

I Monographs

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Nagel, M.-T., Molerov, D., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2020). *KoKoHs Assessment-Portfolio - Testverfahren zur Modellierung und Messung generischer und domänenspezifischer Kompetenzen bei Studierenden und Hochschulabsolventen*. pfalzdruck.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Nagel, M.-T., Molerov, D., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2020). *Portfolio of KoKoHs Assessments - Test Instruments for Modeling and Measuring Domain-specific and Generic Competencies of Higher Education Students and Graduates*. pfalzdruck.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C., Molerov, D., Toepper, M. & Brückner, S. (2017). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education: Approaches to Challenges in Higher Education Policy and Practice*. Springer VS.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2016). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Hochschulpolitische und hochschulpraktische Herausforderungen und erste Lösungsansätze*. Prinz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Messung akademisch vermittelter Kompetenzen von Studierenden und Hochschulabsolventen. Ein Überblick zum nationalen und internationalen Forschungsstand*. Springer VS.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2006). *Steuerbarkeit von Bildungssystemen mittels politischer Reformstrategien – Interdisziplinäre theoretische Analyse und empirische Studie zur Erweiterung der Autonomie im öffentlichen Schulwesen*. Lang.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). *Dynamik und Stabilität in Berufsbildungssystemen – Eine theoretische und empirische Untersuchung von Transformationsprozessen am Beispiel Bulgariens und Litauens*. Lang.

II Editorship

Journals

2023

- König, J., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Borowski, A. (2023). Transfer of digitalized teaching-learning and assessment tools in higher education – approaches and best practices [Themenheft]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

2022

- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pilz, M. (2022). Internationalization of vocational education and training – advances and developments [Special Issue]. *International Journal of Training and Development*, 26(4).

2021

- Gessler, M., Bohlinger, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). International vocational education and training research [Special Issue]. *International Journal for Research in*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Vocational Education and Training, 8(4).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hartig, J. & Goldhammer, F. (2021). Progressions in learning in the age of (mis)information – advances in higher education learning research [Special Issue]. *Studies in Higher Education*.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S. & Happ, R. (Eds.). (2021). Digital approaches to promoting integration in higher education – opening universities to refugees. [Special Volume]. *Springer Briefs in Education*.

2020

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Alexander, P. & Pellegrino, J. (2020). Assessing information processing and online reasoning as a prerequisite for learning in higher education [Special Issue]. *Frontiers in Education*.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Köller, O. (2020). Diagnostik von studentischen Kompetenzen im Hochschulsektor. [Themenheft]. *Diagnostica. Zeitschrift für Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie*, 66(2).

2019

Coates, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). The Governance, Policy and Strategy of Learning Outcomes Assessment [Special Issue]. *Higher Education Policy*, 32(4).

Cortina, K., Pant, H. A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung. [Themenheft]. *Zeitschrift für Pädagogik* (4/2019).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Greiff, S. (2019). Assessing Academic Competencies in Higher Education. [Special Issue]. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2).

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2019). Performance assessment of student learning in higher education [Special Issue]. *British Journal of Educational Psychology*, 89(3).

2016

Pant, H. A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Valid assessment of student competencies in higher education – methodological innovations and perspectives for educational measurement [Special issue]. *Journal of Educational Measurement*, 53(3).

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Evidence-based actions in schools – requirements, processes, and effects (EviS) [Special issue]. *Journal for Educational Research Online*, 8(3).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Blömeke, S. & Köller, O. (2016). Herausforderungen und Erfolge in der Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen [Themenheft]. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Coates, H. (2016). Assessing student learning outcomes in higher education: challenges and international perspectives [Special issue]. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(5).

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Hannover, B. (2016). Stand, Herausforderungen

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

und Perspektiven der empirischen Kompetenzforschung im Hochschulsektor [Themenheft]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2).

2015

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Kompetenzen von Studierenden [Beiheft]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 61.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S. & Pant, H. A. (2015). Competency research in higher education: conceptual and methodological challenges and perspectives for future interdisciplinary research [Special issue]. *Peabody Journal of Education*, 90(4).

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2015). competence assessment in higher education [Special issue]. *Studies in Higher Education*, 40(3).

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2015). Assessment of domain-specific professional competencies [Thematic series]. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7.

