

Lebenslauf von Miriam Toepper

Werdegang

seit 03/2023	Wissenschaftliche Assistentin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
02/2023	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation: „Erfassung kritischen Denkens von Studierenden im deutschen Hochschulsektor – Validitätsanalyse eines internationalen adaptierten Tests“
seit 11/2013	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
01/2010–12/2013	Mitarbeiterin in der Fortbildungsabteilung Versicherungsagentur und Servicedienst für Fahrschulen GmbH, Offenbach
04/2007–10/2013	Studium der Wirtschaftspädagogik (mit Unternehmensführung, Marketing und Controlling) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Diplom-Handelslehrerin
07/2011–12/2012	Wissenschaftliche Hilfskraft Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt der ERASMUS+ Initiative "[R&I LOOP](#): Shaping the way Higher Education Institutions do Research and Innovation with and for Society" (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia und Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt (JGU Mainz); Finanzierung EU: 01/2021 – 12/2022)
- Mitarbeit im Projekt „Landkarte zum Kompetenzerwerb im Hochschulbereich und den Einflussfaktoren. Eine Metastudie zu den Ergebnissen der KoKoHs-Förderlinie (2011-2020) ([KoKoHs-Map](#))“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 01/2020– 12/2020)
- Mitarbeit im Projekt „Performance Assessment of Learning in Higher Education (PAL)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung DAAD: PAJAKO – Partnerschaften mit Japan und Korea: 01/2017–12/2018)

- Mitarbeit im Projekt SUCCESS „Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete – Wirksamkeitsanalysen“ (Projektleitung Dr. Roland Happ zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 01/2017-12/2019)
- Mitarbeit im Projekt „Fachübergreifende Kompetenzen von Studierenden: modellbasierte Messung und Analyse (KOSMA)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin)) (seit 10/2015)

Wissenschaftliche Koordinierungs- und Transferprojekte

- Mitarbeit in dem Koordinierungsprojekt der DFG-Forschungsgruppe „Kritisches Denken in Online-Lernumgebungen in der Hochschulbildung ([CORE](#))“ (Leitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz) und Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt); Finanzierung DFG: seit 09/2023)
- Mitarbeit im „Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung ([MP-INVET](#))“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Sandra Bohlinger (TU Dresden), Univ.-Prof. Dr. Dr. Michael Gessler (Universität Bremen); Finanzierung BMBF: 12/2019–03/2023)
- Mitarbeit im [wissenschaftlichen Transferprojekt](#) der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 10/2015–12/2019)
- Mitarbeit in der [Koordinierungsstelle](#) zur BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Hans Anand Pant (HU Berlin), ehem. Univ.-Prof. Dr. Sigrid Blömeke (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 05/2011– 09/2015)

Publikationen

- Olivier, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Toepper, M. (in press). Research on the Internalization of Vocational Education and Training – Program Evaluation and its Implications. In M. Gessler, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, C. Olivier, M. Toepper, A. Bieß, H. Long Nguyen & I. Scheuch (Eds.). *Expanding Horizons – Research on the Internationalization of Vocational Education and Training*. Springer.
- Toepper, M. (2023). *Erfassung kritischen Denkens von Studierenden im deutschen Hochschulsektor – Validitätsanalyse eines internationalen adaptierten Tests*. Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Dissertation).
- Scheuch, I., Bohlinger, S., Bieß, A., Nguyen, H., Gessler, M., Greppmair, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Toepper, M. (2023). Forschungsnetzwerke in der internationalen Berufsbildung: Ergebnisse aus dem BMBF-Programm „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“. *bwp@ Profil 8: Digitale Festschrift für Bärbel Fürstenau Netzwerke – Strukturen von Wissen, Akteuren und Prozessen in der beruflichen Bildung*.
- Greppmair, A.-C., Kühling-Thees, C., Gessler, M., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Scheuch, I., Bieß, A., & Bohlinger, S. (2022). Vernetzung der Berufsbildung: Synergiepotenziale nachhaltig nutzen. In DLR-Projekträger (Hrsg.): *Berufsbildung International. Umwelten* (S. 55–58). DLR-Projekträger.

- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2022). Literature review of international empirical research on transfer of vocational education and training. *International Journal of Training and Development*, 26(4), 686–708.
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Braunheim, D. (2021). Mapping Competency Acquisition in Higher Education and its Influences – A Meta Study. *Journal of Supranational Policies of Education*, 13, 37-61. doi: 10.15366/jospoe2021.13.002
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2021). Research in International Transfer of Vocational Education and Training – A Systematic Literature Review. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4). <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.7>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Toepper, M. (2021). Assessment of Student Learning Progress in Higher Education – Methodological Approaches and Results. In C. Hughes & M. Tight (Eds.) *Learning Gain in Higher Education (International Perspectives on Higher Education Research, Vol. 14)*. Emerald Publishing Limited, pp. 33-57. <https://doi.org/10.1108/S1479-362820210000014004>
- Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Steinert, M., Nguyen, H. L., Bohlinger, S. & Gessler, M. (2020): Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (MP-INVET): Nachwuchsförderung im Lichte von Nachhaltigkeit. In: DLR Projektträger (Hrsg.): *Berufsbildung International. Rolle der Forschung in internationalen Berufsbildungsprojekten*. Bonn: DLR Projektträger. S. 62-65.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2020). Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – The KoKoHs Program. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results*, (S. 1-6). Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., & Lautenbach, C. (Eds.) (2020). *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results*. Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Nagel, M.-T., Molerov, D., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2020). *KoKoHs Assessment-Portfolio - Testverfahren zur Modellierung und Messung generischer und domänenspezifischer Kompetenzen bei Studierenden und Hochschulabsolventen*. Dannstadt-Schauernheim: pfalzdruck.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Nagel, M.-T., Molerov, D., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2020). *Portfolio of KoKoHs Assessments - Test Instruments for Modeling and Measuring Domain-specific and Generic Competencies of Higher Education Students and Graduates*. Dannstadt-Schauernheim: pfalzdruck.
- Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., & Molerov, D. (2018). Kompetenzen von Studierenden – Ergebnisse des „KoKoHs“-Programms im Kontext der nationalen und internationalen Assessmentpraxis. In N. Hericks (Hrsg.), *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform* (S. 199-216). Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Pant, H. A., Lautenbach, C., & Kuhn, C. (Eds.) (2018). *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-national Comparisons and Perspectives*. Wiesbaden: Springer.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Nell-Müller, S., Deribo, T., Reinhardt, F. & Toepper, M. (2018). Successful Integration of Refugee Students in Higher Education: Insights from Entry Diagnostics in an Online Study Program. *Global Education Review*, 5(4), 158-181.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kuhn, C., Pant, H. A., & Lautenbach, C. (2018). Introduction: Assessing Student Learning Outcomes in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (p. v-ix). Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Molerov, D., Buske, R., Brückner, S., Pant, H. A., Hofmann, S., & Hansen-Schirra, S. (2018). Adapting and Validating the Collegiate Learning Assessment to Measure Generic Academic Skills of Students in Germany – Implications for International Assessment Studies in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives*. Wiesbaden: Springer.
- Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2017). Akademische Kompetenzen von Studierenden – Modellierungs- und Erfassungsansätze. In J. Kohler, P. Pohlenz & U. Schmidt (Hrsg.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre*. Berlin: DUZ.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., Lautenbach, C., & Molerov, D. (2017). Valid Competency Assessment in Higher Education – Framework, Results, and Further Perspectives of the German Research Program KoKoHs. *AERA Open, special topic “Student Learning Outcomes in Higher Education”*. <https://doi.org/10.1177/2332858416686739>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C., Molerov, D., Toepper, M., & Brückner, S. (2017). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education: Approaches to Challenges in Higher Education Policy and Practice*. Wiesbaden: Springer VS.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Lautenbach, C., & Toepper, M. (2016). Assessment Practices in Higher Education and Results of the German Research Program Modeling and Measuring Competencies in Higher Education (KoKoHs). *Research & Practice in Assessment*, 11, 46–54.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Messung akademisch vermittelter Kompetenzen von Studierenden und Hochschulabsolventen. Ein Überblick zum nationalen und internationalen Forschungsstand*. Wiesbaden: Springer VS.
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C., Toepper, M., & Molerov, D. (2016). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Validation and Methodological Innovations (KoKoHs) – Overview of the Research Projects* (KoKoHs Working Papers Issue No. 11). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_Working_Papers_No.11_Final_04.07.pdf
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2016). *Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs): Übersicht der Forschungsprojekte* (KoKoHs Working Papers Ausgabe Nr. 10). Berlin & Mainz: Humboldt Universität & Johannes Gutenberg-Universität. Abgerufen unter http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP10_final_032016.pdf
- Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education - Report from the International Conference at Johannes Gutenberg*

