

Lebenslauf von Lisa Martin de los Santos Kleinz**Werdegang**

seit 04/2023	Wissenschaftliche Mitarbeiterin RPTU Kaiserslautern-Landau FB Sozialwissenschaften - AG Berufspädagogik Jun.-Prof. Dr. Hannes Saas
seit 04/2022	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
03/2020–03/2022	Wissenschaftliche Hilfskraft Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2019–03/2022	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunktfach Informatik) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Master of Education Wirtschaftspädagogik
11/2017–10/2019	Werkstudentin PS-Team Walluf
10/2014–03/2019	Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunktfach Informatik) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik
08/2013–07/2014	Berufsoberschule II Berufsbildende Schule 3 Mainz Abschluss Allgemeine Hochschulreife
09/2010–01/2013	Berufsausbildung zur Informatikkauffrau ZDF Mainz

Projekte

- Mitarbeit in der DFG-Forschungsgruppe *Kritisches Denken in Online-Lernumgebungen in der Hochschulbildung* (CORE) (Leitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz) und Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt); Finanzierung DFG: seit 09/2023)
- Mitarbeit im Projekt *Fellows für Innovationen in der Hochschullehre* (Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Hannes Saas (RPTU Kaiserslautern-Landau); Finanzierung: Stiftung für Innovation in der Hochschullehre (STIL): seit 04/2023)
- Mitarbeit im Forschungsprojekt *Berufspraktische Bildungsprozesse im Rechts- und Lehramtsreferendariat sowie der Medizin unter Nutzung digitaler Medien* (BRIDGE) (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Matthias Cornils (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Alexander Mehler (Goethe-Universität Frankfurt), Univ.-Prof. Dr. Jochen Roeper (Goethe-Universität Frankfurt); Finanzierung BMBF: 07/2020 – 09/2023)

Publikationen

- Braunheim, D., Martin de los Santos Kleinz, L. & Trierweiler, L. (2024). Differences in source selection and their effect on the quality of written statements during a critical online reasoning performance assessment. *Frontiers in Computer Science*. 6:1366934. doi: 10.3389/fcomp.2024.1366934
- Maur, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Schmidt, S. & Shenavai, K. (2024). Latent Profiles of Generic Critical Online Reasoning: Examining Young Professionals in Law, Medicine, and Teaching Using Process and Performance Data. In *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information* (pp. 23–46). Springer. doi:10.1007/978-3-031-69510-0_2
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Braunheim, D., Fischer, J., Maur, A., Shenavai, K. & Kohmer, A. (2024). Critical Online Reasoning Among Young Professionals: Overview of Demands and Skills in the Domains of Law, Medicine, and Teaching. In *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information* (pp. 3–21). Springer. doi:10.1007/978-3-031-69510-0_1

Inter- und nationale Präsentationen

2024

- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Martin de los Santos Kleinz, L., Drake, P., & Hartig, J. (2024). *Economics Students' Domain-Specific Critical Online Reasoning (DOM-COR) Skills at the Beginning of their Studies*. Presentation at BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.
- Martin de los Santos, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J. & Hodes, P. (2024) *Zusammenhänge zwischen kritischen Online Reasoning Fähigkeiten von Studienanfänger:innen der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftspädagogik und ihren epistemologischen Überzeugungen*. Poster Präsentation auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Dresden.

- Martin de los Santos, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Fischer, J., Maur, A. & Kohmer, A. (2024). *Analyzing Generic Critical Online Reasoning Skills during Practical Training in Medicine, Law, and Teaching* at the symposium "Accepting the Challenge: Technology-Based Performance Assessment of University Students' Critical Thinking in Times of ChatGPT". [Paper presentation]. Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.
- Saas, H., Martin de los Santos, L. & Goller, A. (2024). *Digitales Training zur Förderung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen in der betrieblichen Ausbildung*. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 16.-18.09.2024. Dresden.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Molerov, D., Hodes, P., Martin de los Santos, L., Trierweiler, L., & Shenavai, K. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education. First Insights from an Interdisciplinary and International and Research Group on Internet-based Learning*. Poster Präsentation at BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Molerov, D., Hodes, P., Martin de los Santos, L., Trierweiler, L., & Shenavai, K. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education. First Insights from an Interdisciplinary and International and Research Group on Internet-based Learning*. Poster Presentation at EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Molerov, D., Hodes, P., Martin de los Santos, L., Trierweiler, L., & Shenavai, K. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education. First Insights from an Interdisciplinary and International and Research Group on Internet-based Learning*. Poster Presentation at WERA Insights: Learning from WERA's Best Conference Posters to Design Your Own. Online Webinar.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Hodes, P., Schmidt, S., Beck, K., & Martin de los Santos Kleinz, L. (2024). Domänenspezifisches Critical Online Reasoning (DOM-COR) bei StudienanfängerInnen der Wirtschaftswissenschaften und WiPäd. Vortrag auf dem 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale).

2023

- Federiakin, D., Maur, A., Martin de los Santos Kleinz, L., Nagel, M.-T., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Bayesian Exploratory Rating Scale Model for the Mixture of Response Styles*. [Paper presentation]. Presentation at National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M., Martin de los Santos, L., & Maur, A. (2023). Young Professionals' Evaluation and Fact-Checking Regarding the Credibility of Online Information on Social Media [Roundtable Session]. American Educational Research Association (AERA), 16.04.2023. Chicago, USA.
- Kohmer, A., Klose, V., Nagel, M.-T., Fischer, J. & Martin de los Santos Kleinz, L. (2023). Effects of Digital Training on „Critical Online Reasoning“ among Young Professionals in Medicine: A Pre-Post-Study. Paper presentation at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting, Nov. 2023. Singapore.
- Martin de los Santos Kleinz, L. & Saas, H. (2023). Multiplikatoreffekte innovativer Hochschullehre auf die berufliche Bildung. Poster Präsentation auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 07.09.2023. Flensburg.

- Martin de los Santos Kleinz, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T. & Federiakin, D. (2023). Measurement and Promotion of Critical Online Reasoning Skills among Young Professionals. Paper presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 22.08.2023. Thessaloniki, Greece.
- Nagel, M.-T., Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Fischer, J. & Maur, A. (2023). Development and Validation of a Critical Online Reasoning Assessment in Higher Education – An International Study. Paper presentation at the World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting, Nov. 2023. Singapore.
- Nagel, M.-T., Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Maur., A. & Martin de los Santos Kleinz, L., (2023). Die Fähigkeit zum kritischen Umgang mit Online-Informationen bei Lehramts-ReferendarInnen im Fach Wirtschaft und Studierenden der Wirtschaftspädagogik im Vergleich. Vortrag auf der 10. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 01.03.23. Essen.
- Saas, H. & Martin de los Santos Kleinz, L. (2023). Ein digital gestütztes Trainingstool zur Förderung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen des Berufsbildungspersonals in den Handlungsfeldern der Energiewende. Symposiums Beitrag auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 08.09.2023. Flensburg.