2013 and previous years

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nickolaus, R. & Beck, K. (2013). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6(2).

Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). Lehrerprofessionalität: Was wir wissen und was wir wissen müssen [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 3(1).

Edited Volumes

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Klose, V. & Mehler, A. (Eds.). (2024). *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains*. Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0

Gessler, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bohlinger, S., Olivier, C., Toepper, M., Bieß, A., Greppmair, A.-C., Nguyen, H.L. & Scheuch, I. (Eds.). (2024). *Expanding Horizons. Research on the Internationalization of Vocational Education and Training*. Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M. & Lautenbach, C. (Eds.). (2020). *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results*. Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Ed.). (2020). *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of Information (PLATO)*. Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Coates, H. (Eds.). (2018). *Assessing Student Learning Outcomes In Higher Education*. Routledge.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wittum, G. & Dengel, A. (Eds.). (2018). *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) – A Blessing or a Curse?* Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Kuhn, C. (Eds.). (2018). *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-national Comparisons and Perspectives*. Springer.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Eds.). (2013). *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training*. Sense.
- Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Fege, J. (Eds.). (2013). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Sense.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Ed.). (2011). *Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven*. VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (Eds.). (2009). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Beltz.
- Buer, J. van. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Eds.). (2005). *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung: Theoretische und empirische Untersuchungen der Berliner Berufsbildungslandschaft (Band 7)*. Lang.
- Buer, J. van. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Eds.). (2003). *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand: Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation (Band 5)*. Lang.

III Peer Reviewed Articles

In press

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M. & Molerov, D. (in press). Critical Online Reasoning in Higher Education (CORE) – Portfolio of Assessment Instruments.

2025

- Cortina, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2025). Kritisches Denken in der Hochschulbildung im digitalen Zeitalter. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2(2025), 141–144. Beltz Juventa. doi: 10.3262/ZP2502141
- Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T. & Fischer, J. (2025). Design and Transferability of a Digital Training to Improve Generic and Domain-Specific Critical Online Reasoning. *International Journal of Training and Development*. doi: 10.1111/ijtd.12368
- Kuhn, C., Depré, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2025). Using Digital Tools in Teacher Education for Fostering Instructional Competence Among (pre-service) Teachers. Einsatz digitaler Tools in der Lehrkräftebildung zur Förderung instruktionaler Kompetenzen bei (angehenden) Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. doi: 10.1007/s11618-025-01326-y
- Nagel, M.-T. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2025). The competence to deal critically with online information among economics education students and teacher trainees in economics: implications for teacher training. *Empirical Research in Vocational Education and Training*. doi: 10.1186/s40461-025-00186-4
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R.J. & Bartnik, T. (2025). What Have We Learned About Modelling and Assessing Mathematics Teachers' Competence? – Insights from a Literature Review. *ZDM – Mathematics Education*. doi:10.1007/s11858-025-01689-w

2024

- Banerjee, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schelle, C. (2024). The Role of Narrative Framings

- and Latent Meaning Structures in Online Information Processing of Young Professionals –Potentials for an Innovative Mixed Methods Approach. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 241–258). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_11
- Braunheim, D., Köttering, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M.-T. (2024). Specifics of Sourcing Challenges in the Law Domain: A Comparative Analysis of Search Approaches When Solving a Legal Case Study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 95–112). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_5
- Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). Effects of teacher students' study progress on their gaze behavior while solving of an economics knowledge test. *Empirical Research in Vocational Education and Training* 16. doi: 10.1186/s40461-024-00172-2
- Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). The role of confidence in the gaze bias effect among economics trainee teachers - results from a digital assessment of economic content knowledge. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 16(2), doi: 10.1186/s40461-024-00156-2
- Federiakina, D., Molerov, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Maur, A. (2024). Prompt Engineering as a new XXI Century Skill. *Frontiers in Education*, 9, doi: 10.3389/educ.2024.1366434
- Federiakina, D., Walstad, W. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). Estimating the Dimensionality of Learning: The Model for Decomposed Change. *Studies in Educational Evaluation* 83(2024), doi: 10.1016/j.stueduc.2024.101377
- Gabler, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M.-T. (2024). Critical Evaluation of Online Sources Used for Lesson Preparation by Teacher Trainees. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains*, 175–194. Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_9
- Frank, K., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Brückner, S. (2024). Digitale Lehr-Lerntools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung – Umgang mit ChatGPT im Unterricht. *SEMINAR*, 3(30), 72–82. doi: 10.3278/SEM2403W
- Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Harendza, S. & Demmer, I. (2024). Curricular Analysis of the Promotion of Critical Online Reasoning in University Studies in Human Medicine in Germany. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 113–134). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_6
- Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Harendza, S., Jünger, J., Espse, L., Klose, V. & Demmer, I. (2024). Promotion of the Critical-Reflective Use of Online Media Among Medical Students in Final Clinical Year. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 151–174). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_8

