückner, S., Happ, R., Beck, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). Strukturanalyse eines kognitiven Messinstruments im Multiple Choice-Format – Das Beispiel des

Test of Economic Literacy (TEL4-G). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(3), 366-396.

- Brückner, S. (2017). *Prozessbezogene Validierung anhand von mentalen Operationen bei der Bearbeitung wirtschaftswissenschaftlicher Testaufgaben*. (Empirische Berufsbildungs- und Hochschulforschung, Bd. 6). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., & Brückner, S. (2017). Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.), *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik – Reflexionen aus Theorie und Praxis* (S. 339-355). Wiesbaden: Springer VS.

2016

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C., Molerov, D., Toepper, M., & Brückner, S. (2016). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. Approaches to Challenges in Higher Education Policy and Practice*. Wiesbaden: Springer.
- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2016). Integrating the Analysis of Mental Operations into Multilevel Models to Validate an Assessment of Higher Education Students' Competency in Business and Economics. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 293–312.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Brückner, S., & Förster, M. (2016). Macroeconomic knowledge of higher education students in Germany and Japan – a multilevel analysis of contextual and personal effects. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 41(5), 787–801.
- Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren auf den Fachwissenserwerb zum internen Rechnungswesen im Hochschulstudium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 375–393.
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Happ, R. (2016). Möglichkeiten und Grenzen der Kompetenzprüfung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und deren (inter)nationale Vergleichbarkeit. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020 – Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 150–163). Berlin: BMBF.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schmidt, S. & Förster, M. (2016). Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland und den USA - Eine mehrbenenanalytische Betrachtung der hochschulinstitutionellen und individuellen Einflussfaktoren. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 73–88.

2015

- Brückner, S. (2015). Reporting Evidence from the Analysis of Mental Operations in the Item Response Process – Looking for Brunswikian Symmetry. *Brunswik Society Newsletter*, 30, 7–10.

- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Walstad, W. B., Yamaoka, M., & Asano, T. (2015). Gender Effects in Assessment of Economic Knowledge and Understanding: Differences Among Undergraduate Business and Economics Students in Germany, Japan, and the United States. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 503–518.
- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2015). Das wirtschaftswissenschaftliche Wissen in der Hochschulbildung – eine Analyse der messinvarianten Erfassung finanzwirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 106–124.
- Förster, M., Brückner, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Assessing the financial knowledge of university students in Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7(6), 1–20.
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Walstad, W. B. (2015). Effects of prior economic education, native language, and gender on economic knowledge of first-year students in higher education. A comparative study between Germany and the USA. *Studies in Higher Education*, 40(3), 437–453.
- Förster M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Happ, R., Hambleton, R. K., Walstad, W. B., Asano, T., & Yamaoka, M. (2015). Validating Test Score Interpretations by Cross-National Comparison: Comparing the Results of Students From Japan and Germany on an American Test of Economic Knowledge in Higher Education. *Zeitschrift für Psychologie*, 223(1), 14–23.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S., Brückner, S. & Beck, K. (2015). Erwerb wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz im Studium – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung von hochschulischen und individuellen Einflussfaktoren [Beiheft]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 61, 116–135.

2014

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2014). Relevance of Adaptation and Validation for International Comparative Research on Competencies in Higher Education – A Methodological Overview and Example from an International Comparative Project within the KoKoHs Research Program. In F. Musekamp & G. Spöttl (Hrsg.), *Kompetenz im Studium und in der Arbeitswelt. Competence in Higher Education and the Working Environment. Nationale und internationale Ansätze zur Erfassung von Ingenieurkompetenzen. National and International Approaches for Assessing Engineering Competence. Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt. Vocational Education and Training: Research and Practice* (Band 12, S. 133–152). Frankfurt am Main: Peter Lang.

- Brückner, S., Dunekacke, S., & Happ, R. (2014). *Causal Analysis Using International Data – Report from the “AERA Institute on Statistical Analysis for Education Policy”* (KoKoHs Working Papers Issue No. 7). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP_No.7_Causal_Analyses_Using_International_Data.pdf
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S., & Brückner, S. (2014). *Advancement of Young Researchers in the Field of Academic Competency Assessment – Report from the International Colloquium for Young Researchers from November 14-16, 2013 in Mainz* (KoKoHs Working Papers Issue No. 5). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_Working_Papers_5.pdf
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S., & Brückner, S. (2014). *Advancement of Young Researchers in the Field of Academic Competency Assessment – Report from the International Colloquium for Young Researchers from November 14-16, 2013 in Mainz* (KoKoHs Working Papers Issue No. 5). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_Working_Papers_5.pdf
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Happ, R. (2014). Insights from a German assessment of business and economics competence. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment – International Perspectives* (pp. 175-197). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2014). Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulbereich im Rahmen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. In Gutenberg Lehrkolleg (GLK) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hrsg.), *Teaching is touching the future – Emphasis on skills. GLK-Ta-gungsband* (S. 69–79). Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

