

Lebenslauf von Carla Kühling-Thees

Werdegang

seit 04/2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Promovendin im Projekt WiWiSET (Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia)
01/2015 - 09/2015	Wissenschaftliche Hilfskraft Lehrstuhl Healthcare Management Prof. Dr. Franz Hessel
10/2014 - 09/2016	Studium der Wirtschaftspsychologie mit Schwerpunkt Personal Abschluss: Master of Science
03/2011 - 03/2014	Studium der Sozialen Arbeit Abschluss: Bachelor of Arts

Preise und Auszeichnungen

09/2012 – 03/2014	Deutschland Stipendium
-------------------	------------------------

Forschungsbereiche

- Kompetenzforschung
- Personalentwicklung
- Human Ressource Management

Forschungsprojekte

- Projekt „MP-INVET: Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“, (Verbundprojekt, Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Prof. Dr. Sandra Bohlinger (TU Dresden), Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Gessler (Universität Bremen); Finanzierung BMBF: 01/2020-11/2022)
- Mitwirkung im Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt), Teilprojekt Wirtschaftspädagogik (Laufzeit: 03/2020 – 12/2023)
- Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschule (WiWiSET)“, (Verbundprojekt, Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Prof. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)

- Mitwirkung im Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (WiwiKomII)“ (Verbundprojekt, Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Prof. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)
- Mitwirkung im Projekt „Performance Assessment of Learning in Higher Education (PAL)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz) und Prof. Dr. Reiko Yamada (Doshisha University); Finanzierung DAAD 01/2017 – 12/2018)

Publikationen

Published

2021

- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Yamada, R. & Shirakawa, Y. (2021). Generic Skills of Economics and Educational Science Students – Insights from a German-Japanese Study. In E. Braun, R. Esterhazy & R. Kordts-Freudinger (Edt.). *Research on Teaching and Learning in Higher Education* (pp. 83-98). Münster: Waxmann.

2020

- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, U. (2020). Bedingungsfaktoren für den Studienabbruch und Fachwechsel in den Sozialwissenschaften. *Zeitschrift für Beratung und Studium*, 15(2+3), 48-54.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Pant, H. A. (2020). The Impact of Entry Preconditions on Student Dropout and Subject Change in Business and Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (p. 351–370). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_18
- Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Steinert, M., Nguyen, H., Bohlinger, S. & Gessler, M. (2020). Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung: Nachwuchsförderung im Licht von Nachhaltigkeit. In: DLR-Projektträger (Hrsg). *Berufsbildung International. Rolle der Forschung in internationalen Berufsbildungsprojekten* (S. 62-65). Bonn: DLR-Projektträger.
- Schlux, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2020). Validity and fairness of a new entry diagnostics test in higher education economics. *Studies in Educational Evaluation*, 66: 100900.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Brückner, S. (2020). Influences on the Development of Economic Knowledge over the First Academic Year: Results of a Germany-Wide Longitudinal Study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (p. 371–399). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_19

2019

- Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schlax, J. (2019). Influence of Media Consumption during Studies on University Dropout Rates. *KoKoHS Working Paper*, 12: 13–16.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S. & Walstad, W. B. (2019). Analyzing Learning Processes in Higher Education Business and Economics. *KoKoHS Working Paper*, 12: 44–48.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2019). Study-related Domain-specific and Generic Competencies of Economics Students: Insights from a German-Japanese Study. *Journal of Asia Pacific Studies (Waseda University, Japan)*, 35, 285 – 297.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2019). Validating a Test for Measuring Knowledge and Understanding of Economics Among University Students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 119-133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H.A. (2019). Ethics and Fairness in Assessing Learning Outcomes in Higher Education. *Higher Education Policy*, 32(4), 537-556. doi.org/10.1057/s41307-019-00149-x

2017

- Kreft, J., Kühling-Thees, C., & Gockel, C. (2017). With a little help from my Trainers. Ausbildung von Studierenden zu Bewerbungstrainern für Geflüchtete. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie*, 48 (3), 217 – 223. doi.org/10.1007/s11612-017-0370-x.

Conference Paper

- Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schipolowski, S. (2021). Entry Diagnostics for Predicting Study Success in Higher Education Using a Validated Test [Roundtable Session]. Accepted for presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2021. Online.
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019, August). A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students' Economic Knowledge in the U.S. and Germany. Paper presented at Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.

- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019, August). Valid Assessment of Higher Education Students` Economic Knowledge and Understanding Using the Adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing Effects of Prior Education and Gender between Germany and Japan. Paper presented at Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Nagel, M. (2019, April). Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education. Paper presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2019, April). Analyzing Learning Processes and Distinct Learning Patterns in Higher Education Economics. Paper presented at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Toronto Canada.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Schipolowski, S., Brückner, S. & Förster, M. (2018, April). Test Fairness and Validity in Measuring Domain-Specific Knowledge and Understanding in Economics. Paper presented at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, USA.

Nationale Präsentationen

2021

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Reichert-Schlax, J. (2021). *Studieneingangsdiagnostik zur Vorhersage des Studienerfolgs in den Wirtschaftswissenschaften mittels eines validierten Tests*. Vortrag auf der BMBF Tagung „Viele Wege führen zum Erfolg - Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“ am 27.04.2021 (online).

2020

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J. & Kühling-Thees, C. (2020). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020 (online).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kühling-Thees, C., Bohlinger, S., Gessler, M., Nguyen, H. L., Steinert, M. (2020). *Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung – State of the Art und Herausforderungen* [Posterpräsentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020.

