

Lebenslauf von Marie-Theres Nagel

Werdegang

seit 04/2020	Juniormitglied in der Gutenberg-Akademie der Johannes Gutenberg Universität, Mainz
seit 09/2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
06/2016–08/2017	Volontärin im Buchlektorat Psychologie Hogrefe AG, Bern
10/2010–05/2016	Studium der Psychologie Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt Abschluss M. Sc. Psychologie

Forschungsprojekte

Mitarbeit im Projekt „Berufspraktische Bildungsprozesse im Recht- und Lehramtsreferendariat sowie der Medizin unter Nutzung digitaler Medien (BRIDGE)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: seit 06/2020)

Mitarbeit im Projekt „Performance Assessment of Learning in Higher Education (PAL)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung DAAD: PAJAKO – Partnerschaften mit Japan und Korea: 01/2017-05/2020)

Mitarbeit im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (Wiwikom2)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)

Publikationen

Happ, R., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2019). How migration background affects master degree students' knowledge of business and economics. *Studies in Higher Education*, 1–16 (online first). doi.org/10.1080/03075079.2019.1640670

Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Yamada, R. & Shirakawa, Y. (2019). *Generic Skills of Economics and Educational Science Students – Insights from a German-Japanese Study*. Münster: Waxmann (in press).

Nagel M.-T., Schäfer, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schemer, C., Maurer, M., Molerov, D., Schmidt, S. & Brückner, S. (2020). How Do University Students' Web Search Behavior, Website Characteristics, and the Interaction of Both Influence Students' Critical Online Reasoning? *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/educ.2020.565062

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., & Beck, K. (2020). *Performance Assessment of Generic and Domain-Specific Skills in Higher Education Economics*. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (p. 281–299). Wiesbaden: Springer VS.

Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M., & Schlax, J. (2020). A New Approach to Analyzing the Development of Domain-Specific Knowledge Among Undergraduate Medical Students Using Learning Scores. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 7(4), 319-323. <https://dx.doi.org/10.34297/AJBSR.2020.07.001166>

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019). *A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students' Economic Knowledge in the U.S. and Germany*. Paper at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 7th 2019. Tokyo (Japan).

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019). *Valid Assessment of Higher Education Students' Economic Knowledge and Understanding Using the Adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing Effects of Prior Education and Gender between Germany and Japan*. Paper at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 8th 2019. Tokyo (Japan).

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Nagel, M. (2019, April). *Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education*. Paper presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S. & Walstad, W. B. (2019). *Analyzing Learning Processes in Higher Education Business and Economics*. *KoKoHS Working Paper*, 12: 44–48.

Nationale Präsentationen

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., & Schmidt, S. (2019). *Migration-related Effects on Economic Knowledge among First-year Master's Students of Business & Economics*. Vortrag auf der 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 27.02.2019 in Köln.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Jurisch, J., Schmidt, S., & Molerov, D. (2019). *Students' Skills of Critically Dealing with Information when Solving Performance-based Assessments*. Vortrag auf der 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 26.02.2019 in Köln.

Schmidt, S., Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Förster, M., Brückner, S., & Saas, H. (2018). *Valide Erfassung des studienrelevanten Fachwissens bei Studieneinsteigern in ein wirtschaftswissenschaftliches Masterstudium*. Vortrag auf der 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 15.02.2018 in Basel (Schweiz).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Beck, K., & Shavelson, R. J. (2018). *Measuring University Students' Generic Skills Using Next Generation Performance Assess-*

ment. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 17.09.2018 in Frankfurt.

Internationale Präsentationen

Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R. (2019). *Influence of Attended Courses on Domain-specific knowledge Growth in Higher Education Economics*. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction on August 12th 2019. Aachen (Germany).

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019). *A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students' Economic Knowledge in the U.S. and Germany*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 7th 2019. Tokyo (Japan).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Shavelson, R. J., Schmidt, S., Nagel, M.-T., & Molerov, D. (2018). *Students' critical ways of dealing with information when solving performance-based assessments*. Paper presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 4 Conference 2018, 29 August 2018, Gießen (Germany).

Poster

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, K., Schlax, J., Happ, R., & Pant, H.A. (2018). *Exploring the Discriminant Validity of an Entry Test in the Study Domain of Business and Economics - Results from a National Representative Large-scale Assessment*. Poster beim 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2018 in Frankfurt am Main.

Lehrtätigkeiten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

SoSe 2020	Übung (Master): Fortgeschrittene Diagnostik, Evaluation und Assessment in der Wirtschaftspädagogik II.
WiSe 2018/19	Übung (Bachelor): Lektürekurs.
SoSe 2018	Übung (Bachelor): Lektürekurs.
WiSe 2017/18	Übung (Bachelor): Lektürekurs.