

## Publikationen von Univ.-Prof. Dr. Klaus Beck

- Mitherausgeber der Zeitschrift „Pädagogische Rundschau“ [Co-Editor of the journal „Pedagogical Review“], 1998 – 2005.
- Mitherausgeber der Schriftenreihe „Konzepte des Lehrens und Lernens“, Verlag Peter Lang, Frankfurt [Co-Editor of the book series „Conceptions of Teaching and Learning“, Publisher Peter Lang, Frankfurt, New York et al.], 2000 – 2012.
- Beck, K. (1968). Zur Theorie des programmierten Unterrichts in der DDR [On Theory of programmed instruction]. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 64, 287-300.
- Beck, K. (1970). Literatur und Medien zum Sprachlabor [Literature on and media for language laboratories]. In E. Dauenhauer (Hrsg.), *Arbeitstechniken der Schule* (S. 20-38). Erziehungswissenschaft und Beruf. 1. Sonderband. Rinteln: Merkur.
- Beck, K. (1974). Vier Kapitel in E. Höhn (Hrsg.), *Ungelernte in der Bundesrepublik [Unskilled workers in the Federal Republic of Germany]*. Schriftenreihe der Georg Michael Pfaff-Gedächtnisstiftung. Bd. 13. Kaiserslautern:
- I: Problemstellung [Problem statement] (S. 13-21)
  - IV: Das Auswahlverfahren [Selection procedure] (S. 75-102)
  - VII: Erster Überblick über die Ergebnisse [A first glance on the results] (S. 155-185)
  - IX: Begabungsstruktur [Structure of aptitudes] (S. 237-262).
- Beck, K. (1976). *Bedingungsfaktoren der Berufsentscheidung. Eine erziehungswissenschaftliche Untersuchung am Beispiel ungelernter junger Arbeiterinnen und Arbeiter [Conditions of vocational decisions. An educational research study referring on unskilled workers as an example]*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beck, K. (1979). Voraussetzungen und Probleme der Zielbestimmung von Erziehung und die Frage nach der Möglichkeit einer Fächerdifferenzierung der Didaktik [Prerequisites and problems of the decision on educational objectives and the potentiality to differentiate subjects within didactics]. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 75, 643-657.
- Beck, K. (1979). Stichwort "Qualifikation" [Keyword „Qualification“]. In Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.), *Handbuch zur Berufswahlvorbereitung* (S. 262-269). Nürnberg.
- Beck, K. (1980). Zum Problem der Beschreibung des Verhältnisses von Mensch und Arbeit. Ein Vorschlag zur systematischen und terminologischen Präzisierung des Qualifikationsbegriffs am Beispiel der Berufswahl [On the problem of describing the relation between men and work. A proposition for the systematic and terminological specification of the notion of qualification exemplified within the field of vocational choice]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 76, 355-364.
- Beck, K. (1980). *Die Bedeutungsüberschneidung von Beschreibungskategorien als Problem der Unterrichtsforschung. Eine methodenkritische Untersuchung am Beispiel des Ratingverfahrens [Meaning overlap of categories for descriptions as a problem for research on teaching. A critical study of methods exemplified by the analysis of ratings]*. Forschungsbericht Nr. 6. Otto-Selz-Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft. Universität Mannheim.
- Beck, K. (1980). Rezension zu: Rössner, L. (1979). Einführung in die analytisch-empirische Erziehungswissenschaft [Review on Roessner, L. (1979). Introduction to analytic-empirical educational research]. Freiburg: Herder. *Zeitschrift für Pädagogik*, 26, 639-642.

- Beck, K. (1981). Die semantische Struktur mehrdimensionaler Ratings als Methodenproblem in der Unterrichtsforschung [The semantic structure of multidimensional ratings as a methodological problem of research on teaching]. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 5, 65-83.
- Beck, K. (1981). Stichwort "Profile und Abschlüsse" [Keyword „Profiles and certificates“]. In Kaiser, F.-J. & Kaminski, H. (Hrsg.), *Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre* (S. 237-240). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beck, K. (1981). Leistungsmöglichkeiten sozialwissenschaftlicher Theorien – Ein kritischer Beitrag zur Technologiediskussion [Potentials of theories of social sciences – A critical contribution to the discourse on technology]. In A. Krapp & A. Heiland (Hrsg.), *Theorieanwendung und Rationales Handeln* (S. 86-112). Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 4. Braunschweig.
- Beck, K. (1982). Die Struktur didaktischer Argumentationen und das Problem der Wissenschaftsorientierung des Unterrichts - Über die curricularen Konsequenzen der Einheit von Gesellschaftsphilosophie und Erkenntnistheorie [The structure of didactic arguments and the problem of science orientation of instruction – On the curricular consequences of the unity of philosophy of society and epistemology]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 28, 139-154.
- Beck, K. (1983). Lehrerausbildung als "Verbindung" von Theorie und Praxis? - Über den Status von Theorien im Kontext der Lehrerrolle [Teacher training as conjunction of theory and practice – On the status of theories in the context of the role of teachers]. *Pädagogische Rundschau*, 37, 145-169.
- Beck, K. (1983). Rezension zu: Beinke, L. (Hrsg.) (1982). Berufsfindung – Berufswahl – Berufsweg [Review on Beinke, L. (Hrsg.) (1982). Discovering occupation – choosing occupation – way along occupation]. Weil der Stadt: Lexika. *Pädagogische Rundschau*, 37, 511-516.
- Beck, K. (1983). Das sogenannte Theorie-Praxis-Problem. Versuch einer Orientierung [The so-called theory-practice-problem. In search of orientation]. In R. Olechowski (Hrsg.), *Der Beitrag der empirischen Erziehungswissenschaft zur Praxisverbesserung von Schule, Unterricht und Erziehung* (S. 59-75). Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 10. Braunschweig.
- Beck, K. (1984). Rezension zu: Blankertz, H., Derbolav, J., Kell, A. & Kutscha, G. (Hrsg.) (1982), Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf [Review on Blankertz, H., Derbolav, J., Kell, A. & Kutscha, G. (Eds.) (1982), Secondary schools, stage II – Education of youth between school and job]. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Bd. 9.1 u. 9.2 Stuttgart: Klett-Cotta. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 80, 180-187.
- Beck, K. (1984). Zur Kritik des Lernortkonzepts - Ein Plädoyer für die Verabschiedung einer untauglichen pädagogischen Idee [On critiques of the conception 'locus of learning' – A plea for leave-taking of an unsuited pedagogical idea]. In W. Georg (Hrsg.), *Schule und Berufsausbildung* (S. 247-262). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (1986). Gesellschaftlicher Pluralismus als pädagogisches Problem - Über die systematische Begrenztheit der Zielreflexion im Rahmen einer individualistischen Didaktik [Societal pluralism as a pedagogical problem – On the systematic limitations of reflecting educational objectives within the frame of individualistic didactics]. *Pädagogische Rundschau*, 40, 291-309.
- Beck, K. (1987). *Die empirischen Grundlagen der Unterrichtsforschung. Eine kritische Analyse der deskriptiven Leistungsfähigkeit von Beobachtungsmethoden* [The empirical foundations of research on teaching. A critical analysis of the descriptive power of observation methods]. Göttingen: Hogrefe.