2019

- Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J. & Nagel, M. (2019). *Der Einfluss von kaufmännischer Berufsausbildung und wirtschaftsbezogener Schulbildung auf die Wissensentwicklung im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium – Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 27.09.2019 in Graz (Österreich).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R. & Pant, H. A. (2019). *Der Einfluss von Vorwissen und allgemeiner intellektueller Leistungsfähigkeit auf die Entwicklung von ökonomischem Wissen in Studium: Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie*. Vortrag auf der 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 27.02.2019 in Köln (Deutschland).

2018

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., Molerov, D. & Pant, H. (2018). *Test Fairness of an Entrance Assessment in Economics – a Large-Scale-Study in Germany*. Presentation at the 6. conference of the „Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung“ on February 15th 2018. Basel (Schweiz).
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J. & Jitomirski, J. (2018). *Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie*. Vortrag auf der Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“ des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) u.a. am 26.04.2018 in Bonn.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J. & Jitomirski, J. (2018). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 04.09.2018. Frankfurt.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Schlax, J., Förster, M., Brückner, S. & Pant, H. (2018). *Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studieneingangskompetenz zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankinggruppen*. Presentation at the Annual Meeting 2018 of the „Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung“ on February 16th 2018. Basel (Schweiz).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Förster, M. & Pant, H. (2018). *Die valide Messung domänenspezifischen Wissens im Hochschulsektor - Untersuchung der Testfairness durch Analyse fehlender Werte*. Presentation at the Annual Meeting 2018 of the „Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung“ on February 16th 2018. Basel (Swiss).

2017

- Jitomirski, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schipolowki, S., Förster, M., Happ, R., & Kühling-Thees, C. (2017). *Ökonomiebezogenes Wissen bei Studieneinsteigern - Innen der Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2017 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (BWP) am 25.09.2017 in Stuttgart.

Internationale Präsentationen

2021

- Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schipolowski, S. (2021). *Entry Diagnostics for Predicting Study Success in Higher Education Using a Validated Test [Roundtable Session]*. Accepted for presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 9th 2021. Online.

2019

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipolowski, S. & Pant, H.-A. (2019). *The Relation between General Intellectual Ability and Study-related Media Consumption among University Students in Economics*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 07th 2019. Toronto (Canada).
- Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C. & Happ, R. (2019). *Influence of Attended Courses on Domain-specific knowledge Growth in Higher Education Economics*. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction on August 12th 2019. Aachen (Germany).
- Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R. & Nagel, M. (2019). *Influence of Media Consumption during Studies on University Dropout Rates*. Presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction on August 13th 2019. Aachen (Germany).
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019). *A Cross-national Comparison of Gender and Language Effects on Higher Education Students`Economic Knowledge in the U.S. and Germany*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 7th 2019. Tokyo (Japan).
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019). *Valid Assessment of Higher Education Students` Economic Knowledge and Understanding Using the Adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing Effects of Prior Education, Native Language and Gender between Germany and Japan*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 8th 2019. Tokyo (Japan).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H.-A. & Nagel, M. (2019). *Effects of Prior knowledge and Intelligence on the Development of Economic Knowledge in Higher Education*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 07th 2019. Toronto (Canada).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2019). *Analyzing Learning processes and Distinct Learning Patterns in Higher Education Economics*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 07th 2019. Toronto (Canada).

- Yamada, R., Shirakawa, Y., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2019, August). *A Cross-national Study of Direct and Indirekt Competency Assessment of German and Japanese University Students: Comparison of Disciplinary Knowledge Tests and Students' Self-reports*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 8th 2019. Tokyo (Japan).

2018

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H., Brückner, S. & Förster, M. (2018). *Test Fairness of an Entrance Assessment in Economics – A Nationwide Large-Scale-Study in German Higher Education*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 13th 2018. New York (USA).
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H.A., Brückner, S. & Förster, M. (2018). *Determining Test Fairness in a Large-Scale Entrance Exam in the Business and Economics Domain*. Presentation at EARLI SIG 04 Conference on August 29th 2018. Gießen (Germany).
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018). *Dropout students in Economics – Analyses from a Germany-wide Study*. Presentation at EARLI SIG 04 Conference on August 29th 2018. Gießen (Germany).
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H., Schipolowski, S., Molerov, D. & Förster, M. (2018). *Test Fairness and Validity in Measuring Domain-Specific Knowledge and Understanding in Economics*. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education on April 14th 2018. New York (USA).

Poster

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., & Kühling-Thees, C. (2021). *Meta-Study on Research for the Internationalization of Vocational Education and Training (MP-INVET)*. Poster presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 11th 2021. Online.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kühling-Thees, C., Bohlinger, S., Gessler, M., Nguyen, H. L., & Steinert, M. (2020). *Forschung zur Internationalisierung der Berufsausbildung – State of the Art und Herausforderungen*. Poster präsentiert auf Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020 (online).
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J. & Jitomirski, J. (2019). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften: Vorhersage auf Basis kognitiver und nicht-kognitiver Eingangsvoraussetzungen*. Poster präsentiert auf der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung am 25.02.2019 in Köln (Deutschland).
- Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R. & Pant, H. A. (2018). *Exploring the discriminant validity of an entry test in the study domain of business and economics – Results from a national representative large-scale assessment*. Poster präsentiert auf dem 51. DGPs-Kongress am 19.09.2018 in Frankfurt am Main (Deutschland).

Lehrtätigkeiten

- Mitbetreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)
- Handeln in Organisationen (Master of Science – Wirtschaftspädagogik) Sommersemester 2019, 2020
- Projektmodul (Master of Education – Wirtschaftspädagogik) Wintersemester 2017/18