

**Lebenslauf von Olga Diener (ehem. Mater)**

| <b>Werdegang</b> |   |
|------------------|---|
| seit 11/2013     | Wissenschaftliche Mitarbeiterin<br>Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II<br>Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann   |
| 12/2022          | Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften<br>(Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz<br><br>Thema der Dissertation: „Mediator- und Moderatorwirkungen von kognitiver Bewertung im intraindividuellen Anforderungs-Bewältigungsprozess von Junglehrkräften: qualitative Zugänge und quantitative Mehrebenenanalysen von Event-Sampling-Daten“ |
| 11/2018–01/2021  | In Elternzeit mit Tochter Amelie  |
| 06/2014–08/2016  | Wissenschaftliche Mitarbeiterin<br>Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik I<br>Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia<br>Projekt <a href="#">EviS II</a>  |
| 11/2011–08/2013  | Wissenschaftliche Hilfskraft<br>Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik I<br>Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia<br>Projekt <a href="#">EviS</a> , Projekt <a href="#">WiWiKom</a>  |
| 10/2011–10/2013  | Studium der Wirtschaftspädagogik<br>(Schwerpunkte: Mathematik und Statistik)<br>Johannes Gutenberg-Universität Mainz<br>Abschluss Master of Science Wirtschaftspädagogik  |
| 10/2008–09/2011  | Studium der Wirtschaftspädagogik<br>(Schwerpunkte: Mathematik und Statistik)<br>Johannes Gutenberg-Universität Mainz<br>Abschluss Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik  |

## Preise und Auszeichnungen

|                 |  |
|-----------------|--|
| 04/2017–04/2019 | <p>Juniormitglied der <a href="#">Gutenberg-Akademie</a></p> <p>Die Akademie wählt 25 herausragende Doktoranden/innen der JGU Mainz aus, die eine spezielle Förderung durchlaufen.</p> |
| 09/2014         | Preis der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung für herausragende Abschlussarbeiten im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (1. Platz)   |
| 06/2014         | Auszeichnung des Fachbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz für die herausragende Abschlussarbeit (Masterarbeit)                   |

## Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt „Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem ([EviS II](#))“ (Verbundprojekt, Hauptverantwortliche Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2014–08/2016)
- Projektleitung im Projekt "[Wissensunterschiede zwischen Frauen und Männern: Der Einfluss der Lebenslaufrelevanz von Wissenstestungen](#)" (Projektleitung zus. m. Univ.-Prof. Dr. Christian Dormann (JGU Mainz); Finanzierung ZBH, JGU Mainz: 01/2015–12/2015)

## Publikationen

- Diener, O. (2023). *Mediator- und Moderatorwirkungen von kognitiver Bewertung im intra-individuellen Anforderungs-Bewältigungsprozess von Junglehrkräften: qualitative Zugänge und quantitative Mehrebenenanalysen von Event-Sampling-Daten* (Dissertation). Johannes Gutenberg-Universität.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Diener, O., Binnewies, C., Preisendörfer, P., Dormann, C., Gröning, C., Laier, B., Koch, A. R. (2017). *Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem – Bedingungen, Prozesse und Wirkungen (EviS II) (Schlussbericht des Verbund-projektes)* (Arbeitspapiere Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Ausgabe Nr. 57). Mainz: Johannes Gutenberg-Universität. Abgerufen unter [http://www.wipaed.uni-mainz.de/ls/ArbeitspapiereWP/Heft%20Nr.%2067\\_Zlatkin-Troitschanskaia%20et.%20al.\\_2017.pdf](http://www.wipaed.uni-mainz.de/ls/ArbeitspapiereWP/Heft%20Nr.%2067_Zlatkin-Troitschanskaia%20et.%20al._2017.pdf)
- Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Mater, O. (2016). The Effects of Transformational Leadership on Data Use. *Journal For Educational Research Online*, 8(3), 80–99. Retrieved from <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/705/294>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Preuße, D., & Mater, O. (2016). The relationship between teachers' evidence-based actions and communication, cooperation, and participation structures at schools. *Journal For Educational Research Online*, 8(3), 59–79. Retrieved from <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/704>

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Zimmer, L. M., Mater, O., Laier, B., Koch, A. R., Binnewies, C., Dormann, C., van Ackeren, I., Clausen, M., Preisendörfer, P., Schmidt, U., Demski, D., Preuße, D. & Stump, M. (2016). Schulische und individuelle Einflussfaktoren auf das evidenzbasierte Handeln von Lehrkräften und Schulleitungen – eine mehrbenenanalytische Studie. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem. Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen* (Bildungsforschung Bd. 43, S. 8–38).
- Mater, O. (2013). *Längsschnittanalyse in der empirischen Lehrerbildungsforschung mithilfe der Strukturgleichungsmodellierung – Eine Voraussetzungsprüfung der Methode am Beispiel der Daten aus dem EviS-Projekt (TPI)* (unveröffentlichte Masterarbeit). Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.
- Mater, O. (2011). *Einfluss der Studienmerkmale auf das wirtschaftswissenschaftliche Wissen und die Studienmotivation – Eine Analyse der dritten ILLEV-Erhebung* (unveröffentlichte Bachelorarbeit). Johannes Gutenberg-Universität, Mainz.