- Beck, K. (1987). Allgemeinbildung als Objekt empirischer Forschung – Methodologische Aspekte der Gegenstands- und Begriffskonstitution [General education' as an object of empirical research – Methodological aspects of its constitution as object and notion]. In H. Heid & H.-G. Herrlitz (Hrsg.), *Allgemeinbildung. Beiträge zum 10. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 41-49). 21. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (1987). Rezension zu: Lassahn, Rudolf/Ofenbach, Birgit (Hrsg.): Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Übergang [Review of Lassahn, Rudolf/Ofenbach, Birgit (Eds.), Work, occupation and business education during transition]. Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard P. Bunk. Frankfurt: Lang 1986. *Pädagogische Rundschau*, 41, 597-600.
- Beck, K. (1987). Schulpraktikum und Berufsentscheidung – Ein curriculares Problem in der Handelslehrausbildung [Practical training at schools and choice of occupation – A curricular problem of business teacher education]. *Wirtschaft und Erziehung*, 39, 224-228.
- Beck, K. (1987). Aufgaben und Probleme einer anwendungsorientierten Speicherung und Rückgewinnung erziehungswissenschaftlicher Aussagen [Tasks and problems of application-oriented storage of statements of educational research]. In G.-A. Eckerle & J.-L. Patry (Hrsg.), *Theorie und Praxis des Theorie-Praxis-Bezugs in der empirischen Pädagogik. Studien zum Umgang mit Wissen* (S. 125-164). Baden-Baden: Nomos.
- Beck, K. (1988). Dimensionen des Handlungsbegriffs aus didaktischer Sicht [Dimensions of the notion of acting from the point of view of didactics]. In R. Czycholl & H. Ebner (Hrsg.), *Zur Kritik handlungsorientierter Ansätze in der Didaktik der Wirtschaftslehre* (S. 59-75). *Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bd. 4. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg.
- Beck, K., Herrlitz, H.-G. & Klafki, W. (Hrsg.) (1988). *Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe. Analysen - Befunde – Perspektiven* [Education as a public task. Analyses – findings – perspectives]. *Beiträge zum 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 21. bis 23. März 1988 in der Universität Saarbrücken*. 23. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Beck, K. & Pfaffenholz, H. (1988). *Erfahrungsbericht über den Einsatz des Kursmaterials "Recht für Wirtschaftswissenschaftler" der Fernuniversität/Gesamthochschule Hagen in der Handelslehrausbildung an der Universität Oldenburg. - Eine Fallstudie zur Praxis der Erprobung hochschuldidaktischer Innovationen* [Field report on the use of the learning material 'Law for economists' developed by Distance University Hagen and administered at University of Oldenburg. – A case study on the practice of testing innovations at universities]. Fernstudienzentrum der Universität Oldenburg. Studien und Berichte Bd. 8. Oldenburg.
- Beck, K. (1988). Schulpraktikum und Berufsentscheidung – Eine Erwiderung [Practical training at schools and choice of occupation – A reply]. *Wirtschaft und Erziehung*, 40, 241-244.
- Beck, K. (1988). Rezension zu: Lempert, W. (1988). *Moralisches Denken. Seine Entwicklung jenseits der Kindheit und seine Beeinflußbarkeit in der Sekundarstufe II* [Review of Lempert, W. (1988): Moral thinking. Its development beyond childhood and its affectability during secondary school, stage II]. Essen: Neue deutsche Schule. *Die Berufsbildende Schule*, 41, 638-639.
- Beck, K. (1989). „Ökonomische Bildung“ – Zur Anatomie eines wirtschaftspädagogischen Begriffs [Economic education – On the anatomy of a notion of business educational research]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 85, 579-596
- Beck, K. & Krumm, V. (1989). Economic Literacy in German Speaking Countries and the United States. First Steps to a Comparative Study. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA, USA, March 27-31, 1989. ERIC, Microfiche No. ED 310 027, 1-23.

- Beck, K. (1989). Zur Funktion von Universität und Studienseminar in der Ausbildung von Lehrern für berufsbildende Schulen [On the functions of university and teachers training college]. In K.-H. Sommer (Hrsg.), *Pädagogische und sozio-/psychologische Perspektiven im beruflichen und nachberuflichen Bereich* (S. 199-219). Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 11. Esslingen: DEUGRO.  
Wiederabdruck [Reprint] in K.-H. Sommer (Hrsg.), *Lehrer für berufliche Schulen. Lehrermangel und Lehrerausbildung* (S. 183-20). Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 15. Esslingen: DEUGRO.
- Beck, K. (1990). Plädoyer für eine grundlagenorientierte erziehungswissenschaftliche Lernforschung [Plea for a basics-oriented educational learning research]. *Unterrichtswissenschaft*, 18, 10-15.
- Beck, K. (1990). Umwelterziehung als zentrales Problem der Berufsbildung in den 90er Jahren - Grundlagen und Anwendungsperspektiven [Education for environmental protection as a major problem of professional education throughout the 1990ies – Fundamentals an perspectives on application]. In Industrie- und Handelskammer, Nürnberg (Hrsg.), *Berufliche Bildung in den 90er Jahren* (S. 41-54). Nürnberg.
- Beck, K. (1990). Philosophische Ethik als Basis moralpsychologischer Theoriebildung? Ein Beitrag zur Kohlberg-Kant-Kritik [Ethics as a basis of theorizing in psychology of morals. A contribution to critiques on Kohlberg and Kant]. In P. Strittmatter (Hrsg.), *Zur Lernforschung: Befunde - Analysen - Perspektiven. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstags von Gunther Eigler* (S. 7-23). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. & Kell, A. (1990). Bilanz der Bildungsforschung [Balance of research on education]. Bericht über Symposion Nr. 4. In D. Benner, V. Lenhart & H.-U. Otto (Hrsg.), *Bilanz für die Zukunft: Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Beiträge zum 12. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 19. bis 21. März 1990* (S. 149-168). 25. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (1990). Rezension zu [Review of]: Saunders, P. & Walstad, W. B. (Eds.) (1990). *The Principles of Economics Course. A handbook for Instructors*. New York: McGraw-Hill. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 86, 757-761.
- Alisch, L.-M., Baumert, J. & Beck, K. (Hrsg.) (1990). *Professionswissen und Professionalisierung [Knowledge of professions and professionalization]*. Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Bd. 28. Braunschweig.
- Beck, K. & Krumm, V. (1990). *Test zur wirtschaftskundlichen Bildung. Manual. Zweite Ausgabe. Auszugsweise ins Deutsche übertragen, ergänzt und kommentiert [Test of economic literacy. Manual. Second Edition. Translated into German, complemented and commented]*. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.
- Beck, K. & Kell, A. (Hrsg.) (1991). *Bilanz der Bildungsforschung. Stand und Zukunftsperspektiven [Balance of research on education. State of the art and perspectives on the future]* Kommission Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft. Bd. 10. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Beck, K. & Kell, A. (1991). Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung als Aufgabe und Problem [Educational research on human formation as a task and as a problem]. In K. Beck & A. Kell (Hrsg.), *Bilanz der Bildungsforschung. Stand und Zukunftsperspektiven* (S. 5-13). Weinheim: Deutscher StudienVerlag.
- Beck, K. (1991). Economic Literacy in German Speaking Countries and the United States. First Steps to a Comparative Study. *Economia*, 1, 17-23.