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Kunz, A.-K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T. & Brückner, S. (2024). Investigation of Students' Use of Online Information in Higher Education Using Eye Tracking. *Smart Learning Environments*, 11(44), doi: 10.1186/s40561-024-00333-6
- Maur, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L. & Shenavai, K. (2024). Latent Profiles of Generic Critical Online Reasoning: Examining Young Professionals in Law, Medicine, and Teaching Using Process and Performance Data. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 23–46). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_2
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Braunheim, D., Fischer, J., Maur, A., Shenavai, K. & Kohmer, A. (2024). Critical Online Reasoning Among Young Professionals: Overview of Demands and Skills in the Domains of Law, Medicine, and Teaching. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 3–22). Springer. doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_1
- Olivier, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Toepper, M. (2024). Research on the Internalization of Vocational Education and Training – Program Evaluation and its Implications. In M. Gessler, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, C. Olivier, M. Toepper, A. Bieß, H. Long Nguyen, & I. Scheuch (Eds.), *Expanding Horizons – Research on the Internationalization of Vocational Education and Training* (pp. 1–21). Springer.
- Touzos, A. A., Laufer, A., Banerjee, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). The Role of Website Narratives in Young Professionals' Critical Online Reasoning. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, M.-T. Nagel, V. Klose, & A. Mehler. (Eds.), *Students', Graduates' and Young Professionals' Critical Use of Online Information – Digital Performance Assessment and Training within and across Domains* (pp. 67–94). Springer. Doi: 10.1007/978-3-031-69510-0_4
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). Global Education without Walls: A Multidisciplinary Investigation of University Learning in Online Environments across Disciplines. *Daedalus*, 153(2), 237–245.

Non peer reviewed

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Schneider, M. & Kuhn, C. (2024). Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (pp. 583–594). Wbv. doi: 10.3278/9783763973743
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., Saas, H., Kuhn, C. & Dormann, C. (2024). Johannes Gutenberg-Universität (JGU) Mainz. Kurzcharakteristik des Standorts. Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen. In S. Lange, C. Porcher, & K. Trampe (Eds.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (pp. 577–594). Wbv, doi: 10.3278/9783763973743

2023

- Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M. (2023). Critical Online Reasoning im Rechtsreferendariat – Erfassung und digitale Trainings zur Förderung einer kompetenten Nutzung von digitalen Medien von angehenden Juristinnen und Juristen. *Online Symposium „Rechtsdidaktik – was wissen wir darüber, was wirkt?“*, doi: 10.25527/re.2023.19
- Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M. (2023). Erfassung und Förderung von Kompetenzen zum kritischen Umgang mit Online-Informationen bei Rechtsreferendarinnen und -referendaren. *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaften*, 2, 115–137.
- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schell, M. & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte. In J. Aufenanger & M. Bigos (Eds.), *Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung. Corona als Katalysator?! (pp. 228–242)*. Beltz: Juventa.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schell, M., Liederbach, N., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2023). Evaluation of Multimedia Teaching-learning tools to promote the Media-didactic Knowledge of Student Teachers in Teacher Education. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* 16(2), 144–163.
- Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Walstad, B. (2023). How gender and primary language influence the acquisition of economic knowledge of secondary school students in the United States and Germany. *Journal of Risk and Financial Management*, 16(3), 1–14, doi: 10.3390/jrfm16030160
- König, J., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Borowski, A. (2023). The transfer of digitalized teaching-learning and assessment tools in higher education: approaches and best practices. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (2023)*. doi: 10.1007/s11618-023-01172-w
- Mehler, A., Bagci, M., Henlein, A., Abrami, G., Spiekermann, C., Schrottenbacher, P., Konca, M., Lücking, A., Engel, J., Quintino, M., Schreiber, J., Saukel, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). A Multimodal Data Model for Simulation-Based Learning with Va.Si.Li-Lab. In Duffy, V.G. (Ed.), *Digital Human Modeling and Applications in Health, Safety, Ergonomics and Risk Management. HCII 2023. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 14028*. Doi: 10.1007/978-3-031-35741-1_39
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M. & Müller, A. (2023). Development and evaluation of digital learning tools promoting applicable knowledge in economics and German teacher education. *Education Sciences* 13(5), 481, doi: 10.3390/educsci13050481
- Scheuch, I., Bohlinger, S., Bieß, A., Nguyen, H., Gessler, M., Greppmair, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Toepper, M. (2023). Forschungsnetzwerke in der internationalen Berufsbildung: Ergebnisse aus dem BMBF-Programm „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“. *bwp@ Profil 8: Digitale Festschrift für Bärbel Fürstenau Netzwerke – Strukturen von Wissen, Akteuren und Prozessen in der beruflichen Bildung*.
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2023). Modeling and measuring domain-specific quantitative reasoning in higher education business and economics. *Front-line Learning Research*, 11(1), 40–56, doi: 10.14786/flr.v11i1.885
- Walstad, W. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). Learning Scores and Economics Instruction.