University Mainz from 28-29 November 2014 (KoKoHs Working Papers Issue No. 9). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/Working_Paper_9.pdf

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., & Toepper, M. (2014). Modelling and Assessing Higher Education Learning Outcomes in Germany. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment: International Perspectives* (pp. 213–235). Frankfurt am Main: Lang. <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-04632-8>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., & Toepper, M. (2014). The German Research Program KoKoHs – Theoretical Concept, Assessment Design, and Validation Approach in Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. *The Brunswik Society Newsletter*, 29, 56–59. Retrieved from <http://brunswik.org/newsletters/2014news.pdf>
- Kuhn, C., Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Current International State and Future Perspectives on Competence Assessment in Higher Education – Report from the KoKoHs Affiliated Group Meeting at the AERA Conference on April 4, 2014 in Philadelphia (USA)* (KoKoHs Working Papers Issue No. 6). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP_No.6_Current_International_State_and_Future_Perspectives_on_Competence_Assessment_in_Higher_Education.pdf
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S., & Brückner, S. (2014). *Advancement of Young Researchers in the Field of Academic Competency Assessment – Report from the International Colloquium for Young Researchers from November 14-16, 2013 in Mainz* (KoKoHs Working Papers Issue No. 5). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. Retrieved from http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_Working_Papers_5.pdf
- Schaffer, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). Bericht zur Nachwuchsförderung aus der Koordinierungsstelle des Forschungsprogramms „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“. *Erziehungswissenschaft*, 48, 177–178.
- Schaffer, M. (2013). *Analyse des internationalen Forschungsstandes zur Kompetenzmodellierung und -messung im Hochschulsektor – Erste Ansätze zur Entwicklung eines Kompetenzmodells* (unveröffentlichte Diplomarbeit).

Inter- und nationale Präsentationen

- Kühling-Thees, C., Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Outcomes of the German program for the internationalization of vocational education and training*. Presentation at Focal Meeting of the World Education Research Association on April 2022, San Diego, USA.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., & Fischer, J. (2022). *Analyse internationaler Netzwerkaktivitäten und ihre Implikationen für die Berufsbildungsforschung*. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2022. Freiburg, Germany.
- Toepper, M., Kühling-Thees, C., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Meta-analysis of empirical international research on transfer in vocational education and training – Frontiers and Advances*. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2022, San Diego (USA).

- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2021). *Literature Review on International Empirical Research on Transfer of Vocational Education and Training – Frontiers and Advances*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 17.09.2021 (online).
- Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H.A., & Fischer, J. (2018). *Knowledge and Skills in 21st-Century Higher Education: Advances and Challenges of Assessing Academic Achievements*. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C., & Toepper, M. (2017). *Valid Competency Assessment in Higher Education and Results of the German Research Program KoKoHs*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA) annual meeting conference, 30th April 2017. San Antonio (USA).
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., & Lautenbach, C. (2016). *Valid Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – International Perspectives and Methodological Challenges*. Symposium conducted at the at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., & Lautenbach, C. (2016). *Valid Assessment of Competencies in Higher Education - Multidisciplinary Perspectives*. Paper presentation at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Valid Assessment of Learning Outcomes in Higher Education: Cross-National Comparisons*. Symposium conducted at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference on April 12th 2016. Washington, D.C. (USA).
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kuhn, C., & Lautenbach, C. (2015). *Globalizing Higher Education – Insights from an International Investigation of the Field*. Paper presentation at the 9th International Conference on Researching Work and Learning (RWL) on December 9th 2015. Singapore.
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Lautenbach, C., & Kuhn, C. (2015). *The German Research Program “Modeling and Measuring Competencies in Higher Education” (KoKoHs) - Results, Challenges and International Perspectives*. Paper presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) Conference on October 11th 2015. Budapest (Hungary).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., Lautenbach, C., & Kuhn, C. (2015). *Modeling and Measuring Academic Competencies in Higher Education*. Symposium conducted at the European Conference on Educational Research (ECER) Conference on October 11th 2015. Budapest (Hungary).
- Lautenbach, C., Kuhn, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Pant, H. A. (2015). *Measurement of competency in higher education: An analysis of the current state of research*. Paper presentation at the World Education Research Association (WERA) 2015 Focal Meeting on October 9th 2015. Budapest (Hungary).
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Lautenbach, C., & Molerov, D. (2015, December). *Globalizing Higher Education – Insights From an International Investigation of the Field*. Paper presented at the 9th International Conference on Researching Work and Learning (RWL), Singapore, Singapore.

