

## Beurteilungsraster zur Bewertung von **interaktiv** gestalteten **Online-Präsentationen**

Gültig für online gestaltete Präsentationen

Vortragende/r:	Datum:
Thema:	

Bewertungskriterien	Erfüllungsgrad:					Σ
	nicht	teilweise			voll	
	0	+	++	+++	++++	
<b>1. Einstieg</b>						
1.1 Interesse weckender Einstieg ins Thema						<b>0,0%</b>
1.2 Darstellung der Problematik						
1.3 Darstellung von Ziel(en) der Präsentation						
1.4 Darstellung der Vorgehensweise (Gliederung)						
<b>2. Inhaltliche Kriterien der Umsetzung</b>						
2.1 Inhaltliches Anspruchsniveau						<b>0,0%</b>
2.2 Sachliche Richtigkeit						
2.3 Stringente Argumentationsführung (roter Faden)						
2.4 Kontinuierlicher Bezug zur Problemstellung						
2.5 Einbezug von Beispielen / Veranschaulichungen						
2.6 Qualität der verwendeten Literatur & richtige Zitation						
2.7 Zusatzleistungen (z.B. Querverweise, weiterführende/offene Fragen, etc.)	plus 0,5(%), 1(%), 1,5(%) oder 2(%) möglich					
<b>3. Abschluss</b>						
3.1 Zusammenfassung / Take-Home-Messages						<b>0,0%</b>
3.2 Kritische Würdigung / offene Fragen / Ausblick						
3.3 Zusatzleistungen	plus 0,5(%) oder 1(%) möglich					
<b>4. Methodik &amp; Medieneinsatz in der Online-Lernumgebung</b>						
4.1 Interaktivität I: Aktivierung der Teilnehmer in der Online-Umgebung (z.B. durch Fragen, Übungs-/Reflexions-/Transferphasen)						<b>0,0%</b>
4.2 Interaktivität II: Kreativität bei der Ausgestaltung / beim Einsatz von Methoden in der Online-Umgebung						
4.3 Qualität der eingesetzten Materialien (z.B. Folienlayout, Handout)						
4.4 Quantität der eingesetzten Materialien (z.B. Folienanzahl)						
4.5 Zusatzleistungen für besonders gelungene Methoden bei der Umsetzung auf der Online-Umgebung	plus 0,5(%), 1(%), 1,5(%) oder 2(%) möglich					
<b>5. Persönliches Auftreten in der Online-Lernumgebung</b>						
5.1 Rückversichern an Zuhörer, dass diese noch folgen, Zuwendung an Zuhörer und einbeziehen dieser in die Online-Lernumgebung						<b>0,0%</b>
5.2 Freies Sprechen in "gesprochener wissenschaftlicher" Sprache; kein Ablesen eines ausformulierten Skriptes						
5.3 Lautstärke und Intonation, Sprechtempo und -pausen						
5.4 Sprachlicher Ausdruck, korrekter Gebrauch von Fachtermini						
5.5 Zeitmanagement und Umgang mit Störungen (u.a. Technik)						
Gesamt in % (gerundet)						<b>0%</b>
<b>Note</b>						<b>5,0</b>

Punktzahl	100%-96%	95%-91%	90%-86%	85%-81%	80%-76%
<b>Note</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>

Punktzahl	75%-71%	70%-66%	65%-61%	60%-56%	55%-50%
<b>Note</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>

**Erläuterungen:**

<b>1. Einstieg</b>	<b>0%</b>
--------------------	-----------

<b>2. Inhaltliche Kriterien der Umsetzung</b>	<b>0%</b>
---	-----------

<b>3. Abschluss</b>	<b>0%</b>
---------------------	-----------

<b>4. Methodik &amp; Medieneinsatz in der Online-Lernumgebung</b>	<b>0%</b>
---	-----------

<b>5. Persönliches Auftreten in der Online-Lernumgebung</b>	<b>0%</b>
---	-----------

**Note:**

**Datum:**

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_