- Beck, K. & Müller, W. (1991). Lebensgeschichte und Wissenschaftsbiographie - Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis im berufs- und wirtschaftspädagogischen Paradigmenkonflikt [Life history and research biography – Annotations to a difficult relation from the point of view of the paradigm conflict in business and vocational education]. Jürgen Zabeck zum 60. Geburtstag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 87, 447-460.
- Beck, K. & Müller, W. (1991). Wirtschaftspädagogisches Denken und Handeln unter einem „erziehungswissenschaftlichen Prinzip“ [Thinking and acting in the field of business education relying on a „educational science principle“] – Professor Dr. Jürgen Zabeck wird sechzig Jahre alt. *Wirtschaft und Erziehung*, 43, 356-357.
- Beck, K. & Hertel, H.-D. (1992). Das Studium der Wirtschaftspädagogik an der Universität Erlangen-Nürnberg [Studying economic education at the University of Erlangen-Nuremberg]. *Wirtschaft und Erziehung*, 44, 79-83.
- Beck, K. (1992). Ökonomische Bildung im Spannungsfeld von Anspruch und Wirklichkeit - Empirische Befunde und pädagogische Erwartungen [Economics education in the area of conflict between claims and realness]. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements. Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 564-583). Wiesbaden: Gabler.
- Beck, K. (1992). Umwelterziehung in berufsbildenden Schulen - Grundlagen und Anwendungsperspektiven [Education for environmental protection in occupational schools - Fundamentals and perspectives on application]. *Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen*, 86, 119-135.
- Beck, K. & Krumm, V. (1992). Economic Literacy in the United States, Germany, and Austria: Results of cross national studies. Paper presented at the Annual Meeting of the Joint Council on Economic Education and the National Association on Economic Education JCEE/NAEE, Los Angeles, USA. Nov. 09, 1990. *ERIC. Microfiche No. ED 340 629*, 1-65. (Abstract in Resources in Education, May 1992).
- Beck, K. (1993). „Der Geist ist willig, aber das Fleisch ist schwach“ - Konzeptualisierungs- und Realisierungsprobleme einer wirkungsvollen Umwelterziehung [„The spirit is willing but the flesh is weak“ – Problems of conceptualizing and realization of an effective education for environmental protection]. *Carolo-Wilhelmina Mitteilungen* [Technische Universität Braunschweig], XXVIII (1), 50-58
- Wiederabdruck [Reprint] (modifiziert/modified) in J. Klaus (Hrsg.), *Neuorientierungen in der Umweltökonomie. Beiträge wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Disziplinen* (S. 409-435). Dettelbach: Röhl.
- Wiederabdruck [Reprint] unter dem Titel: „Der Geist ist willig, aber das Fleisch ist schwach“ - Grundprobleme der Umwelterziehung [modified title: „The spirit is willing but the flesh is weak“ – Basic problems of education for environmental protection]. In G. Schweizer & H. M. Selzer (Hrsg.), *Arbeit-Wirtschaft-Technik. Materialien zur Revision des Lehrplans im Lernfeld Arbeitslehre* (S. 65-98). Dettelbach: Röhl.
- Beck, K. (1993). Stichwort "Bildung, 1. Ökonomisch" [Keyword „Education, 1. Economics“]. In G. Enderle, K. Homann, M. Honecker, W. Kerber & H. Steinmann (Hrsg.), *Lexikon der Wirtschaftsethik* (S. 162-163). Freiburg: Herder.
- Beck, K., Hertel, H.-D., Lüdecke, S., Sczesny, C., Brütting, B., Schädlich, K. & Schober, W. (1993). *Evaluation des Planspiels "Investor Industrie" im Einsatz bei Erstsemestern der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik* [Evaluation of the business game „Investor Industry“ administered to freshmen in business, economics and pedagogics studies]. Kurzbericht Nr. 1. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.

- Beck, K. (1993). *Dimensionen der ökonomischen Bildung. Meßinstrumente und Befunde [Dimensions of economic education. Measuring instruments and findings]. Abschlußbericht zum DFG-Projekt: Wirtschaftskundliche Bildung-Test (WBT). Normierung und internationaler Vergleich.* Nürnberg: Universität Erlangen-Nürnberg.
- Beck, K. (1993). Professorenbeurteilung [Evaluation of professors]. *Wirtschaftswissenschaftliches Studium (WiSt)*, 22, 590-592.
- Beck, K. & Sczesny, C. (1993). *Zur Psychophysiologie des Lernens in der Computerinteraktion. Grundprobleme, Forschungsergebnisse, Untersuchungsperspektiven [On psycho-physiology of learning by interaction with computers. Basic problems, findings, research perspectives].* Nürnberg: Universität Erlangen-Nürnberg.
- Beck, K. & Krumm, V. (1994). Economic Literacy in German-Speaking Countries and the United States: Methods and First Results of a Comparative Study. In W. B. Walstad (Ed.), *An International Perspective on Economic Education* (pp. 183-201). Boston, MA, USA: Kluwer.
- Beck, K., Hertel, H.-D., Lüdecke, S., Polloczek, P. & Stühler, M. (1994). *Evaluation des Planspiels "Investor Industrie" im Einsatz bei Erstsemestern der Studiengänge im Bereich Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftspädagogik [Evaluation of the business game „Investor Industry“ administered to freshmen in business, economics and pedagogics studies].* Kurzbericht Nr. 2. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.
- Beck, K. (1994). Effekte eines Unternehmensspiels auf das Studieninteresse [Effects of a business game on the interest to enter academic studies]. In K. Pawlik (Hrsg.), *39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Schwerpunktthema: Persönlichkeit und Verhalten* (S. 50-51). Abstracts. Bd. I. Hamburg: Psych. Inst. Universität Hamburg.
- Beck, K. (1994). Das Leib-Seele-Problem und die Erziehungswissenschaft - Ein Orientierungsversuch [The „mind-body-problem“ and educational science – In search of orientation]. In G. Polak & H. Heid (Hrsg.), *Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik?* (S. 227-267). Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft hrsg. v. Peter Zedler. Bd. 17. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1995). Wirtschaftskundliches Wissen bei kaufmännischen Lehrlingen - Zur Diagnose kognitiver Strukturen mit dem WBT [Economic knowledge of apprentices in the field of commerce – On diagnostics of cognitive structures by WBT (Test of Economic Literacy)]. In C. Metzger & H. Seitz (Hrsg.), *Wirtschaftliche Bildung. Träger, Inhalte, Prozesse. Rolf Dubs zum 60. Geburtstag* (S. 375-395). Zürich: Verl. d. Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Beck, K. (1995). Aspekte der moralischen Urteilsbildung bei kaufmännischen Lehrlingen – Methodologische Probleme und empirische Befunde [Aspects of moral reasoning and judgment – Methodological problems and empirical findings]. In E.-H. Hoff & L. Lappe (Hrsg.), *Verantwortung im Arbeitsleben* (S. 114-128). Heidelberg: Asanger.
- Beck, K. (1995). Stichwort „Theorieansätze“ [Keyword „Theoretical approaches“]. In R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung* (S. 457 – 464). Opladen: Leske + Budrich.  
Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 2. überarbeiteten und aktualisierten Auflage (S. 577-585). Wiesbaden: VS Verlag.
- Beck, K. (1995). Die Äquivalenz von Ausbildungsabschlüssen in Europa als Voraussetzung transnationaler beruflicher Mobilität? Ein erziehungswissenschaftlicher Ansatz zur Lösung des Vergleichsproblems [The equivalence of graduations in Europe as a prerequisite of transnational mobility of labor? An approach by educational science to solve the problem of comparison]. In K. A. Schachtschneider (Hrsg.), *Wirtschaft, Gesellschaft und Staat im Umbruch. Festschrift der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg 75 Jahre nach Errichtung der Handelshochschule Nürnberg* (S. 1-16). Berlin: Duncker & Humblot.

- Beck, K. & Heid, H. (Hrsg.) (1996). *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung - Wissenserwerb, Motivierungsgeschehen und Handlungskompetenzen [Teaching-learning processes in the first phase of apprenticeship – Acquiring knowledge, processes of being motivated and competences of acting]*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 13. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Brütting, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Schirmer, U. & Schmid, S. N. (1996). Zur Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung - Empirische Befunde und praktische Probleme [On the development of moral judgment competence during commercial apprenticeship – Empirical findings and practical problems]. In K. Beck & H. Heid (Hrsg.), *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Wissenserwerb, Motivierungsgeschehen und Handlungskompetenzen* (S. 187-206). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 13. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Müller, W., Deißinger, T. & Zimmermann, M. (Hrsg.) (1996). *Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung [Vocational education in a phase of breakover. Didactic challenges and approaches of overcoming them]*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1996). „Berufsmoral“ und „Betriebsmoral“ - Didaktische Konzeptualisierungsprobleme einer berufsqualifizierenden Moralerziehung [‘Vocational morals’ and ‘morals of companies’ – Didactic problems to conceptualize moral education in order to reach vocational qualification]. In K. Beck, W. Müller, T. Deißinger & M. Zimmermann (Hrsg.), *Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung* (S. 125-142). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1996). Die „Situation“ als Bezugspunkt didaktischer Argumentationen – Ein Beitrag zur Begriffspräzisierung [„Situation“ as reference point for didactic arguments]. In W. Seyd & R. Witt (Hrsg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz* (S. 87-98). Materialien zur Berufsbildung, Band 6. Hamburg: Feldhaus.
- Beck, K. (1996). The Segmentation of Moral Judgment of Adolescent Students in Germany - Findings and Problems. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, NY, April 9, 1996. *ERIC Microfiche No. ED 396 229*, 1-23.
- Beck, K. (1997). Die Zukunft der Beruflichkeit - Systematische und pragmatische Aspekte zur Gegenwartsdiskussion um die prospektiven Voraussetzungen der Berufsbildung [The future of feeling as a professional – Systematic and pragmatic aspects on the current discussion on the prospective prerequisites of vocational education]. In M. Liedtke (Hrsg.), *Berufliche Bildung: Geschichte, Gegenwart, Zukunft* (S. 351-369). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
Wiederabdruck [Reprint] in V. Bank (Hrsg./Ed.) (2024), *Grundfragen der beruflichen Bildung. Klassische und moderne Texte zur Erschließung einer wissenschaftlichen Disziplin [Basic questions on vocational training. Classical and modern texts on the disclosure of a scientific discipline]* (S. 79-99). Opladen: B. Budrich.
- Beck, K. (1997). Allgemeine Wirtschaftsbildung an kaufmännischen Schulen – Didaktische Grundlagen und empirische Befunde [General economic education in commercial schools – Didactic basis and empirical findings]. In H. Schanz (Hrsg.), *Didaktik allgemeiner Fächer an beruflichen Schulen* (S. 48-73). Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Bd. 18. Stuttgart: Holland + Josenhans.
- Beck, K. (1997). Moralische Urteilskompetenz und berufliche Tüchtigkeit - Antagonisten oder Symbionten? Eine wirtschaftsdidaktische Analyse [Moral judgment competence and vocational capability – Antagonists or symbionts? A business oriented analysis]. In R. Dubs, Rolf & R. Luzi (Hrsg.), *25 Jahre IWP. Tagungsbeiträge. Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis* (S. 75-89). St. Gallen: IWP Hochschule St. Gallen.