- Toepper, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., & Lautenbach, C. (2015). *Assessment data of students' competencies for higher education institutions and practice*. Paper presentation at the 37th Annual Conference of The European Higher Education Society (EAIR) on August 31st 2015. Krems (Austria).
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., & Lautenbach C. (2015). *Valid Assessment of Learning Outcomes in Higher Education - International Comparison and Methodological Challenges*. Affiliated Group Meeting at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference on April 18th 2015. Chicago (USA).
- Toepper, M., Lautenbach, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., & Kuhn, C., (2015). *International Perspectives on Assessing Academic Learning Outcomes – Challenges and Implications for Justice in Higher Education*. Paper presentation at the German-American Seminar on Education, Democracy and Justice: Transatlantic Perspectives of the DIPF ice at AERA Annual Meeting Conference on April 17th 2015. Chicago (USA).

Poster

- Kühling-Thees, C. Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Research on the internationalization of vocational education and training (VET) – Evaluation results and implications*. Poster presented at EARLI SIG 14 Conference, August 2022. Paderborn, Germany.
- Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bieß, A., Bohlinger, S., Gessler, M., Greppmair, A.-C., & Scheuch, I. (2022). *State of the art and challenges of research on the internationalization of vocational education and training*. Poster presented at EARLI SIG 14 Conference on August 2022. Paderborn, Germany.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., & Kühling-Thees, C. (2021). *Meta-Study on Research for the Internationalization of Vocational*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der American Educational Research Assoziation (AERA) am 11.04.2021 (online).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kühling-Thees, C., Bohlinger, S., Gessler, M., Nguyen, H. L. & Steinert, M. (2020): *Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung – State of the Art und Herausforderungen*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020.
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Lautenbach, C. (2016). *Herausforderungen und Perspektiven der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Das neue BMBF-Forschungsprogramm „KoKoHs“*. Posterpräsentation auf der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 09.03.2016. Berlin.
- Kuhn, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C., & Blömeke, S. (2014). *The German research program “Modeling and Measuring Competencies in Higher Education (KoKoHs)”: 23 research projects on engineering, economics and social sciences, education and generic skills of higher education students*. Poster presentation at the AERA 2014 Annual Meeting Conference, DIPF ice Networking Event, on April 4th. Philadelphia (USA).
- Schaffer, M., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Herausforderungen eines interdisziplinär angelegten BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 2. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014. Frankfurt am Main.

Tagungsorganisation

- 1. Integriertes Fachforum der BMBF-Förderinitiativen „Internationalisierung der Berufsbildung“ und „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ via Webex, 08.12.2020
- International Conference of the Research Program „Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Validation and Methodological Innovations (KoKoHs)“ at JGU Mainz, 11.-13.09.2019
- Rundgespräch III des Forschungsprogramms „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“. 05.-06.10.2017, IPN Kiel
- Affiliated Group Meeting “International Collaborative for Performance Assessment of Learning in Higher Education – Research and Development (iPAL RD)” at the AERA Annual Meeting Conference, in San Antonio, USA, April 27, 2017
- [Kick-off Meeting](#) of the International Research Project “Performance Assessment of Learning (PAL)”. 20.–22.10.2016, Mainz
- [Interdisziplinäres Doktorandenkolloquium und Rundgespräch II](#) des Forschungsprogramms „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“. 18.–19.10.2016, Mainz
- [Eröffnungskonferenz](#) des Forschungsprogramms „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“. 04.–05.04.2016, Berlin
- Affiliated Group Meeting “Valid Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – International Comparison and Methodological Challenges” at the American Educational Research Association (AERA) Conference. 18.04.2015, Chicago (USA)
- [International Conference](#) of the KoKoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. 28.–29.11.2014, Mainz
- [Affiliated Group Meeting](#) “Theoretical and Methodological Tasks and Challenges of Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Current State and Future Perspectives on Competence Assessment” at the American Educational Research Association (AERA) Conference. 04.04.2014, Philadelphia (USA)
- [International Colloquium for Young Researchers](#). 14.–16.11.2013, Mainz

Lehrtätigkeit an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- „Übung wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Lektürekurs A“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik und Bachelor of Science Wirtschaftswissenschaften.
- „Lektürekurs B“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik und Bachelor of Science Wirtschaftswissenschaften.
- Betreuung von Abschlussarbeiten (Bachelor und Master)