

**Lebenslauf von Dr. Jasmin Reichert-Schlax** (chem. Schlax)**Werdegang**

seit 04/2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2023	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz  Thema der Dissertation: „Studienerfolgstypen in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Eine Analyse personenbezogener Bedingungsfaktoren von Studienerfolg über den Verlauf des Bachelorstudiums.“
01/2017–03/2020	Psychologisch-psychotherapeutische Tätigkeit Poliklinische Institutsambulanz für Psychotherapie Johannes Gutenberg-Universität Mainz
02/2016–12/2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie Univ.-Prof. Dr. Matthias Michal
01/2016–04/2017	Psychologische Beraterin Psychotherapeutische Beratungsstelle Johannes Gutenberg-Universität Mainz
11/2014–11/2015	Psychologin Psychiatrische Fachklinik Katzenelnbogen
10/2014–04/2020	Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin Johannes Gutenberg-Universität Mainz mit Approbation im März 2020
12/2013–09/2014	Wissenschaftliche Hilfskraft Goethe Universität Frankfurt (Main) Abteilung Pädagogische Psychologie Univ.-Prof. Dr. Mareike Kunter
10/2012–09/2014	Studium der Psychologie Schwerpunkte Klinische Psychologie und Pädagogische Psychologie Goethe Universität Frankfurt am Main Abschluss Master of Science Psychologie
10/2009–09/2012	Studium der Psychologie Universität Trier Abschluss Bachelor of Science Psychologie

## Forschungsbereiche

- Bedingungsfaktoren multikriterialen Studienerfolgs
- Kompetenzforschung
- Wissensentwicklung im Studium
- Digitalisierung in der Lehrkräftebildung
- Überzeugungswandel im Lehramt
- Einflüsse des SES
- Depression, Depersonalisation/Derealisation

## Forschungsprojekte

- Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt), Teilprojekt Wirtschaftspädagogik
- Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnittstudie (WiwiKom2)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)
- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschule (WiWiSET)“, (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)
- Einwerbung und Mitarbeit in der Durchführung des innovativen Lehr-Lern-Projekts „Entwicklung digitaler Microlearning-Einheiten zur Förderung medien(fach)didaktischer Kompetenz und wissenschaftlicher Methodenkompetenz im Studium der Wirtschaftspädagogik (EDiMiLE)“ in Zusammenarbeit mit Dr. A. Maur & K. Frank. Finanzierung Gutenberg-Lehrkolleg: 01/2022 – 12/2022. Fördervolumen: € 11.000)

## Publikationen

### 2023

- Reichert-Schlx, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M. & Müller, A. (2023). Development and Evaluation of Digital Learning Tools Promoting Applicable Knowledge in Economics and German Teacher Education. *Education Sciences*, 13(5), 481.

### 2022

- Federiakina, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kardanova, E., Kühling-Thees, C., Reichert-Schlx, J. & Koreshnikova, Y. (2022). Cross-national structure of economic competence:

Insights from a German and Russian assessment. *Research in comparative and international education*, 17(2), 225–245. <https://doi.org/10.1177/17454999211061243>

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Yamaoka, M., Asano, T. & Abe, S. (2022). Economic literacy among beginning higher education economics students in Japan and Germany and its socio-demographic influencing factors. *Research in comparative and international education*, 17(2), 281–300. <https://doi.org/10.1177/17454999211057621>
- Roeper, J., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Klose, V., Weber, M., & Nagel, M.-T. (2022). Patterns of domain-specific learning among medical undergraduate students in relation to confidence in their physiology knowledge - Insights from a pre-post study. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.562211>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Gordon, J., Reichert-Schlax, J., Happ, R., & Pant, H.A. (2022). Improving study admission through entry diagnostics using a validated subject-specific test. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/02602938.2022.2040001>

## 2021

- Brückner, S., Saas, H., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2021). Digitale Medienpakete zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 40: 1–25. Online: [https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner\\_etal\\_bwpat40.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner_etal_bwpat40.pdf) (09.07.2021).
- Kühling-Thees, C., Reichert-Schlax, J., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). Eine Längsschnittsanalyse der Studieneingangs- und Studienprozessfaktoren auf den Studienerfolg im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 16(4), 97–117.
- Nagel, M.-T., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M., & Roeper, J. (2021) The relationship between medical students' media use and learning progress. *Studies in Higher Education*, 46(10), 2063-2073. doi: 10.1080/03075079.2021.1953334

## 2020

- Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M.-T., & Schlax, J. (2020). A new approach to analyzing the development of domain-specific knowledge among undergraduate medical students using learning scores. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 7(4), 319–323.
- Schlax, J., Wiltink, J., Beutel, M., Muenzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J., & Michal, M. (2020). Symptoms of depersonalization/derealization are independent risk factors for the development or persistence of psychological distress in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *Journal of Affective Disorders*, 273, 41–47.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2020). Validity and fairness of a new entry diagnostics test in higher education economics. *Studies in Educational Evaluation*, 66,100900.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Brückner, S. (2020). Influences on the development of economic knowledge over the first academic year: Results of a germany-wide longitudinal study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student learning in german higher education: Innovative measurement approaches and research results* (pp. 371–399). Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_19)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2020). Entry assessment of student learning preconditions in higher education: Implications for the transition from secondary to tertiary education in Germany. *European Review*, 28(S1), 67–84. <https://doi.org/10.1017/S1062798720000915>

## 2019

- Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2019). Influence of media consumption during studies on university dropout rates. *KoKoHS Working Paper*, 12, 13–16.
- Schlax, J., Jünger, C., Beutel, M., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J., Wiltink, J., & Michal, M. (2019). Income and education predict elevated depressive symptoms in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *BMC Public Health*, 19, 430.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S., & Walstad, W. B. (2019). Analyzing Learning Processes in Higher Education Business and Economics. *KoKoHS Working Paper*, 12, 44–48.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2019). Validating a test for measuring knowledge and understanding of economics among university students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 119–133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H. A. (2019). Ethics and fairness in assessing learning outcomes in higher education. *Higher Education Policy*, 32(4), 537–556. <https://doi.org/10.1057/s41307-019-00149-x>

## 2016

- Schlax, J. (2016). *Überzeugungswandel bei Lehrkräften: Eine Überprüfung des Cognitive Affective Model of Conceptual Change am Thema des kooperativen Lernens* [Master Thesis]. Springer-Verlag.

## Internationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022, Jun 24). *The Effect of Student Teachers' Media Use on the Acquisition of Teaching Skills Using Digital Tools* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg,

Germany.

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022, Jun 29). *Evaluation of Teaching-And-Learning Tools to Promote Prospective Teachers Skills in Higher Education* [Paper presentation]. EARLI SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other, Cádiz, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S. & Dormann, C. (2022, April 21). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages — An evaluation study* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, San Diego, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M. & Reichert-Schlax, J. (2022, April 23). *Digital Multimedia Learning Packages to Promote Teachers' General Competencies*. [Paper presentation] Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.
- Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schipolowski, S. (2021, April 9). Entry Diagnostics for Predicting Study Success in Higher Education Using a Validated Test [Roundtable Session]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, online.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M. (2021, June 11). *Knowledge Acquisition in Higher Education Economics and its Relation to Students' Confidence* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, online.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Nagel, M. (2021, July 10). *Assessment of higher education students' economic knowledge in Germany and Japan – A cross-national perspective on gender effects* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., & Walstad, W. (2021, July 10). *Assessment of knowledge development over the course of a bachelor's degree – Analyzing distinct learning patterns using internationally established standardized tests* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2020, accepted). *Students' development of economic knowledge over the course of a bachelor's degree*. Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, USA, accepted.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipolowski, S., & Pant, H. A. (2019, April 7). *The relation between general intellectual ability and study-related media use among university students in economics* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.
- Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., & Happ, R. (2019, August 12). *Influence of attended courses on domain-specific knowledge*

*growth in higher education economics* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.

- Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R., & Nagel, M. (2019, August 13). *Influence of media consumption during studies on university dropout rates* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Walstad, W. (2019, August 7). *A cross-national comparison of gender and language effects on higher education students' economic knowledge in the U.S. and Germany* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.
- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Walstad, W. (2019, August 8). *Valid assessment of higher education students' economic knowledge and understanding using the adapted US-american Test of Economic Literacy – Comparing effects of prior education, native language and gender between Germany and Japan* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2019, April 7). *Analyzing learning processes and distinct learning patterns in higher education economics – Results from a nationwide assessment study* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Toronto, Canada.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., & Nagel, M.-T. (2019, April 7). *Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H. A., Brückner, S., & Förster, M. (2018, April 13). *Test fairness of an entrance assessment in economics – A nationwide large-scale-study in german higher education* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, USA.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H. A., Brückner, S., & Förster, M. (2018, August 29). *Determining test fairness in a large-scale entrance exam in the business and economics domain* [Paper presentation]. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, August 29). *Dropout students in economics – Analyses from a germany-wide study* [Paper presentation]. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Schipolowski, S., Molerov, D., & Förster, M. (2018, April 14). *Test fairness and validity in measuring domain-specific knowledge and understanding in economics* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, USA.

- Schlx, J. (2018, December 14). *Patterns of student learning in business and economics during the first year at university* [Paper presentation]. Closing Conference WiWiKom II, Mainz, Germany.

### Nationale Präsentationen (lecturer underlined)

- Campean, J., Reichert-Schlx, J., Frank, K. & Müller, A. (2023, Mrz 20). *Sprachreflexive Kompetenz von angehenden Lehrkräften im Berufsbildenden Bereich stärken – Entwicklung, Evaluation und Einsatz digitaler Medienpakete* [Paper presentation]. 22. Hochschultage Berufliche Bildung: Fachkräftesicherung - Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung, Fachtagung Sprachen, Universität Bamberg.
- Campean, J., Reichert-Schlx, J. & Müller, A. (2022, April 6). *Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung* [Paper presentation]. MoSAik-Jahrestagung Erfolgreiches weiterführen – erfolgreiches Weiterführen: Theorien und Konzepte zur Implementation im Kontext der Lehrer:innenbildung, Universität Koblenz Landau.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlx, J., Schneider, M., Brückner, S. (2022, September 27). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg.
- Frank, K., Reichert-Schlx, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., Brückner, S. (2022, October 12). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!“, online.
- Reichert-Schlx, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Brückner, S., Frank, K., Müller, A. & Dormann, C. (2022, March 9). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppendesign* [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland,online.
- Brückner, S., Reichert-Schlx, J., Saas, H., Dormann, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Müller, A. (2021, September15). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Symposium]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.
- Reichert-Schlx, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Dormann, C. (2021, June 17). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Symposium]. digiGEBF 2021 Thementagung Hochschule 2021, online.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Reichert-Schlx, J. (2021, April 24). *Studieneingangsdiagnostik zur Vorhersage des Studienerfolgs in den Wirtschaftswissenschaften mittels eines validierten Tests* [Symposium]. BMBF Tagung „Viele Wege führen zum Erfolg - Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienab-

bruch“,online.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Kühling-Thees, C. (2020, September 10). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.
- Klinke, S., & Schlax, J. (2019, September 13). *How to find him/her again?* [Paper presentation]. Konferenz Statistische Woche, Trier, Deutschland.
- Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Nagel, M. (2019, September 27). *Der Einfluss von kaufmännischer Berufsausbildung und wirtschaftsbezogener Schulbildung auf die Wissensentwicklung im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium – Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Graz, Österreich.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., & Pant, H. A. (2019, February 27). *Der Einfluss von Vorwissen und allgemeiner intellektueller Leistungsfähigkeit auf die Entwicklung von ökonomischem Wissen in Studium: Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [Paper presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Deutschland.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, February 15). *Test fairness of an entrance assessment in economics – a large-scale-study in Germany* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, April 26). *Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie* [Paper presentation]. Konferenz „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“, Bonn, Deutschland.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, September 4). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), Frankfurt, Deutschland.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Schlax, J., Förster, M., Brückner, S., & Pant, H. A. (2018, February 16). *Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studieneingangskompetenz zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankinggruppen* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Förster, M., & Pant, H. A. (2018, February 17). *Die valide Messung domänenspezifischen Wissens im Hochschulsektor - Untersuchung der Testfairness durch Analyse fehlender Werte* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.

**Poster (lecturer underlined)**



- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Feb 28). *Online-Tools zur Förderung situationspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Poster presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.
- Reichert-Schlax, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, April 25). *Study Success Profiles in Higher Education (Teacher) Economics and Their Influencing Factors: A Holistic Analysis* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, USA.
- Saas, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Kuhn, C. & Dormann, C. (2021, April 9). *Development and Evaluation of Digital Multimedia Packages to Improve Situation-Specific Instructional Skills in Teacher Education* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), online.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., & Pant, H. A. (2019, February 25). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften: Vorhersage auf Basis kognitiver und nicht-kognitiver Eingangsvoraussetzungen* [Poster presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Deutschland.
- Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, September 19). *Exploring the discriminant validity of an entry test in the study domain of business and economics – Results from a national representative large-scale assessment* [Poster presentation]. 51. DGPs-Kongress, Frankfurt am Main, Deutschland.
- Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C., & Kuhn, C. (2020, September 10). *Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung - Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“* [Poster presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.

### Reviewtätigkeit für ausgewählte Assoziationen, Institutionen und Journals

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2023)
- World Education Research Association (WERA 2022)
- International Review of Economics Education
- Assessment and Evaluation in Higher Education

### Ausgewählte Lehrtätigkeiten

- Betreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)
- Veranstaltung „Methodische Grundlagen der Diagnostik, Evaluation und Assessment“ (Bachelorstudiengang)

### Auszeichnungen

- Best Masters Springer 2014

- Gutenberg Akademie Juniormitglied Aufnahme April 2022, JGU Mainz