- Beck, K. (1997). The Development of Moral Reasoning During Vocational Education. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, March 26, 1997. *ERIC Microfiche No. ED 405 496*, 1-19.
- Achtenhagen, F. & Beck, K. (1997). Welchen Standards sollte eine Ausbildung von Berufsschullehrern genügen? [To which standards should the education of teachers for vocational schools keep up?] Ein Kommentar zu einer Jeremiade im Forum der ZBW 1997, S. 408-410. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 93, 535-538.
- Beck, K., Lüdecke, S. & Zirkel, A. (1997). Vocational Training and Moral Judgment. Are there Gender-Specific Traits Among Apprentices in Commercial Business? *International Journal of Educational Research*, 27, 605-617.
- Beck, K. (1998). Allgemeine ökonomische Grundkompetenzen – Befunde und Desiderate im Blick auf unsere moderne Wissensgesellschaft [General basic economic competences – Findings and desiderata in view of our modern knowledge society]. In Heidelberger Club für Wirtschaft und Kultur e.V. (Hrsg.), *Bereit für die Wissensgesellschaft? Bildung und Ausbildung auf dem Prüfstand. Berlin* (S. 79-94). Berlin: Springer.
- Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.) (1998). *Kompetenzentwicklung in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse [Development of competence during vocational education. Cognitive, motivational and moral dimensions of processes of commercial qualification]*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 14. Stuttgart: Steiner.
- Beck, K., Bienengräber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Parchekawik, K. & Zirkel A. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen – Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung [The moral competence of commercial apprentices to judge and to act – Requirements for development and their pedagogical design]. In K. Beck & R. Dubs (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse* (S. 188-210). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 14.
- Beck, K. & Wild, K.-P. (1998). Wege zu einer umfassenden Dokumentation und öffentlichen Zugänglichkeit qualitativer Forschungsdaten [Ways to a comprehensive documentation and public access for qualitative research data]. *Erziehungswissenschaft*, 9 (17), 5-15.
- Beck, K. (1998). Verschüttet vom Faktenberg? Neue Wege in der Berufsausbildung [Buried by facts? New ways in vocational education]. *forschung – Mitteilungen der DFG*, Heft 4, 7-9.
- Beck, K. (1998). Die Berufsmoral von Kaufleuten [Occupational morals of business people]. *Forschungsmagazin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz*, 14, 31-33.
- Beck, K. (1998). Theoriefragen, Empirielücken, Struktur-Defizite und ein Ethikproblem [Questions on theory, empirical gaps, deficits in structure and an ethical problem]. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 9, 611-613.  
(Kritik zum Artikel von Fritz Oser: Negative Moralität und Entwicklung. Ein undurchsichtiges Verhältnis. Ebd. S. 597-611) [Critique on the article of Fritz Oser: Negative morality and development. An opaque relation. Ibid. pp. 597-611].
- Beck, K., Krumm, V. & Dubs, R. (1998). *Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT) [Test of economic literacy]*. Göttingen: Hogrefe.
- Beck, K. (1999). Moralerziehung in der Berufsausbildung? [Moral education in vocational education?] *Wirtschaft und Erziehung*, 51, 75-78.

- Beck, K. (1999). Stichwörter „Berufswahl“ (137-138) und „Moralische Entwicklung und Berufserziehung“ (304-305) [Keywords „Career choice“ and „Moral development and vocational education“]. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 2. Auflage, Stichwort „Berufswahl“ (S. 174) und Stichwort „Moralische Entwicklung und Berufserziehung“ (S. 375-376).
- Beck, K. (1999). Wirtschaftserziehung und Moralerziehung – ein Widerspruch in sich? Zur Kritik der Kohlbergschen Moralentwicklungstheorie [Commercial education and moral education – A contradiction in itself? On critiques of Kohlberg's Theory of morals]. *Pädagogische Rundschau*, 53, 9-28.
- Beck, K. (1999). Über die Zukunft der Lehrerausbildung für kaufmännische Schulen [On the future of teacher education for commercial schools]. In Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen – Landesverband Rheinland-Pfalz – (Hrsg.), *1949-1999. 50 Jahre vlv. Festschrift* (S. 32-40). o.O.
- Beck, K. (1999). Ist moralische Erziehung in der Schule möglich? – Eine Problemanalyse [Is moral education in schools possible? – A problem analysis]. In G. Pollak & R. Prim, Rolf (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Pädagogik zwischen kritischer Reflexion und Dienstleistung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helmut Heid* (S. 289-305). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Beck, K. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Analyse der Segmentierungshypothese [The development of moral judgment competence in commercial apprenticeships – On the analysis of the hypothesis of segmentation]. In P. F. E. Sloane, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ergebnisse der Herbsttagung 1998* (S. 35-41). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices solving business conflicts. *Journal of Moral Education*, 28, 429-443. [auch als ERIC Microfiche No. ED 423 301]
- Beck, K. (1999). Zur Grundlegung und Vermittlung einer Berufsethik für Kaufleute [On grounding and conveying professional ethics to business people]. In T. Tramm, D. Sembill, F. Klausner & E. G. John, (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen* (S. 199-214). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2000). Ökonomische Intelligenz und moralische Kompetenz – Alternative Bildungsergebnisse? [Economic intelligence and moral competence – Alternative results of education?] In C. Metzger, H. Seitz & F. Eberle (Hrsg.), *Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs* (S. 175-193). Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Twardy, M & Beck, K. (2000). Die neue Rahmenordnung für die Diplomprüfung im Studiengang Wirtschaftspädagogik an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen [The new framework for diploma exams at the end of studies of business education at universities or equivalent colleges]. *Wirtschaft und Erziehung*, 52 (2), 55-58.
- Beck, K. (2000). Zur Lage der Lehr-Lern-Forschung – Defizite, Erfolge, Desiderate [On the state of the art of teaching-learning-research – Deficits, successes, desiderata]. *Unterrichtswissenschaft*, 28, 23-29.
- Beck, K. (Ed.) (2000). *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries. Proceedings of COST A11 – Working Group 5. Working Document No 1*. Brussels & Mainz 1999 & 2000.