The American Economist, 0(0), 1–15, doi: 10.1177/05694345231207868

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). Les Particules Elémentaires oder kritisches Denken in der Praxis und (Er-)forschung der Beruflichen Bildung im Internetzeitalter. In K. Beck, & S. Seifried (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs* (S. 55–64). wbv-Verlag.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Braun, H. I. & Shavelson, R. J. (2023). Advantages and challenges of performance assessment of student learning in higher education. *International Encyclopedia of Education (4th Edition)*, 312–330.

2022

Federiakin, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kardanova, E., Kühling-Thees, C., Reichert-Schlag, J. & Koreshnikova, Y. (2022). Cross-national structure of economics competence: insights from a German and Russian assessment. *Research in comparative and international education*, 17(2), 225–245. doi: 10.1177/17454999211061243

Greppmair, A.-C., Kühling-Thees, C., Gessler, M., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Scheuch, I., Bieß, A. & Bohlinger, S. (2022). Vernetzung der Berufsbildung: Synergiepotenziale nachhaltig nutzen. In DLR-Projektträger (Hrsg.), *Berufsbildung International. Umwelten* (S. 55–58). DLR-Projektträger.

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Fischer, J. (2022). Validation of newly developed tasks for the assessment of generic Critical Online Reasoning (COR) of university students and graduates. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/feduc.2022.914857

Pastor, K., Schank, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Wälde, K. (2022). A practical approach to overcoming biases in comparing student performance. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, online first. doi: 10.1080/02602938.2022.2134841

Reichert-Schlag, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Yamaoka, M., Asano, T. & Abe, S. (2022). Economic literacy among beginning higher education economics students in Japan and Germany and its socio-demographic influencing factors. *Research in comparative and international education*, 17(2), 281–300.

Roeper, J., Reichert-Schlag, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M. & Nagel, M.-T. (2022). Patterns of domain-specific learning among medical undergraduate students in relation to confidence in their physiology knowledge - insights from a pre-post study. *Frontiers in Psychology*, 12 (online), 1–14. /10.3389/fpsyg.2021.562211

Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M.-T. (2022). Multilevel modeling and assessment of the study-relevant knowledge of first-year Students in a master's program in business and economics. In Khine, M. S. (Ed.), *Methodology for Multilevel Modeling in Educational Research*, 403–424. 10.1007/978-981-16-9142-3_20.

