

## Lebenslauf von Christina Guthier

<b>Werdegang</b>	
Seit 04/2021	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann
Seit 09/2019	Dr. Christina Guthier Consulting Freiberuflichkeit <a href="http://www.christinaguthier.com">www.christinaguthier.com</a>
04/2014–09/2019	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann
08/2013–01/2014	Praktikantin Abteilung: Career Services & Development Mannheim Business School
09/2013–12/2013	Geprüfte Hilfskraft Lehrstuhl für Allgemeine und Theoretische Psychologie Univ.-Prof. Dr. Joachim Funke Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
09/2012–02/2014	Studium der Psychologie (Schwerpunkt: Organizational Behaviour and Adaptive Cognition) Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg Abschluss Master of Science Psychologie
03/2011–05/2012	Studentische Hilfskraft Marketing Department Univ.-Prof. Dr. Jan Wieseke Ruhr-Universität Bochum
08/2011–02/2012	Praktikantin & Werkstudentin eligo GmbH - Unternehmen für Psychologische Personalsoftware Bochum
10/2009–05/2012	Studium der Wirtschaftspsychologie Ruhr-Universität Bochum Abschluss Bachelor of Science Wirtschaftspsychologie

<b>Forschungsbereiche</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beziehung zwischen Arbeitsstressoren und Burnout, sowie Arbeitsressourcen und Engagement</li> <li>▪ Wertschätzung als Arbeitsressource</li> <li>▪ Continuous Time Meta-Analysis</li> </ul>	

## Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt "Dynamiken in der Entwicklung von organisationalem Stress (DEOS)" (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann (JGU Mainz); Finanzierung DFG: 04/2016–06/2018)
- Mitarbeit im Projekt "Meta-Analyse von Längsschnittdaten zu organisationalem Stress" (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann; Finanzierung DFG: 04/2014–03/2016)

## Publikationen

- Guthier, C., Dormann, C., & Voelke, M. C. (2020). Reciprocal effects between job stressors and burnout: A continuous time meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, *146*(12), 1146–1173. <https://doi.org/10.1037/bul0000304>
- Dormann, C., Guthier, C., & Cortina, J. M. (2020). Introducing Continuous Time Meta-Analysis (CoTiMA). *Organizational Research Methods*, *23*(4), 620–650. <https://doi.org/10.1177/1094428119847277>
- Dormann, C., Owen, M., Dollard, M., & Guthier, C. (2018). Translating cross-lagged effects into incidence rates and risk ratios: The case of psychosocial safety climate and depression. *Work & Stress*, *32*(3), 248–261. <https://doi.org/10.1080/02678373.2017.1395926>
- Dormann, C., & Guthier, C. (2018). Longitudinal data collection. In *Advanced Research Methods for Applied Psychology* (pp. 158-169). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315517971>
- Dormann C. & Guthier, C. (2020). Successful and Positive Learning through Study Crafting: A Self-Control Perspective. In O. Zlatkin-Troitschanskaia et al. (Eds.). *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of InformaTiOn (PLATO)* (pp 57-72). Wiesbaden: Springer
- Guthier, C. (2018). *Creating Healthier Study and Work Environments: A Continuous Time Perspective on the Causal Relations between Demands, Resources, and Burnout*. Dissertation. Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.

## Internationale Präsentationen

- Guthier, C., & Dormann, C. (2018). *Showing Synthesized Evidence Based On Longitudinal Primary Studies For The Positive Reciprocal Causal Relations Between Job Demands And Burnout Over Time Using The Newly Developed Continuous Time Meta-Analysis (CoTiMA) Approach Which Accounts For Varying Time Lags Of Longitudinal Primary Studies In A Mathematically Precise Manner.* Paper presented at the 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montréal, Canada.
- Brod., S., & Guthier, C. (2018). *Students' Mindfulness Reduces Burnout Only If They Perceive Appreciative Behavior From Teachers And Fellow Students: Appreciation As A Moderator Of The Longitudinal Relations Between Mindfulness And Burnout In A Three Wave Study.* Paper presented at the 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montréal, Canada.

- Guthier, C. (2016). *Things we can learn from longitudinal studies about the relationship between job demands and burnout*. Invited guest lecture at City College New York on February 2016. New York, NY (USA).
- Guthier, C. & Dormann, C. (2015). *When Job demands prevent (!) burnout: A meta-analysis of longitudinal studies*. Paper presented at the 17<sup>th</sup> Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) on May 21<sup>st</sup> 2015. Oslo (Norway).

### Nationale Präsentationen

- Guthier, C. & Dormann, C. (2016). *Eine zeitstetige Meta-Analyse längsschnittlicher Studien zu Arbeitsstressoren sowie Arbeitsressourcen und Burnout*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 22.09.2016. Leipzig.
- Guthier, C. & Dormann, C. (2015). *Eine Meta-Analyse längsschnittlicher Studien zu Arbeitsstressoren und Burnout*. Vortrag auf der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 25.09.2015. Mainz.

### Poster

- Brod, S., Guthier, C. & Dormann, C. (2016). *Eine längsschnittliche Studie zur Wirkung von Achtsamkeit auf Burnout mediiert durch Erholungserfahrung*. Posterpräsentation auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2016. Leipzig.

### Lehrtätigkeiten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- „Personalauswahl“. Seminar für den Master of Science Wirtschaftspädagogik.

### Lehrtätigkeiten außerhalb der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- „Personalauswahl und Personalbetreuung“. Blockvorlesung/-seminar, Betriebswirtschaftlicher Schwerpunkt – Grundlagen, Alpen-Adria Universität Klagenfurt/Wien Graz.

### Tagungsorganisation

- [9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie \(AOW\)](#) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mainz, 24.–26.09.2015

### Mitgliedschaften

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie