

Lebenslauf von Lisa Martin de los Santos Kleinz

Werdegang	
seit 04/2023	Wissenschaftliche Mitarbeiterin RPTU Kaiserslautern-Landau FB Sozialwissenschaften - AG Berufspädagogik Jun.-Prof. Dr. Hannes Saas
seit 04/2022	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
03/2020–03/2022	Wissenschaftliche Hilfskraft Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2019–03/2022	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunktfach Informatik) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Master of Education Wirtschaftspädagogik
11/2017–10/2019	Werkstudentin PS-Team Walluf
10/2014–03/2019	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunktfach Informatik) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
08/2013–07/2014	Berufsoberschule II Berufsbildende Schule 3 Mainz Abschluss Allgemeine Hochschulreife
09/2010–01/2013	Berufsausbildung zur Informatikkauffrau ZDF Mainz

Projekte

- Mitarbeit in der DFG-Forschungsgruppe *Kritisches Denken in Online-Lernumgebungen in der Hochschulbildung* (CORE) (Leitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz) und Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt); Finanzierung DFG: seit 09/2023)
- Mitarbeit im Projekt *Fellows für Innovationen in der Hochschullehre* (Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Hannes Saas (RPTU Kaiserslautern-Landau); Finanzierung: Stiftung für Innovation in der Hochschullehre (STIL): seit 04/2023)
- Mitarbeit im Forschungsprojekt *Berufspraktische Bildungsprozesse im Rechts- und Lehramtsreferendariat sowie der Medizin unter Nutzung digitaler Medien* (BRIDGE) (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Matthias Cornils (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Alexander Mehler (Goethe-Universität Frankfurt), Univ.-Prof. Dr. Jochen Roeper (Goethe-Universität Frankfurt); Finanzierung BMBF: 07/2020 – 09/2023)

Inter- und nationale Präsentationen

- Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M., Martin de los Santos, L., & Maur, A. (2023). Young Professionals' Evaluation and Fact-Checking Regarding the Credibility of Online Information on Social Media [Roundtable Session]. American Educational Research Association (AERA), 16.04.2023. Chicago, USA.
- Kohmer, A., Klose, V., Nagel, M.-T., Fischer, J. & Martin de los Santos Kleinz, L. (2023). Effects of Digital Training on „Critical Online Reasoning“ among Young Professionals in Medicine: A Pre-Post-Study. Paper presentation at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting, Nov. 2023. Singapore.
- Martin de los Santos Kleinz, L. & Saas, H. (2023). Multiplikatoreffekte innovativer Hochschullehre auf die berufliche Bildung. Poster Präsentation auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 07.09.2023. Flensburg.
- Martin de los Santos Kleinz, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T. & Federiak, D. (2023). Measurement and Promotion of Critical Online Reasoning Skills among Young Professionals. Paper presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 22.08.2023. Thessaloniki, Greece.
- Nagel, M.-T., Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Fischer, J. & Maur, A. (2023). Development and Validation of a Critical Online Reasoning Assessment in Higher Education – An International Study. Paper presentation at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting, Nov. 2023. Singapore.
- Nagel, M.-T., Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Maur, A. & Martin de los Santos Kleinz, L., (2023). Die Fähigkeit zum kritischen Umgang mit Online-Informationen bei Lehramts-ReferendarInnen im Fach Wirtschaft und Studierenden der Wirtschaftspädagogik im Vergleich. Vortrag auf der 10. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 01.03.23. Essen.
- Saas, H. & Martin de los Santos Kleinz, L. (2023). Ein digital gestütztes Trainingstool zur Förderung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen des Berufsbildungspersonals in den Handlungsfeldern der Energiewende. Symposiums Beitrag auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 08.09.2023. Flensburg.