

Lebenslauf von Sarah Nell-Müller

Werdegang	
09/2017-heute	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Note: summa cum laude), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation: „Studieninteressierte mit Fluchthintergrund – Bildungsverlaufsanalyse und Identifikation kritischer Ereignisse“
01/2020-heute	GNK-Stipendiatin
03/2017-09/2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
02/2012–02/2017	Angestellte AGF Videoforschung GmbH, Frankfurt am Main
07/2011-12/2011	Angestellte ZDF Medienforschung, Mainz
10/2005-05/2010	Studium der Erziehungswissenschaften / Kulturanthropologie Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss: Magister
WS 07/08:	Auslandssemester University of Malta (Malta)
09/2007-05/2010	Zusatzqualifikation „Internationales Erasmus-Euromir-Studienprogramm“ Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Forschungsprojekte

Mitarbeit im Projekt „Studienerfolg und Studienchancen für Geflüchtete – Wirksamkeitsanalysen (SUCCESS)“, Projektleitung Univ. Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia und PD Dr. Roland Happ (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 01/2017-30/2020.

Publikationen

Nell-Müller, S., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reinhardt, F. (in review). Experiences of Refugees when Entering Higher Education and Over the Course of their Studies: A Literature Review of Structural and Personal Challenges. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Happ & S. Nell-Müller (Hrsg.), *Digital Approaches to Increasing Equity in Higher Education*. Springer

- Reinhardt, F., Deribo, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Nell-Müller, S. (2020). The Influence of Refugee Students' Personal Characteristics on Study Success in Online Education. *Journal of International Migration and Integration*, 1-22.
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Nell-Müller, S. (in review). *A Multilevel Analysis of Economic Literacy among International Students – Implications for an International Assessment of Heterogeneous Vulnerable Learner Groups*.
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Nell-Müller, S., & Fischer, J. (in review). *Refugee Students' Dropout Factors for Higher Education*.
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Nell-Müller, S. (in press). Online Technology for Promoting the Inclusion of Refugees into Higher Education – A Systematic Review of Current Approaches and Developments. In McAuliffe (Ed.). *Handbook of Migration and Technology*. Cheltenham: Edward Elgar
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S. & Happ, R. (in review). Digital Approaches to Integrating Refugees into Higher Education – Frontiers and Advances. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Happ & S. Nell-Müller (Hrsg.), *Digital Approaches to Increasing Equity in Higher Education*. Springer
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S., Happ, R., Reinhardt, F. & Fischer, J. (in review). Study Success and Opportunities for Refugees in Higher Education – An Effectiveness Analysis. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Happ & S. Nell-Müller (Hrsg.), *Digital Approaches to Increasing Equity in Higher Education*. Springer
- 2018**
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Happ, R. & Nell-Müller, S. (2018). Integrating refugees into higher education – the impact of a new online education program for policies and practices. *Policy Reviews in Higher Education*, 2(2), 198–226. doi.org/10.1080/23322969.2018.1483738
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Nell-Müller, S., Deribo, T., Reinhardt, F. & Toepper, M. (2018). Successful Integration of Refugee Students in Higher Education: Insights from Entry Diagnostics in an Online Study Program. *Global Education Review*, 5(4), 158-181.
- 2017**
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wosnitza, M., Arnold, P., Suter, R., Happ, R., Nell-Müller, S., Brandt, S., Zay, K., Halkic, B., Marwede, L. & Ewert, M. (2017). Projekt SUCCESS: Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 69(3), 552–554. [doi: 10.1007/s11577-017-0471-0](https://doi.org/10.1007/s11577-017-0471-0)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Suter, R., Wosnitza, M., Arnold, P., Happ, R., Nell-Müller, S., Halkic, B., Ewert, M., Zay, K., Brandt, S. & Marwede, L. (2017). Neues Forschungsprojekt SUCCESS: Studienerfolg für Geflüchtete. *Gesellschaft für Hochschulforschung*. <https://www.gfhf.net/neues-forschungsprojekt-success-studienerfolg-und-studienchancen-fuer-gefluechtete/>

Präsentationen

- Nell-Müller, S. (2019). *Educational Paths of Syrian and Somali (Prospective) Students with a Refugee Background*. Präsentation auf der internationalen SUCCESS-Konferenz

“Digital Approaches to Increasing Equity in Higher Education – Opening Universities for Refugees” am 05.12.2019 in Berlin.

Zlatkin-Troitschanskaia, Deribo, T., Happ, R., Nell-Müller, S., Reinhardt, F. (2019). *Educational background and knowledge of refugees as determinants of study success in higher education*. Roundtable-Diskussion auf der American Educational Research Association (AERA) am 09.04.2018. Toronto (Kanada).

Zlatkin-Troitschanskaia, Nell-Müller, S., Happ, R., Deribo, T., Reinhardt, F., O., Suter, R., & Brandt, S. (2018). *English Language Proficiency and Educational Background among (Prospective) Refugee Students in Higher Education*. American Educational Research Association (AERA), 2018 Annual Meeting. New York City (USA).

Moderation

Nell-Müller, S., (2019). *Reports from Students with a Refugee Background*. Moderation der Studierendenberichte auf der internationalen SUCCESS-Konferenz “Digital Approaches to Increasing Equity in Higher Education – Opening Universities for Refugees” am 05.12.2019 in Berlin.