### Internationale Präsentationen

- Mater, O., Preuße, D., Buske, R., Förster, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *Putting the puzzle together: Teachers' evidence orientation – the influence of school structure and principals' practice, from multiple perspectives*. Presentation at the Annual Meeting of the European Conference on Educational Research (ECER) on August 25<sup>th</sup> 2016. Dublin (Ireland).
- Preuße, D., Schmidt, S., & Mater, O. (2016). *Exhaustion – Already a Matter for Beginning Teachers?* Presentation at the Annual Meeting of the European Conference on Educational Research (ECER) on August 24<sup>th</sup> 2016. Dublin (Ireland).
- Preuße, D., & Mater, O. (2016). *Appraisal and Coping Processes of Early Career Teachers – An Event-Sampling Approach*. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 11 Conference on June 21<sup>th</sup> 2016. Zürich (Switzerland).
- Schmidt, S., Mater, O., & Preuße, D. (2016). *Emotional Exhaustion on Daily Level of Early Career Teachers During the Course of a Work Week*. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 11 Conference on June 20<sup>th</sup> 2016. Zürich (Switzerland).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Mater, O., Förster, M., & Stump, M. (2015). *Effects of School Structures on Teachers' Data Use*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 17<sup>th</sup> 2015. Chicago (USA).

## Nationale Präsentationen

- Buske, R., Förster, M., Preuße, D., Mater, O., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Daten aus Schulinspektion und Schülerfeedback – Was beeinflusst die (Nicht-)Nutzung durch Lehrkräfte?* Vortrag auf der 5. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.–15.03.2017. Heidelberg. (angenommen).
- Buske, R., Förster, M., Preuße, D., Mater, O. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *Die Lücke zwischen Datengenerierung und Datennutzung schließen – Der Einfluss motivationaler Faktoren.* Vortrag auf der Herbsttagung 2016 der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 28.–29.09.2016. Paderborn.
- Mater, O. & Preuße, D. (2016). *Situational Appraisal Processes of Work Events and Subsequent Coping of Early Career Teachers.* Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) am 22.09.2016. Leipzig.
- Preuße, D., Mater, O. & Schmidt, S. (2016). *Work-Related and Individual Determinants of Daily Emotional Exhaustion – A Daily Diary Study.* Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) am 21.09.2016. Leipzig.
- Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Mater, O. (2015). *The Intersection Between Transformational Leadership and Evidence-based Decision Making – An Integrated Model.* Vortrag bei der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) am 24.09.2015. Mainz.
- Preuße, D., Mater, O., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Stump, M. & Förster, M. (2015). *Einfluss schulischer Strukturen und transformationaler Führung der Schulleitung auf die Evidenzbasierung von Lehrkräften.* Vortrag auf der 3. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 12.03.2015. Bochum.
- Mater, O. (2014). *Einfluss schulischer Strukturen auf die Evidenzorientierung von Lehrkräften – eine Mehrebenenbetrachtung.* Vortrag beim SteBis Workshop Evidenzbasierte Steuerung – „Quo vadis“ am 13.12.2014. Gießen.
- Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Mater, O. (2014). *Using Data to Inform Practice: Applying the Transformational Leadership Framework.* Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 17.09.2014. Hamburg.

## Poster

- Preuße, D. & Mater, O. (2016). *Vertiefungsstudie 1 im EviS-Projekt: Herausforderungen im Berufseinstieg.* Posterpräsentation auf der Transfertagung „Nutzung und Nutzen von Evidenz zur Schul- und Unterrichtsentwicklung“ am 20.07.2016. Mainz.
- Mater, O. & Saas, H. (2015). *Leistungsunterschiede zwischen Männern und Frauen: Eine Analyse geschlechtsspezifischer Unterschiede in der Phase des Wissenserwerbs.* Posterpräsentation auf der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) am 25.09.2015. Mainz.

## Lehrtätigkeiten

- „Einführung in die Wirtschaftspädagogik“/“Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Aktuelle betriebliche Themen“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- Forschungs- und Praxisprojekte für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Empirische wirtschaftspädagogische Forschung II“. Seminar für den Master of Education und Master of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Empirische wirtschaftspädagogische Forschung I“. Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- Organisatorische Betreuung der Module „Tutorium“ und „Projekt“
- Betreuung von Abschlussarbeiten und Tutoren/innenbetreuung
- Tutorintätigkeit „Statistik I“: Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftswissenschaften.

## Tagungsorganisation

- [9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie \(AOW\)](#) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mainz, 24.–26.09.2015