- Beck, K. (2000). Evaluation and Assessment as Objects and Objectives of European Research Cooperation – Background, Basis and Boundaries. In K. Beck (Ed.), *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries. Proceedings of COST A11 – Working Group 5. Working Document No 1* (pp. 7-11). Brussels & Mainz 1999 & 2000.
- Beck, K., Bienengräber, T. & Parche-Kawik, K. (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral – Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung [Conditions for the development of professional morals in the field of commerce – Findings on primary vocational socialization and implications for further education]. In C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.), *Kompendium Weiterbildung. Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 191-208). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2000). Die Moral von Kaufleuten – Über Urteilsleistungen und deren Beeinflussung durch Berufsausbildung [Morals of business people – On judgments and the impact of vocational education]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 46, 349-372.
- Beck, K. (2000). Ethische Differenzierung als Grundlage, Aufgabe und Movers Lebenslangen Lernens [Ethical differentiation as a basis, a task and a stimulator of lifelong learning]. In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter Bd. V. Erziehungstheorie und Bildungsforschung* (S. 30-51). Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2000). Wirtschaftskundliches Wissen und Denken – Zur Bestimmung und Erfassung ökonomischer Kompetenz [Knowing and thinking in terms of economics – On defining and measuring economic competence]. In D. Euler, H.-C. Jongebloed & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Sozialökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag* (S. 211-229). Kiel: bajOsch-Hein Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
- Beck, K. (2000). *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung [Teaching-learning-processes in initial commercial education]. Ein Schwerpunktprogramm der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Kurzberichte und Bibliographie*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Beck, K. (2000). Alternative Research Approaches: Development Strategies in Educational Technology. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans, April 27, 2000. *ERIC Microfiche No. ED 441 833*, 1-15.
- Beck, K. & Krapp, A. (2001). Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogischen Psychologie [Epistemological basics for Pedagogical Psychology]. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (S. 31-73). 4. Aufl. Weinheim: Beltz.  
Wiederabdruck [Reprint] (2006) in der 5. Aufl. Weinheim: Beltz, S. 33-73.  
Download: [https://www.researchgate.net/profile/Andreas\\_Krapp/contributions?ev=prf\\_act](https://www.researchgate.net/profile/Andreas_Krapp/contributions?ev=prf_act)
- Beck, K. & Krumm, V. (Hrsg.) (2001). *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung [Teaching and learning during the first phase of vocational education and training. Basics of a modern qualification for occupations in commerce]*. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K., Bienengräber, T., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K. (2001). Progression, Stagnation, Regression – Zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung [Progression, stagnation, regression – On the development of moral judgment competence during vocational education for occupations in commerce]. In K. Beck & V. Krumm (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung* (S. 139-161). Opladen: Leske + Budrich.

- Beck, K. (2001). Komponenten der moralische Urteilskompetenz und die Frage nach ihrer Entwicklung und berufserzieherischen Vermittlung [Components of moral judgment competence and the question of its development and impartment during vocational education and training]. In G. Franke (Hrsg.), *Komplexität und Kompetenz. Ausgewählte Fragen der Kompetenzforschung* (S. 200-220). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (2001). WBT – Wirtschaftskundlicher Bildungstest [Test of economic literacy]. In W. Sarge & H. Wottawa (Hrsg.), *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren* (S. 559-562). Lenkerich: Pabst Science Publishers.
- Beck, K. (2002). Die moralische Dimension beruflicher Umweltbildung [The moral dimension of education for environment protection]. In B. Bonz, R. Nickolaus & H. Schanz (Hrsg.), *Umweltproblematik und Berufsbildung* (S. 62-79). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2002). Plädoyer für ein Kern-Curriculum zur Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an berufsbildenden Schulen [Plea for a core curriculum for the education of teachers at vocational schools]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 98, 124-130.  
Wiederabdruck [Reprint] in M. Eckert, M. Horlebein, I. Lisop, H. Reinisch & T. Tramm (2002) (Hrsg.), *Bilanzierungen. Schulentwicklung, Lehrerbildung und Wissenschaftsgeschichte im Feld der Wirtschafts- und Berufspädagogik* (S. 187-198). Frankfurt: G.A.F.B.-Verlag.
- Beck, K. (Ed.) (2002). *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes*. Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K., Dransfeld, A., Minnameier, G. & Wuttke, E. (2002). Autonomy in Heterogeneity? Development of Moral Judgement Behaviour During Business Education. In K. Beck (Ed.), *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes* (pp. 87-119). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2002). Lerne klagen, ohne zu leiden? Zur Debatte um die Professionalisierung des Lehrerberufs [Learn lamenting without suffering? On the debate on professionalization of teaching]. In K. Eckstein & J. Thonhauser (Hrsg.), *Einblicke in Prozesse der Forschung und Entwicklung im Bildungsbereich* (S. 13-29). Innsbruck: Studien Verlag.
- Breuer, K. & Beck, K. (Eds.) (2002). *Are European Vocational Systems up to the Job? Evaluation in European Vocational System*. Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. & Breuer, K. (2002). Cultures of Vocational Education and Training in respect to Flexibility, Transferability and Mobility. In K. Breuer & K. Beck (Eds.), *Are European Vocational Systems up to the Job? Evaluation in European Vocational System* (pp. 9-20). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K. (2003). Forschungsergebnisse und Forschungsaufgaben im Bereich der kaufmännischen Erstausbildung – Einführung [Results of and tasks for research in the field of starting education for jobs in commerce – Introduction]. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Die Lehr-Lern-Perspektive. Meilensteine der beruflichen Bildung* (S. 71-79). Bd. 1. Bielefeld: Bertelsmann.
- Reinisch, H., Beck, K., Eckert, M. & Tramm, T. (Hrsg.) (2003). *Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Reflexionen, Diskurse und Entwicklungen [Didactics of teaching and learning in vocational education and training]*. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2003). Erkenntnis und Erfahrung im Verhältnis zu Steuerung und Gestaltung – Berufsbildungsforschung im Rahmen der DFG-Forschungsförderung und der BLK-Modellversuchsprogramme [Knowledge and experience in relation to steering and creating – Research on vocational education within the framework of funding by German Research Foundation or by the program for model experiments of the Commission of Federal Government and States]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 99, 232-250.

- Beck, K. (2003). Ethischer Universalismus als moralische Verunsicherung? Zur Diskussion um die Grundlegung der Moralerziehung [Ethical universalism as a program for moral uncertainty? On the discussion on the basics of moral education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 99, 274-298.
- Beck, K. (2003). Berufsethik für Kaufleute – Zur Grundlegungsdiskussion über Generalisierungs- und Geltungsfragen [Vocational ethics for clerks – On the discussion on the basics of problems of generalization and validity]. In A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A-Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven* (S. 167- 184). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2003). Eingangsstatement: Ein Kerncurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Begründungen und Konturen [Introductory statement: A core curriculum „Vocational and Commercial Pedagogy“]. In Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V., Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen e.V. (Hrsg.): *Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Qualität und Quantität. Dokumentation des Lehrerbildungskongresses. 29. November 2002 Bonn* (S. 91-95). Wolfenbüttel.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2004). Eingangsbedingungen von Studienanfängern – Die prognostische Validität wirtschaftskundlichen Wissens für das Vordiplom bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften [Attributes of freshmen – Prognostic validity of economic knowledge for the intermediate examination of students in business and economics]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100, 116-124.
- Beck, K. & Parche-Kawik, K. (2004). Das Mäntelchen im Wind? Zur Domänenspezifität moralischen Urteilens [Floating with the tide? On domain specificity of moral judgment]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 50, 244-265.
- Beck, K. & Minnameier, G. (2004). Stichwort „Lehr-Lern-Forschung (LLF)“ [Keyword „Teaching-learning-research“]. In H.-H. Krüger & C. Grunert (Hrsg.), *Wörterbuch Erziehungswissenschaft* (S. 280-285). Leverkusen: Leske + Budrich  
Wiederabdruck (2006) in der 2. Aufl.: Opladen: Verlag Barbara Budrich (S. 276-281).
- Beck, K. (2004). Effizient oder gerecht? Vom Sein und Sollen wirtschaftlichen Handelns [Efficient or just? On Is and Ought of acting in commerce]. In R. Dubs, D. Euler & H. Seitz (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift Christoph Metzger zum 60. Geburtstag* (S. 33-55). Studien und Berichte des IWP, Bd. 14, St. Gallen.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2005). Stichwort „Ökonomische Kompetenz“ [Keyword „Economic competence“]. In D. Frey, L. von Rosenstiel & C. Graf Hoyos (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (S. 279-283). Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2005). Wahrheit und Brauchbarkeit wissenschaftlicher Aussagen - Ansätze einer Verhältnisbestimmung [Truth and practicability of scientific statements – An approach to a determination of their relation]. In H. Heid & C. Harteis (Hrsg.), *Verwertbarkeit - Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens?* (S. 79-94). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2005). Rezension zu: Lempert, W. (2004). Berufserziehung als moralischer Diskurs? Perspektiven ihrer kommunikativen Rationalisierung durch professionalisierte Berufspädagogen [Review on Lempert, W. (2004). Vocational education as a discourse on morals? Perspectives of its communicative rationalisation by professionalized vocational educators]. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101, 458 – 462.