2013

- Brückner, S. (2013). Construct-irrelevant Mental Processes in University Students’ Responding to Business and Economic Test Items: Using Symmetry Based on Verbal Reports to Establish the Validity of Test Score Interpretations. *Brunswik Society Newsletter*, 28, 16–20.
- Brückner, S., Happ, R. & Schmidt, S. (2013). Validitätsproblematik bei der Prognose des Studienerfolgs mittels standardisierter Testverfahren in der Studiendomäne Wirtschaftswissenschaften. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 7–25.
- Brückner, S. & Kuhn, C. (2013). Die Methode des lauten Denkens und ihre Rolle für die Testentwicklung und Validierung. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus, & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 26–48.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Hansen, M. & Happ, R. (2013). Modellierung und Erfassung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz bei Studierenden im deutschen Hochschulbereich. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 108–133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Brückner, S. (2013). Professionelle Lehrer. Was zeichnet sie aus? *Schulmagazin 5-10*, 81(4), 7–10.
- Kuhn, C. & Brückner, S. (2013). Analyse des fachdidaktischen Wissens von (angehenden) Lehrkräften in der kaufmännisch-verwaltenden Bildung mit der Methode des lauten Denkens. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 24, 1–20. Gefunden unter http://www.bwpat.de/ausgabe24/kuhn_brueckner_bwpat24.pdf

2012

- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Hansen, M. (2012). *WiwiKom – Modeling and Measuring Competencies in Business and Economics among Students and Graduates by Adapting and Further Developing Existing American and Mexican Measuring Instruments* (KoKoHs Working Papers Issue No. 3). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_WP3_Bloemeke_Zlatkin-Troitschanskaia_2013_neu.pdf

2011

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., Kuhn, C., & Brückner, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor. Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107(4), 619–625.
- Brückner, S. (2011). *Von der Modellierung und Prüfung eines Messinstruments zur Erfassung des fachdidaktischen Wissens von (angehenden) Lehrern in der Domäne Wirtschaft* (unveröffentlichte Diplomarbeit). Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.

Presentations (international) (lecturer underlined) (selected)

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2017). *Integrating validity evidence from response processes analysis, expert interviews and item difficulty*. Paper to be presented at the conference of the National Council on Measurement in Education (NCME) on April 27th 2017. San Antonio (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Walstad, W. B., Molerov, D., & Happ, R. (2016). *Using test adaptations to assess the economic knowledge of students in Germany, Japan, South Korea, and the United States – Implications for international comparative large-scale assessment studies in higher education*. Presentation at the 10th International Test

Commission Conference (ITC) from July 1st to 4th 2016. Vancouver (Canada).

- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W. B., Molerov, D., & Happ, R. (2016). *Valid Assessment of Higher Education Students' Economic Knowledge Using the Adapted US-American Test of Understanding in College Economics – Comparing Effects of Prior Education, Native Language, and Gender between Germany, Japan, and the United States*. Presentation at the 10th International Test Commission Conference (ITC) from July 1st to 4th 2016. Vancouver (Canada).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S., & Saas, H. (2016). *A New Video-Based Assessment Tool to Enhance Instructional Practices of Prospective Teachers of Economics*. Paper presentation at the 6th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 3rd 2016. Atlanta (USA).
- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2016). *The Think-aloud Method in the Process-Related Validation of an Assessment of Academic Student Learning Outcomes*. Presentation at the Annual Meeting of the World Educational Research Association (WERA) on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Schmidt, S. (2016). *Assessing the Economic Knowledge Among Beginning Students in Higher Education in Germany*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2016). *Are low-stakes Assessments in Higher Education a sole Measure of Cognitive Demands? Implications on the Role of Test-taking Motivation for Cross-national Assessments*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., & Happ, R. (2015). *A Cross-National Comparison of Gender Effects Among Business and Economics Students in Germany, Japan and the United States*. Presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) on September 11th 2015. Budapest (Hungary).
- Brückner, S. (2015). *Validating the Interpretations of University Students' Mental Processes in Business and Economics using a Mixed-Methods Approach*. Presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) on September 11th 2015. Budapest (Hungary).
- Brückner, S. (2015). *Self-Explanations of University Students in Business and Economics Using a Mixed-Methods Approach*. Presentation at the 8th Biennial SELF Meeting on August 24th 2015. Kiel (Germany).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Förster, M., & Happ, R. (2015). *Differences in Undergraduate Students' Economic Knowledge – A Comparative Study between Germany and the United States*. Presentation at the National Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) from May 27th to 29th 2015. Minneapolis (USA).
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2015). *A Mixed-Methods Approach to Process-Related Validation of University Students' Solving of Business and Economics*

Test Items. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 18th 2015. Chicago (USA).

