

Lebenslauf von Katharina Frank

Werdegang

seit 08/2021	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2021–07/2021	Wissenschaftliche Hilfskraft Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2018–07/2021	Vertretungslehrkraft Berufsbildende Schule Wirtschaft Koblenz
04/2020–07/2021	Studium der Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunktfach Deutsch Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Master of Education
04/2017–04/2020	Studium der Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunktfach Deutsch Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science
09/2016–04/2017	Work and Travel Australien
08/2014–09/2016	Ausbildung zur und Tätigkeit als Bankkauffrau Sparkasse Koblenz

Forschungsbereiche

- Fachdidaktik Wirtschaft und berufsbildende Lehrkräfteforschung
- (Videobasierte) Lehrkräftebildung und Forschung in Kompetenzen und Überzeugungen

Forschungsprojekte

- Einwerbung und Mitarbeit bei Durchführung des innovativen Lehr-Lern-Projekts „Entwicklung digitaler Microlearning-Einheiten zur Förderung medien(fach)didaktischer Kompetenz und wissenschaftlicher Methodenkompetenz im Studium der Wirtschaftspädagogik (EDi-MiLE)“ in Zusammenarbeit mit Dr. A. Maur & J. Reichert-Schlx. Finanzierung Gutenberg-Lehrkolleg: 01/2022 – 12/2022. Fördervolumen: € 11.000)
- Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt, Teilprojekt Wirtschaftspädagogik zus. m. Univ.- Prof. Dr. Christian Dormann (JGU Mainz), Univ.-

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Verbundpartner: TU Darmstadt, Universität Hannover, PH Schwäbisch Gmünd; Finanzierung BMBF im Rahmen der Qualitäts-offensive Lehrerbildung: 03/2020–12/2023)

- Projekt „ELMaWi-Transfer – Förderung fachspezifischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften mittels videobasierter ELMaWi-Tools“ (Verbundprojekt, zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel), Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN Kiel); Finanzierung BMBF: 07/2020– 06/2022)
- Mitarbeit im Projekt „Berufspraktische Bildungsprozesse im Recht- und Lehramtsreferendariat sowie der Medizin unter Nutzung digitaler Medien (BRIDGE)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: seit 06/2020)

Publikationen

- Frank, K. (2022). *Critical Online Reasoning – Validierung neu entwickelter Aufgaben zur Erfassung und Förderung des kritischen Umgangs mit Online-Medien*. BestMasters Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-39698-5

Internationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, Jun 29). *Evaluation of Teaching-And-Learning Tools to Promote Prospective Teachers Skills in Higher Education* [Paper presentation]. EARLI SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other, Cádiz, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., & Dormann, C. (2022, Apr 21). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages – An evaluation study* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, San Diego, USA.

Nationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Feb 28). *Online-Tools zur Förderung situationspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Poster presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, Oct 12). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!“, online.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, Sept 27). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg, Germany.
- Saas, H., Frank, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, Sept 27). *Evaluation einer video-basierten Transferstudie zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen bei angehenden Lehrkräften im Fach Wirtschaft* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, Jun 24). *The Effect of Student Teachers' Media Use on the Acquisition of Teaching Skills Using Digital Tools* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.
- Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Kunz, A.-K., Schmidt, S., Frank, K., & Mauer, A. (2022, Jun 23). *Assessing sources used by teacher trainees while preparing lesson plans – log-file data analysis* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Frank, K., Müller, A., & Dormann, C. (2022, Mrz 9). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppensdesign* [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland, online.
- Saas, H., Schneider, M., Lange, C., Frank, K., Niebuhr, B., Heinze, A., Lindmeier, A., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, Mrz 9). *Videobasierte Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in den Fächern Mathematik und Wirtschaft – Evaluation einer Interventionsstudie* [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland, online.

Lehrtätigkeiten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- SoSe 2023 & WiSe 2022/2023 „Grundlagen der Didaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte“ Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
- SoSe 2022 & WiSe 2021/2022 „Lektürekurs“ Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
- WiSe 2019/2020 „Übung Internes Rechnungswesen“ Tutorium in der Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftswissenschaften
- Mitbetreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)

Auszeichnungen

- BestMasters Springer 2022