- Beck, K. (2005). Ergebnisse und Desiderate zur Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsausbildung [Results and desiderata relating to teaching-learning-research on commercial and vocational education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101, 533-556.
- Beck, K. (2006). Standards – ein Mittel zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung? [Standards – A means for development of quality of teacher education?] *Wirtschaft und Erziehung*, 58, 44 – 54.  
Wiederabdruck [Reprint] (2006) in SEMINAR – Lehrerbildung und Schule. Heft 2, 5-20.
- Beck, K. (2006). Relativismus und Rolle – Zur Grundlegung einer differenziellen Moral [Relativism and role – On the establishment of differential morals]. In P. Gonon, F. Klauser & R. Nickolaus (Hrsg.), *Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens* (S. 9-22). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2006). Revision der Moralerziehung in Kaufmannsberufen? Grundlinien einer didaktischen Alternative [Revision of moral education in commercial occupations? Basic ideas of a didactic alternative]. In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen (Hrsg.), *Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut* (S. 22-26). Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen. Sonderschriftenreihe, Heft 53. Bielefeld.
- Achtenhagen, F., Beck, K., Bendorf, M., Fuller, A., Minnameier, G., Nijhof, W. J., Wolf, K. D. & Unwin, L. (2006). Berufserziehung als lebenslange Aufgabe [Vocational education as a task of lifelong learning]. In R. Fatke & H. Merckens (Hrsg.), *Bildung über die Lebenszeit* (S. 111-121). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck, K. (2006). Kaufmannsmoral – Doppelmoral? Wirtschaftsethische Aspekte beruflicher Qualifizierung im Lichte der Neuen Institutionenökonomik [Morals of merchants – double standards? Business-ethical aspects of vocational qualification in the light of 'New Institutional Economics']. In H.-D. Braun & B. J. Ertel (Hrsg.), *Paradigmenwechsel in der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik?* (S. 384-398). Fachschule des Bundes für öffentliche Verwaltung. Schriftenreihe Nr. 47. Brühl.
- Beck, K. (2006). Standards für die Ausbildung von Berufsschullehrern in Europa – Professionalisierung im Kompetenzkorsett? [Standards for the education of vocational teachers in Europe – Professionalization within a competence corset?] In M. Eckert & A. Zöllner (Hrsg.), *Der europäische Berufsbildungsraum – Beiträge der Berufsbildungsforschung* (S. 253-262). 6. Forum der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) vom 19.-20 September 2005 an der Universität Erfurt. Bielefeld.
- Beck, K. (2006). Stichwort „Theorieansätze“ [Keyword „Theoretical approaches“]. In R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung* (S. 577-585). 2. Aufl. Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, K. (2007). „Wer wird Millionär?“ – Zur Diskussion um die Allgemeine Bildung und zur Rolle des wirtschaftskundlichen Unterrichts bei ihrer Vermittlung [„Who wants to be a millionaire?“ – On the discussion on general education and the role of commercial education in conveying it]. In Gustav-Stresemann-Wirtschaftsschule Mainz (Hrsg.), *1907 – 2007. Öffentliche Lehranstalt. Festschrift zum 100jährigen Bestehens des Gustav-Stresemann-Gymnasiums Mainz* (S. 11-17). Mainz.
- Beck, K. (2007). Metaphern, Ideale, Illusionen? Kritische und konstruktive Anmerkungen zur Lehrerbildungsreform [Metaphors, ideals, illusions? Critical and constructive annotations to the reform of teacher education]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 103, 172-195.
- Beck, K. & Achtenhagen, F. (Hrsg.) (2007). *Vocational Education and Training in a Globalized World*. Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen. Berichte. Bd. 29. Göttingen.

- Achtenhagen, F. & Beck, K. (2007). Vocational Education and Training in a Globalized World. In F. Achtenhagen & K. Beck (Hrsg.), *Vocational Education and Training in a Globalized World* (pp. 1-19). Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen. Berichte. Bd. 29. Göttingen.
- Beck, K. (2008). Zur inhaltlichen Bestimmung berufsmoralischer Kompetenz. Zwei ethische Thesen und einige ihrer Folgen [On content decisions of occupational moral competence. Two ethical theses and some of their consequences]. In D. Münk, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht* (S. 41-50). Opladen: Barbara Budrich.
- Beck, K. (2008). Moral Judgements in Economic Situations. Toward Systemic Ethics. In F. K. Oser & W. Veugelers (Eds.), *Getting Involved. Global Citizenship Development and Sources of Moral Values* (pp. 359-370). Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (Hrsg.) (2009). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung [Professionalism of teachers. Conditions, genesis, effects and their measurement]*. Weinheim: Beltz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R., & Mulder, R. (2009). Perspektiven auf „Lehrerprofessionalität“ – Einleitung und Überblick [*Perspectives on professionalism of teachers – Introduction and overview*]. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 13–32). Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2009). Strategien empirischer Forschung zur Professionalität von Lehrpersonen – Ein kritischer Blick aus methodologischer Sicht [Strategies of empirical research on professionalism of teachers – A critical look from a methodological point of view]. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 237-248). Weinheim: Beltz.
- Beck, K. (2009). Implementation von Anreizstrukturen zur Qualitätsverbesserung in der Lehrerbildung [Implementation of incentive structures as a means of improvement of quality of teacher education]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 2, 201-224.
- Wuttke, E. & Beck, K. (Hrsg.) (2010). *Was heißt und zu welchem Ende studiert man die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende [What is the meaning and to what ends is one studying the history of vocational education? Contributions to an orientation at the turn of the century]*. Opladen & Farmington Hills: Budrich UniPress Ltd.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2010). Einleitung: Thematisches, Biographisches und einige Anfragen an die berufs- und wirtschaftspädagogische Historiographie [Introduction: On contents, on biography and some enquiries to historiography of vocational and business education]. In E. Wuttke & K. Beck (Hrsg.), *Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende* (S. 5-16). Opladen & Farmington Hills: Budrich UniPress Ltd.
- Beck, K. (2010). Moralische Lernen – selbstorganisiert? Zur Förderung der Urteilskompetenz in „offenen“ Lernumgebungen [Moral learning – self organized? On the promotion of moral competence within „open“ learning arrangements]. In J. Seifried, E. Wuttke, R. Nickolaus & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben* (S. 137-153). Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 23. Stuttgart: Steiner.