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2014). *Analyzing university students' subject-specific competence in economics and business by adapting two internationally approved measuring instruments*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 5th 2014. Philadelphia (USA).
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Hansen, M. (2014). *Adaptation and Validation of the TUCE for Assessing the Economic Understanding of Students in Germany*. Presentation at the Annual Meeting of the American Economic Association (AEA) on January 4th 2014. Philadelphia (USA).
- Brückner, S., Förster, M., Hansen, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Analyzing university students' competencies in the domain of business and economics by adapting two internationally approved measuring instruments (WiWiKom project)*. Presentation at the Meeting of the European Educational Research Association (ECER) on September 10th 2013. Istanbul (Turkey).
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lauterbach, O., Happ, R., & Schmidt, S. (2013). *Assessing Business and Economic Competence of University Students Using Adapted International Tests*. Presentation at the 15th International Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 28th 2013. Munich (Germany).

Presentations (national) (lecturer underlined) (selected)

- Jeschke, C., Brückner, S., Heinze, A., Kuhn, C., Lindmeier, A., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *ELMaWi. Validation Approach*. Vortrag auf dem 2. Rundgespräch der BMBF Förderlinie „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ (KoKoHS) am 18.10.2016. Mainz.
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2016). *Kognitive Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung unterrichtlicher Kompetenz von (angehenden) LehrerInnen im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2016. Leipzig.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lotz, M. (2016). *Kognitive Prozesse von (angehenden) Lehrkräften bei der Bearbeitung von fachdidaktischen Testaufgaben im kaufmännisch-verwaltendem Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Rahmen des Symposiums „Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ (Moderation: S. Brückner, Diskutant: Prof. G. H. Neuweg) am 14.09.2016. Hamburg.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Förster, M., Brückner, S. & Molerov, D. (2016). *Die valide Erfassung der Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Verlauf des Studiums – eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (WiWiKom II)*. Symposiumsbeitrag zur 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2016. Berlin.

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Happ, R. & Schmidt, S. (2016). *Der Zusammenhang der Testmotivation von Studierenden mit der Lösung von standardisierten Fachtestaufgaben zum internen Rechnungswesen im Hochschulstudium.* Einzelbeitrag zur 4. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 09.03.2016. Berlin.
- Brückner, S., Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). *Der Einfluss der Vorbildung auf das finanzwirtschaftliche Fachwissen von Studierenden in Hochschulen – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung.* Einzelbeitrag zur 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2015. Bochum.
- Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). *Eine prozessbezogene Analyse der Validität standardisierter Testaufgaben zur Erfassung wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Studierenden in einem Mixed Methods Design.* Einzelbeitrag zur 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2015 Bochum.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S. & Happ, R. (2015). *Geschlechtereffekte bei der standardisierten Erfassung ökonomischen Fachwissens – eine ländervergleichende Perspektive zwischen US-amerikanischen, deutschen und japanischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften.* Symposiumsbeitrag zur 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2015.Bochum.
- Schmidt, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Brückner, S. (2014). *Valid assessment of students' economic knowledge – results of a multi-level analysis.* Vortrag zur 79. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 16.09.2014. Hamburg.
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2014). *Differences in Prior Knowledge in Economics at the Transition from School to Higher Education – A Comparative Study between Germany and the United States.* Vortrag zur 79. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 15.09.2014. Hamburg.
- Brückner, S., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Skalierbarkeit und Konstruktionäquivalenz des finanzwirtschaftlichen Fachwissens im Mehrgruppenvergleich bei Studierenden.* Vortrag im Rahmen des Brown Bag Seminars am 20.05.2014. Mainz.
- Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Testfairness – Messinvarianz eines finanzwirtschaftlichen Testinstruments im Hochschulbereich.* Vortrag auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 10.03.2014. Berlin.
- Brückner, S., Förster, M., Lauterbach, O. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Im Spannungsfeld von Anforderungen des Arbeitsmarktes und curricularer Validität – inhaltliche Validierung eines Instruments zur Messung betriebswirtschaftlichen Wissens.* Symposiumsbeitrag zur 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014. Frankfurt am Main.
- Brückner, S. (2013). *Mental processes during the response to business and economic test items – An exploratory quantitative and qualitative study.* Vortrag im Forschungskolloquium der Lehrstühle für Wirtschaftspädagogik am 19.11.2013. Mainz.