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2022). Literature review of international empirical research on transfer of vocational education and training. *International Journal of Training and Development*, 26(4), 686–708.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Alexander, P. A. & Pellegrino, J. W. (2022). Editorial: Assessing information processing and online reasoning as a prerequisite for learning in higher education. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/feduc.2022.1014654

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Zlatkin, Troitschanskaia, O. & Banerjee, M. (2022). Teaching Critical Reasoning in the Information Age. Abgerufen von <https://www.therealworldofcollege.com/blog/teaching-critical-reasoning-in-the-information-age-part-12>

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Gordon, J., Reichert-Schlag, J., Happ, R. & Pant, H. A. (2022). Improving study admission through entry diagnostics using a validated subject-specific test. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 47(8), 1274–1288. doi: 10.1080/02602938.2022.2040001

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pilz, M. (2022). Internationalization of vocational education and training—Advances and developments. *International Journal of Training and Development*, 26(4), 581–584. doi: 10.1111/ijtd.12292

2021

Banerjee, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). The gap between knowledge and belief: narrative, affect and students' deeper learning in higher education. *Studies in Higher Education*. doi: 10.1080/03075079.2021.1953330

Brückner, S., Saas, H., Reichert-Schlag, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2021). Digitale Medienpakete zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen von angehenden Lehrkräften mit Fach Wirtschaft. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 40. https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner_etal_bwpat40.pdf.

Gessler, M., Bohlinger, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). International vocational education and training research: an introduction to the special issue. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 1–15.

Happ, R., Deribo, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reinhardt, F. (2021). Identification of Vulnerable Groups in Terms of Language Proficiency in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Nell-Müller & R. Happ (Eds.), *Digital Approaches to Promoting Integration in Higher Education* (pp. 117–130). SpringerBriefs in Education.

Happ, R., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2021). How migration background affects master degree students' knowledge of business and economics. *Studies in Higher Education*, 1–16. doi: 10.1080/03075079.2019.1640670

Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). International Comparative Analysis of Students Economic Knowledge Using the Test of Economic Literacy. In K. Beck & F. Oser (Eds.), *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung – Festschrift für Susanne Weber* (pp. 43–62). wbv-Verlag.

Jeschke, C., Kuhn, C., Heinze, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lindmeier, A.M. (2021). Teachers' ability to apply their subject-specific knowledge in instructional settings -a qualitative comparative study in the subjects mathematics and economics. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/educ.2021.683962

Kühling-Thees, C., Reichert-Schlag, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). Eine Längsschnittsanalyse der Studieneingangs- und Studienprozessfaktoren auf den Studienerfolg im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 16(4), 97–117.

Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Yamada, R. & Shirakawa, Y. (2021).

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Generic skills of economics and educational science students – insights from a German-Japanese Study. In E. Braun, R. Esterhazy & R. Kordts-Freudinger (Eds.), *Research on Teaching and Learning in Higher Education* (pp. 83–98). Waxmann.
- Nagel, M.-T., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M. & Roeper, J. (2021). The Relationship between medical students' media use and learning progress. *Studies in Higher Education*. doi: 10.1080/03075079.2021.1953334
- Nell-Müller, S., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reinhardt, F. (2021). Experiences of Refugees When Entering Higher Education and Over the Course of Their Studies: A Literature Review of Structural and Personal Challenges. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Nell-Müller & R. Happ (Eds.), *Digital Approaches to Promoting Integration in Higher Education* (pp. 31–68). SpringerBriefs in Education.
- Nell-Müller, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2021). Digital Approaches to Integrating Refugees into Higher Education – Frontiers and Advances. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Nell-Müller & R. Happ (Eds.), *Digital Approaches to Promoting Integration in Higher Education* (pp. 1–11). SpringerBriefs in Education.
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Nell-Müller, S. (2021). A multilevel analysis of economic literacy among international students: implications for an international assessment of heterogeneous vulnerable learner groups. *Journal of International Students*. doi: 10.32674/jis.v11i3.2718
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Nell-Müller, S. (2021). Online Technology for Promoting the Inclusion of Refugees into Higher Education – A Systematic Review of Current Approaches and Developments. In M. McAuliffe (Ed.), *Handbook of Migration and Technology*. Edward Elgar.
- Ronderos, N., Shavelson, R. J., Holtsch, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Solano-Flores, G. (2021). International performance assessment of critical thinking: framework for translation and adaption. *Journal of Supranational Policies of Education*, 13. doi: 10.15366/jospoe2021.13.003
- Scheuch, I., Gessler, M., Bohlinger, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Greppmair, A.-C., Toepper, M., Bieß, A. & Kühling-Thees, C. (2021). Research for the Internationalization of Vocational Education and Training: Current State and Future Perspectives. In C. Nägele, B. E. Stalder & N. Kersh (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol IV. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 275–284). doi: 10.5281/10.5281/zenodo.5348203.
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Braunheim, D. (2021). Mapping competency acquisition in higher education and its influences – a meta study. *Journal of Supranational Policies of Education*, 13. 37–61. doi: 10.15366/jospoe2021.13.002
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2021). Research in international transfer of vocational education and training – a systematic literature review. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 8(4), 138–169. doi: 10.13152/IJRVET.8.4.7.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). Advances and perspectives of competence research in higher