- Beck, K. (2010). Berufsbildungsforschung im Paradigma des kritischen Rationalismus [Research on vocational education under the paradigm of Critical Rationalism]. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 373-378). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.) (2010). *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen [Professionalism of teachers – What we know and what we need to know]*. Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2010. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). Lehrerkompetenzen: Was können wir wissen, wie sollen wir forschen und was dürfen wir uns davon erhoffen? [What can we know, how should we do research and what may we hope from that all?] In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* (S. 1-13). Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2010. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (2010). Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs-, Selektions- und Allokationsprozessen. Forschungsstand und Forschungsdesiderate [Professional acting by teachers in processes of qualification, selection and allocation. State of the art of research and research desiderata]. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* (S. 14-51). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Nickolaus, R., Beck, K. & Dubs, R. (2011). Empirische Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik [Empirical approaches in vocational and business education]. In R. Jäger, P. Nenniger, H. Petillon, B. Schwarz & B. Wolf (Hrsg.), *Empirische Pädagogik 1990 – 2010. Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Band 2. Institutionenbezogene empirische pädagogische Forschung* (S. 133-199). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Beck, K. (2012). Die Kulturspezifität der Moral als Quelle interkultureller Konflikte – Zur ethischen Theorie und sozialen Praxis ihrer Lösung [The specificity of morals as a source of intercultural conflicts – On ethical theories and social practice of their solution]. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. 1-15). Baltmannsweiler: Schneider.
- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Eds.) (2013). *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training*. Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Beck, K. (2013). Foreword. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. IX-XI). Rotterdam: Sense.
- Beck, K. (2013). Professional Role Requirements and Universal Morals. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success – Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. 47-59). Rotterdam: Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nickolaus, R. & Beck, K. (Hrsg.) (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Modeling and measuring competence of students of economics and engineering science]*. Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2013. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nickolaus, R. & Beck, K. (2013). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften – Einleitung und Überblick [*Modeling and measuring competence of students of economics and engineering science – Introduction and overview*]. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* (S. 1-6). Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Sonderheft 2013. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K. Förster, M. & Preusse, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen [*Development of competence of future Teaching personnel in the field of commerce and administration*]. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung* (S. 149-167). Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 22. Berlin: Springer VS. doi: 10.1007/s11618-013-0456-3
- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. K. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds.), *Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-216). Rotterdam: Sense.
- Beck, K. (2014). Moralischer Universalismus oder moralischer Partikularismus? Eine systematische Gegenüberstellung [*Moral universalism or moral particularism? A systematic confrontation*]. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 90, 405-439.
- Beck, K. (2014). Comment on: A Case Study of an International Performance-Based Assessment of critical Thinking Skills. In Kuhn, C., Toepper, M. & Zlatkin-Toitschanskaia, O. (Eds.), *Current International State and Future Perspectives on Competence Assessment in Higher Education*. Report from the KoKoHs Affiliated Group Meeting at the AERA Conference on April 4, 2014 in Philadelphia (USA) (pp. 60-65). KoKoHs Working Papers. No. 6. Berlin/Mainz: Humboldt-Universität zu Berlin/Johannes Gutenberg-Universität Mainz. [http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP\\_No.\\_6\\_Current\\_International\\_State\\_and\\_Future\\_Perspectives\\_on\\_Competence\\_Assessment\\_in\\_Higher\\_Education.pdf](http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/WP_No._6_Current_International_State_and_Future_Perspectives_on_Competence_Assessment_in_Higher_Education.pdf)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S., Brückner, S. & Beck, K. (2015). Erwerb wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz im Studium – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung von hochschulischen und individuellen Einflussfaktoren [*Acquisition of economics competence during academic studies – A multilevel analysis examination of institutional and individual impacts*]. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 61. Beiheft 61, 116-135.
- Minnameier, G. & Beck, K. (2015). Selbstorganisation und Situationsspezifität im Bereich der (Berufs-)Moral [*Self organization and situation specificity in the field of (vocational) morality*]. In Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 175-191). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Beck, K. (2015). Vom Wert berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung für die Berufsbildungspraxis – Eine erneute Stellungnahme zum „Theorie-Praxis-Problem“ [*On the value of vocational and economic research for vocational education and training practice – An anew comment on the theory-practice-problem*]. In J. Seifried & B. Bonz (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Handlungsfelder und Grundprobleme* (S. 51-67). Reihe Berufsbildung konkret. Bd. 13. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potenziale in der beruflichen Bildung sichtbar machen [*Making potentials of vocational education and training visible*]. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 116-113.

- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K. & Förster, M. (2016). Increasing Heterogeneity in Students' Prior Economic Content Knowledge – Impact on and Implications for Teaching in Higher Education. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults* (pp. 193-210). Opladen: Barbara Budrich Publishers.
- Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren des Fachwissenserwerbs zum Internen Rechnungswesen im Hochschulstudium [Individual and contextual predictors of the acquisition of content knowledge in internal accounting in higher education]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19, 376-393. DOI 10.1007/s11618-016-0676-4
- Beck, K., Landenberger, M. & Oser, F. (Hrsg./Eds.) (2016). *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung [Technology based measurement in vocational education and training]*. Bielefeld: Bertelsmann. [312 S./pp.]
- Beck, K., Landenberger, M. & Oser, F. (2016). Einleitung [Introduction]. In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT [Technology based measurement in vocational education and training. Results from a promotion initiative of the Federal Ministry of Education and Research]* (S. 9-13). Bielefeld: Bertelsmann.
- Beck, K. (2016). Individuelle Moral und Beruf – Eine Integrationsaufgabe für die Ordnungsethik? [Individual Morality and Vocation – Their Integration as a Task for Institution Ethics]. In G. Minnameier (Hrsg.), *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge [Ethics and Vocation – Interdisciplinary Approaches]* (S. 41-54). Bielefeld: Bertelsmann.
- Förster, M., Brückner, S., Happ, R., Beck, K., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). Strukturanalyse eines kognitiven Messinstruments im Multiple Choice-Format – Das Beispiel des Test of Economic Literacy (TEL4-G) [Structural Analysis of a Cognitive Multiple Choice Measuring Instrument. Exemplified by the Test of Economic Literacy (TEL4-G)]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(3), 366–396.
- Beck, K. (2018). „Beruflichkeit“ als Wirtschaftspädagogisches Konzept. Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung [„Vocational self-conception“ as a concept in Business Education Science. A suggestion for a definition]. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.), *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik [Vocational education at the border between economy and pedagogy]* (S. 19-36). Wiesbaden: Springer VS.
- Wiederabdruck [Reprint] in:  
Seifried, J., Beck, K., Ertelt, B.-J., & Frey, A. (Hrsg.) (2019). *Beruf, Beruflichkeit, Employability [Vocation, Vocationalism, Employability]* (S. 19-33). Bielefeld: wbv.
- Beck, K. (2018). Rezension zu: B. Bonz, H. Schanz & J. Seifried (Hrsg.) (2017), *Berufsbildung vor neuen Herausforderungen. Wandel von Wirtschaft und Arbeit*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [Review of: Vocational education vis-à-vis-new challenges. Change of labor and economy]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(1), 171-176.
- Happ, R., Förster, M., & Beck, K. (2018). Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund [Migration background and economic knowledge of beginning university students]. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 2(1), 6–22. DOI: 10.3224/zehf.v2i1.01
- Shavelson, R.J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Schmidt, S. & Marino, J.P. (2019). Assessment of University Students' Critical Thinking: Next Generation Performance Assessment. *International Journal of Testing*, 19(4), 337-362. DOI: 10.1080/15305058.2018.1543309