- Brückner, S. (2013). *(Construct-irrelevant) mental processes during the responding to business and economic test items: An exploratory qualitative and quantitative study*. Vortrag auf dem International Colloquium for Young Researchers (KoKoHs) am 14.11.2013. Mainz.
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hansen, M. & Brückner, S. (2013). *Eignung eines mehrdimensionalen Testinstrumentes zur Erfassung wirtschaftswissenschaftlicher (Fach)Kompetenz bei Studierenden (WiwiKom)*. Vortrag zur 78. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 27.09.2013. Dortmund.
- Brückner, S. (2013). *Modellierung und Erfassung wirtschaftswissenschaftlicher Kompetenz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften*. Lehrvortrag im Rahmen des KoKoHs Methodenworkshops am 13.06.2013. Berlin.
- Brückner, S. (2013). *Validität, Validierung und Kompetenzmessung am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften – Kognitive Interviewverfahren im Projekt WiwiKom*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Lehrstühle für Wirtschaftspädagogik am 07.05.2013. Mainz.
- Förster, M., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hansen, M., Happ, R. & Schmidt, S. (2013). *Valide Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden und Hochschulabsolventen mittels Adaption internationaler Messinstrumente*. Einzelvortrag auf 1. Jahrestagung der Gesellschaft empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2013. Kiel.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Preuß, D., Förster, M. & Brückner, S. (2013). *Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung*. Symposiumsbeitrag zur Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 06.03.2013. Kassel.
- Förster, M., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption internationaler Messinstrumente (WiwiKom)*. Symposiumsbeitrag zur Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 06.03.2013. Kassel.
- Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). *Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulbereich des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs*. Vortrag auf der internationalen Tagung “Teaching is Touching the Future – Emphasis on Skills” am 29.11.2012. Mainz.
- Brückner, S. & Sydorenko, T. (2012). *WiwiKom – Pretestergebnisse aus Berlin und Mainz*. Vortrag zur 77. Tagung der Arbeitseinheit empirische pädagogische Forschung (AEPF) am 11.09.2012. Bielefeld.

Poster presentations (international) (lecturer underlined) (selected)

- Förster, M., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., & Schmidt, S. (2016). *Differences in Economic Knowledge Among Beginning Students in Higher Education in Germany*. Poster presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 10th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Schmidt, S. (2016). *Gender Effects in Assessment of Economic Knowledge in Higher Education in Germany, Japan, and the United States*. Poster presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 9th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Schmidt, S., Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., & Lautenbach, C. (2013). *How can competencies in higher education be modeled and measured? – First mile-stones achieved in the new German research program KoKoHs*. Poster presentation at the Meeting of the European Educational Research Association (ECER) on September 10th 2013. Istanbul (Turkey).
- Brückner, S., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., & Lautenbach, C. (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education – the new German research program*. Poster presentation at the 15th International Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 30th 2013. Munich (Germany).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., & Hansen, M. (2013). *Valid assessment of university students' competence in business and economics using adapted international tests – the WiwiKom-project*. Poster presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), DIPF ice Networking Event on April 28th 2013. San Francisco (USA). (presented by Schmidt, S.).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education within the framework of the new German research program KoKoHs*. Poster presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), DIPF ice Networking Event on April 27th 2013. San Francisco (USA).
- Kuhn, C., Stump, M., Brückner, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). *How can Academic Competencies be Modeled and Measured? – Tasks and Challenges of the New German Research Program KoKoHs*. Poster presentation at the Meeting of the European Educational Research Association (ECER) on September 18th 2012. Cádiz (Spain).

Poster presentations (national) (lecturer underlined) (selected)

- Schaffer, M., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Herausforderungen eines interdisziplinär angelegten BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 2. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014. Frankfurt am Main.

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Brückner, S. (2014). *Vergleich des ökonomischen Wissensstandes von Studierenden in Deutschland und Japan – Implikationen für die vergleichende internationale Kompetenzforschung.* Poster-Symposiumsbeitrag zur 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014. Frankfurt am Main.
- Lautenbach, C., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Blömeke, S. (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Entwicklungsperspektiven eines neuen BMBF-Forschungsprogramms.* Posterpräsentation auf der 1. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2013. Kiel.
- Brückner, S. & Förster, M. (2012). *WiwiKom im Überblick – Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz von Studierenden und Hochschulabsolventen.* Posterpräsentation auf der internationalen Tagung „Teaching is Touching the Future – Emphasis on Skills“ am 29.11.2012. Mainz.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2012). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs.* Posterpräsentation zum 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 13.03.2012. Osnabrück.
- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2012). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption und Weiterentwicklung vorliegender amerikanisch- und spanischsprachiger Messinstrumente – Das Forschungsprojekt WiwiKom.* Posterpräsentation zum 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 13.03.2012. Osnabrück.