

Lebenslauf von Katharina Frank

Werdegang

seit 08/2021	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2021–07/2021	Wissenschaftliche Hilfskraft Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2018–07/2021	Vertretungslehrkraft Berufsbildende Schule Wirtschaft Koblenz
04/2020–07/2021	Studium der Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunktfach Deutsch Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Master of Education
04/2017–04/2020	Studium der Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunktfach Deutsch Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science
09/2016–04/2017	Work and Travel Australien
08/2014–09/2016	Ausbildung zur und Tätigkeit als Bankkauffrau Sparkasse Koblenz

Forschungsbereiche

- Berufsbildende Lehrkräfteforschung und Fachdidaktik Wirtschaft
- Multimediale (videobasierte) Kompetenzforschung

Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt „Start2Train –Start-ups in die duale Ausbildung begleiten“ (Verbundprojekt, Teilprojekt Wirtschaftspädagogik zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Verbundpartner: Universität Leipzig, RPTU Kaiserslautern Landau, Qualifizierungszentrum Region Riesa, Gutenberg Digital Hub; Finanzierung BMBF im Rahmen der Förderlinie InnoVET PLUS: 08/2024 – 12/2027)

- Mitarbeit im Projekt „International Collaborative for Performance Assessment of Learning in Higher Education – Research and Development (iPAL)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Germany Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz))
- Einwerbung und Durchführung des innovativen Lehr-Lern-Projekts „Entwicklung digitaler Microlearning-Einheiten zur Förderung medien(fach)didaktischer Kompetenz und wissenschaftlicher Methodenkompetenz im Studium der Wirtschaftspädagogik (EDiMiLE)“ in Zusammenarbeit mit Dr. A. Maur & Dr. J. Reichert-Schlax (Finanzierung Gutenberg-Lehrkolleg: 01/2022 – 12/2022, Fördervolumen: € 11.000)
- Mitarbeit im Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt, Teilprojekt Wirtschaftspädagogik zus. m. Univ.- Prof. Dr. Christian Dormann (JGU Mainz) Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Verbundpartner: TU Darmstadt, Universität Hannover, PH Schwäbisch Gmünd; Finanzierung BMBF im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung: 03/2020 – 12/2023)
- Mitarbeit im Projekt „ELMaWi-Transfer – Förderung fachspezifischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften mittels video-basierter ELMaWi-Tools“ (Verbundprojekt, zus. m. Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Dr. Christiane Kuhn (JGU Mainz), Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel), Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN Kiel); Finanzierung BMBF: 07/2020 – 06/2022)
- Mitarbeit im Projekt „Berufspraktische Bildungsprozesse im Recht- und Lehramtsreferendariat sowie der Medizin unter Nutzung digitaler Medien (BRIDGE)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: seit 06/2020)

Publikationen

2024

- Frank, K., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Brückner (2024). Digitale Lehr-Lern-tools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung – Umgang mit ChatGPT im Unterricht. *SEM-INAR*, 3(30), 72–82. doi: 10.3278/ SEM2403W
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Schneider, M. & Kuhn, C. (2024). Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 583–594). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., Saas, H., Kuhn, C. & Dormann, C. (2024). Johannes Gutenberg-Universität (JGU) Mainz – Kurzcharakteristik des Standorts. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 577–581). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743

2023

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schell, M., Liederbach, N., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2023). Evaluation of multimedia teaching-learning tools to promote the media-didactic knowledge of student teachers in teacher education. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 16(2), 144–163.
- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schell, M. & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte. In J. Aufenanger & M. Bigos (Hrsg.), *Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!* (S. 228–242). Beltz Juventa.
- Müller A., Campean, J., Frank, K. & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Medienpakete als Ressource für phasen- und fächerübergreifenden Auf- und Ausbau sprachreflexiver Kompetenzen in der Lehrkräftebildung: Einblicke in Entwicklung und Erprobung innovativer Lehr-Lern-Materialien. *Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift Zur Konzeption, Gestaltung Und Diskussion*, 6(2), 97–112.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M., & Müller, A. (2023). Development and Evaluation of Digital Learning Tools Promoting Applicable Knowledge in Economics and German Teacher Education. *Education Sciences*, 13(5), 481.

2022

- Frank, K. (2022). *Critical Online Reasoning – Validierung neu entwickelter Aufgaben zur Erfassung und Förderung des kritischen Umgangs mit Online-Medien*. BestMasters Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-39698-5

Internationale Präsentationen (lecturer underlined)**2024**

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2024, Sept 25). *Evaluation of Multimedia Teaching-Learning-Tools for the Promotion of Media-Didactic Knowledge and Skills in Higher Education* [Poster presentation]. EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.
- Frank, K., Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024, Sept 25). *Evaluation of Critical Thinking Processes in the Selection and Use of (Internet-based) Information by University Students in Germany* [Poster presentation]. EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024, Sept 11). *Criteria-based Evaluation of Critical Thinking Processes in the Selection and Use of Multiple Sources by University Students in Germany* [Paper presentation]. BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2024, Jun 28). *Digital Tools for Promoting Teaching Competencies – Evaluation through Longitudinal Analyses* [Paper presentation]. JURE 2024, Sevilla, Spain.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Apr 14). *More Equity in Teacher Education through Digitalization? A Critical Evaluation of New Digital Teaching-Learning Interventions* [Roundtable Session]. AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Apr 12). *Online Learning Tools for Promotion of Applicable Skills of (Prospective) Teachers – Development and Evaluation* [Roundtable Session]. AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

2023

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Kuhn, C., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Nov 24). *Evaluation of Digital Tools for Promoting Situation-Specific Skills of (Prospective) Teachers – A Pre-Post-Study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.
- Reichert-Schlax, J., Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Liederbach, N., Schell, M., Dormann, C., Kuhn, C., & Brückner, S. (2023, Nov 23). *Effects of Digital Learning Tool on Media-Didactic Knowledge of German Teacher Education Students: Results from a Pre-Post-Study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Aug 24). *Promoting Media-Didactic Skills through Multimedia Tools – Influencing Factors on Learning Success* [Paper presentation]. EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.