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R.J., Schmidt, S. & Beck, K. (2019). On the complementarity of holistic and analytic approaches to performance assessment scoring. *British Journal of Educational Psychology*, 89(3), 468-484. DOI:10.1111/bjep.12286
- Seifried, J., Beck, K., Ertelt, B.-J., & Frey, A. (Hrsg.) (2019). *Beruf, Beruflichkeit, Employability* [Vocation, Vocationalism, Employability]. Bielefeld: wbv. [348 S.]
- Seifried, J., Beck, K., Ertelt, B.-J., & Frey, A. (2019). Beruf, Beruflichkeit, Employability – zur Einführung [Vocation, Vocationalism, Employability – Introduction]. In J. Seifried, K. Beck, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Beruf, Beruflichkeit, Employability* (S. 9-16). Bielefeld: wbv
- Beck, K. (2019). Irrungen und Wirrungen im “Abseits politisch-ökonomischer Reflexion”. Eine nicht ganz unpolemische und zugleich de(kon)struktive Entgegnung auf Günter Kutschas “Polemik in konstruktiver Absicht” [Trials and tribulations in the "offside from political-economic reflection". A not entirely non-polemical and at the same time de(con)structive response to Günter Kutschas's “polemics with constructive intent”]. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 35, 1-15  
[http://www.bwpat.de/ausgabe35/beck\\_entgegnung-kutscha\\_bwpat35.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe35/beck_entgegnung-kutscha_bwpat35.pdf) (06.12.2019)
- Beck K. (2019) On the Relationship Between “Education” and “Critical Thinking”. In: O. Zlatkin-Troitschanskaia (Ed.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of InformaTiOn (PLATO)* (pp. 73-87). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26578-6\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26578-6_6)
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Beck, K. (2020). Performance Assessment of Generic and Domain-Specific Skills in Higher Education Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education. Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 281-299). Wiesbaden: Springer VS.
- Beck, K. (2020). Ensuring content validity of psychological and educational tests –the role of experts. *Frontline Learning Research*, 8(6), 1-37.  
<https://journals.sfu.ca/flr/index.php/journal/article/view/517/841>;  
 DOI: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.517>
- Beck, K. (2020): Das Präzisionsparadox: Welche Theorien sollen wir in der Berufsbildungsforschung suchen? [The Precision Paradox: What theories should we look for in VET research?]  
 In K. Heinrichs, K. Kögle & C. Siegfried (Hrsg./Eds.), *Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag [Learning and teaching in VET: Basics, focuses and impulses for research in the field of business and economics education]* (S. 1-17). bwp@ Profil 6: Online: [https://www.bwpat.de/profil6\\_wuttke/beck\\_profil6.pdf](https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/beck_profil6.pdf) (08.09.2020).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Fischer, J., Braunheim, D., Schmidt, S. & Shavelson, R. J. (2020). The Role of Students' Beliefs When Critically Reasoning From Multiple Contradictory Sources of Information in Performance Assessments. *Frontiers in Psychology*, Sept. 11, 2020, 1-19. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02192>
- Beck, K., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Unterrichten im allgemeinbildenden und berufsbildenden Bereich [Business and economics in teacher education. Teaching in general and vocational education]. In Cramer, C., König, J., Rothland, M. & Blömeke, S. (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung [Handbook on teacher education]* (pp. 565-572). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. URL: <https://www.handbuch-lehrerbildung.net/download/68-wirtschaft-in-der-lehrerinnen-und-lehrerbildung-unterrichten-im-allgemeinbildenden-und-im-berufsbildenden-bereich/?wpdmdl=705&refresh=5f967901daf4a1603696897>

- Beck, K. & Oser, F. (Hrsg./Eds.) (2021). *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung. Festschrift für Susanne Weber. Festschrift for Susanne Weber [Results and problems of VET research. Festschrift for Susanne Weber]*. Bielefeld: wbv.
- Beck, K. (2021). Auf der Suche nach einem Fortschrittskriterium für die Berufs- und Wirtschaftspädagogik [In search of a progress criterion for VET research]. In K. Beck & F. Oser (Eds.), *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung. Festschrift für Susanne Weber [Results and problems of VET research. Festschrift for Susanne Weber]* (pp. 279-296). Bielefeld: wbv.
- Beck, K. (2021). Die Struktur von Theorien zur beruflichen Beratung – kritische Anmerkungen zu Geltungsanspruch und Praxisnutzen [The structure of theories on vocational counselling. Critical comments on validity claim and use for practice]. In M. Scharpf & A. Frey (Hrsg.), *Vom Individuum her denken. Berufs- und Bildungsberatung in Wissenschaft und Praxis [Thinking from the perspective of the individual. Vocational and educational counselling in science and practice]* (S. 41-61). Bielefeld: wbv.
- Beck, K. (2022): Die Wirkungsschwäche von Konzeptionen zur Implementation von Moral ins Wirtschaftsleben. Analyse und ein pragmatisch motivierter Vorschlag [The ineffectiveness of concepts for the implementation of morality in economic life. Analysis and a pragmatically motivated proposal]. In *bwp@ Profil 7: Perspektiven wirtschafts- und berufspädagogischer sowie wirtschaftsethischer Forschung*. Digitale Festschrift für Gerhard Minnameier zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Hermkes, R., Bruns, T. & Bonowski, T., 1-26. Online: [https://www.bwpat.de/profil7\\_minnameier/beck\\_profil7.pdf](https://www.bwpat.de/profil7_minnameier/beck_profil7.pdf) (12.06.2022)
- Beck., K. (2023). Rezension zu: Georg Hans Neuweg: *Lehrerbildung. Zwölf Denkfiguren im Spannungsfeld von Wissen und Können*. [Review on: Georg Hand Neuweg: *Teacher Education. Twelve Figures of Thought Within the Tension Field of Knowing and Ability*]. Münster: Waxmann. *Zeitschrift für Pädagogik*, 69, 511-513.
- Beck, K. (2023): Theorien zur Berufsentscheidung und Berufsberatung – Eine kritische Würdigung konkurrierender Ansätze [Theories of career decision-making and career guidance - A critical appraisal of competing approaches]. In: M. Hommel, C. Aprea & K. Heinrichs (Hrsg./Eds.), *Netzwerke – Strukturen von Wissen, Akteuren und Prozessen in der beruflichen Bildung [Networks - Structures of Knowledge, Actors and Processes in Vocational Education and Training]*. Digitale Festschrift für Bärbel Fürstenau zum 60. Geburtstag [Digital commemorative publication for Bärbel Fürstenau on her 60th birthday] (S./pp. 1-21). *bwp@ Profil 8*. [https://www.bwpat.de/profil8\\_fuerstenau/beck\\_profil8.pdf](https://www.bwpat.de/profil8_fuerstenau/beck_profil8.pdf) (14.09.2023).
- Beck, K. & Seifried, J. (Hrsg./Eds.) (2023). *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs [Vocational and business education in self-critical discourse]*. Bielefeld: wbv (400 S./pp.).
- Beck, K. & Seifried, J. (2023). Prolog: Exemplarische Annäherungen an eine diskursive disziplinäre Nabelschau [Prologue: Exemplary approaches to discursive disciplinary navel-gazing]. In K. Beck & J. Seifried (Hrsg./Eds.) (2023), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs [Vocational and business education in self-critical discourse]* (S./pp. 13-19). Bielefeld: wbv.
- Seifried, K. & Beck, K. (2023). Epilog: Was bleibt von der exemplarischen Annäherung an eine diskursive disziplinäre Nabelschau? [Epilogue: What remains of the exemplary approach to a discursive disciplinary navel-gazing?]. In K. Beck & J. Seifried (Hrsg./Eds.) (2023), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs [Vocational and business education in self-critical discourse]* (S./pp. 353-360). Bielefeld: wbv.

- Beck, K. (2023). Die Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung [The Kaethe and Ulrich Pleiss Foundation]. In K. Beck & J. Seifried (Hrsg./Eds.) (2023), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs* [Vocational and business education in self-critical discourse] (S./pp. 363-400). Bielefeld: wbv.
- Achtenhagen, F. & Beck, K. (2024). Über die Etablierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als Subdisziplin der Erziehungswissenschaft [On the establishment of vocational and business education as a sub-discipline of educational science]. In K. Büchter, V. Herkner, C. Kögler, H.-H. Kremer & U. Weyland (Hrsg./Eds.), 50 Jahre Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) [50 years of the Section for Vocational and Business Education in the German Society for Educational Science (DGfE)] (S./pp. 23-43). Opladen: B. Budrich.
- Beck, K. (2024). Wissenschaftliche Bildungspolitikberatung zwischen Selbst- und Fremdanspruch – Eine kritisch-rational inspirierte Problemanalyse anlässlich der Wiedererrichtung eines KMK-Beratungsgremiums [Scientific educational policy advice between self-imposed and external demands - A critical-rationally inspired problem analysis on the occasion of the re-establishment of a KMK advisory body]. In C. Michaelis, R. Busse, E. Wuttke & B. Fürstenau (Hrsg), Herausforderungen und Gestaltungsfragen für die berufliche Bildung. Digitale Festschrift für Susan Seeber zum 60. Geburtstag [Challenges and design issues for vocational education and training. Digital commemorative publication for Susan Seeber on her 60th birthday] (S./pp. 1-18). *bwp@Profil 10*.  
[https://www.bwpat.de/profil10\\_seeber/beck\\_profil10.pdf](https://www.bwpat.de/profil10_seeber/beck_profil10.pdf) (24.11.2024).