2022

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, Jun 29). *Evaluation of Teaching-And-Learning Tools to Promote Prospective Teachers Skills in Higher Education* [Paper presentation]. EARLI SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other, Cádiz, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., & Dormann, C. (2022, Apr 21). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages – An evaluation study* [Paper presentation]. WERA 2022 Focal Meeting, San Diego, USA.

Nationale Präsentationen (lecturer underlined)

2024

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024, Sept 17). *Kriterienbasierte Bewertung von Critical Thinking-Prozessen bei der Auswahl und Nutzung multipler Quellen von Wirtschaftspädagogik-Studierenden* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Dresden, Germany.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel., M.-T. & Shavelson, R. J. (2024, Mrz 18). *Critical Thinking – Erfassung des kritischen Umgangs mit Internet-basierenden Informationen von Studierenden im internationalen Vergleich* [Poster presentation]. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Potsdam, Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S. & Kuhn, C. (2024, Mrz 13). *Online-Tools in der beruflichen Lehrerbildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-Lernmaterialien zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen* [Arbeitsgruppe]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.
- Trierweiler, L., Saas, H., Frank, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024, Mrz 13). *Videobasierte Lehr-Lernformate zur dynamischen Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen im Fach Wirtschaft* [Arbeitsgruppe]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.
- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Mrz 12). *ChatGPT in der Unterrichtspraxis – Entwicklung innovativer Medienpakete zur Förderung mediendidaktischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte* [Poster presentation]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Feb 16). *Innovative Medienpakete zur multimedialen Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Einsatzmöglichkeiten und Nutzbarkeit* [Vortrag und Dialog]. RMU-Dialogkonferenz, Mainz, Germany.

2023

- Liederbach, N., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Schell, M., Brückner, S. & Dormann, C. (2023, Sept 7). *Digitale Kompetenzen und Einstellungen angehender Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Lernmedien als Ausgangslage für digitale Lehre* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.
- Schell, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Reichert-Schlax, J., Liederbach, N., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 7). *Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Konzeption und Entwicklung* [Poster presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 7). *Förderung mediendidaktischer Lehrkompetenzen durch multimediale Lehr-Lerntools – Einfluss des Studienfortschritts auf den Kompetenzerwerb* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.
- Liederbach, N., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Frank, K., Schell, M., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 5). *Chancengerechtigkeit im Lehramtsstudium durch Digitalisierung: Ein kritischer Blick auf digitale Lehr-Lern-Interventionen und ihre Potentiale* [Paper presentation]. BMBF-Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium

und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“, Berlin, Germany.

- Campean, J., Reichert-Schlax, J., Frank, K. & Müller, A. (2023, Mrz 20). *Sprachreflexive Kompetenz von angehenden Lehrkräften im Berufsbildenden Bereich stärken – Entwicklung, Evaluation und Einsatz digitaler Medienpakete* [Paper presentation]. Hochschultage Berufliche Bildung 2023, Fachtagung Sprachen, Universität Bamberg, Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Feb 28). *Online-Tools zur Förderung situationsspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Poster presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.

2022

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, Oct 12). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!“, online.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, Sept 27). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg, Germany.
- Saas, H., Frank, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, Sept 27). *Evaluation einer video-basierten Transferstudie zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen bei angehenden Lehrkräften im Fach Wirtschaft* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, Jun 24). *The Effect of Student Teachers' Media Use on the Acquisition of Teaching Skills Using Digital Tools* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.
- Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Kunz, A.-K., Schmidt, S., Frank, K., & Maur, A. (2022, Jun 23). *Assessing sources used by teacher trainees while preparing lesson plans – log-file data analysis* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Brückner, S., Frank, K., Müller, A., & Dormann, C. (2022, Mrz 9). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindi-daktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontroll-gruppendedesign* [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland, online.
- Saas, H., Schneider, M., Lange, C., Frank, K., Niebuhr, B., Heinze, A., Lindmeier, A., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, Mrz 9). *Videobasierte Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in den Fächern Mathematik und Wirtschaft – Evaluation einer*

Interventionsstudie [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland, online.

Lehrtätigkeiten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- SoSe 2022, WiSe 2021/2022, WiSe 2023/2024, SoSe 2024 und WiSe 2024/2025 „Lektürekurs“ Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
- SoSe 2023 & WiSe 2022/2023 „Grundlagen der Didaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte“ Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
- WiSe 2019/2020 „Übung Internes Rechnungswesen“ Tutorium in der Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftswissenschaften
- Mitbetreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)

Auszeichnungen

- BestMasters Springer 2022