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

education – Report on the German KoKoHs program. *International Journal of Chinese Education*. doi: 10.1177/22125868211006205

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Fischer, J., Molerov, D. & Schmidt, S. (2021). Performance assessment and digital training framework for young professionals' generic and domain-specific online reasoning in law, medicine and teacher practice. *Journal of Supranational Policies of Education*, 13, 9–36. doi: 10.15366/jospoe2021.13.001

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hartig, J. & Goldhammer, F. (2021). Progressions in learning in the age of (mis)information (PLATO) – advances in Higher education Learning research. *Studies in Higher Education*. doi: 10.1080/03075079.2021.1953338

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hartig, J., Goldhammer, F. & Krstev, J. (2021). Students' online information use and learning progress in higher education – A critical literature review. *Studies in Higher Education*, doi: 10.1080/03075079.2021.1953336

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nell-Müller, S., Happ, R., Reinhardt, F. & Fischer, J. (2021). Study Success and Opportunities for Refugees in Higher Education – an Effectiveness Analysis. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Nell-Müller & R. Happ (Eds.), *Digital Approaches to Promoting Integration in Higher Education* (pp. 71–90). Springer Briefs in Education.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Toepper, M. (2021). Assessment of Student Learning Progress in Higher Education – Methodological Approaches and Results. In Hughes & Tight (Eds.), *Learning Gain in Higher Education (International Perspectives on Higher Education Research, Vol. 14)* (pp. 33–57). Emerald Publishing Limited. doi: 10.1108/S1479-362820210000014004

2020

Banerjee, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Roeper, J. (2020). Narratives and their impact on students' information seeking and critical online reasoning in higher education economics and medicine. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/feduc.2020.570625

Beck, K., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia O. (2020). Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 565–572). Klinkhardt.

Braun, H., Shavelson, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Borowiec, K. (2020). Performance assessment of critical thinking: conceptualization, design and implementation. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/feduc.2020.00156

Brückner, S., Schneider, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Drachsler, H. (2020). Epistemic network analyses of economics students' graph understanding: An eye-tracking study. *Sensors*, 20(23), 6908. doi: 10.3390/s20236908

Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Küchemann, S., Klein, P. & Kuhn, J. (2020). Changes in students' understanding of and visual attention on digitally represented graphs across two domains in higher education: A post-replication study. *Frontiers in Psychology*, 11. doi: 10.3389/fpsyg.2020.02090

Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2020). Standards für pädagogisches Testen. In H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Aufl., S. 217–248). Springer

Carstensen, V., Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Second-generation immigrants'

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- entry to higher education: Students' enrollment choices at different types of universities. *Eastern Economic Journal*, 46, 126–160. doi: 10.1057/s41302-019-00148-1
- Carstensen, V., Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Diverse communities of learners: The journey of second-generation immigrants to university. In S. Noorda, P. Scott & M. Vukasovic (Eds.), *Bologna process beyond 2020: Fundamental values of the EHEA* (pp. 243–249). Bononia University Press.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schipolowski, S. (2020). The Relationship between General Intelligence and Media Use among University Students. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 181–220). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_10
- Köller, O., Pant, H.-A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Diagnostik von studentischen Kompetenzen im Hochschulsektor. Einleitung in den Thementeil. *Diagnostica*, 66, 7779.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2020). The Impact of Entry Preconditions on Student Dropout and Subject Change in Business and Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 351–370). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_18
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, U. (2020). Bedingungsfaktoren für den Studienabbruch und Fachwechsel in den Sozialwissenschaften. *Zeitschrift für Beratung und Studium*, 15(2+3), 48–54.
- Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Steinert, M., Nguyen, H. L., Bohlinger, S. & Gessler, M. (2020). Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (MP-INVET): Nachwuchsförderung im Lichte von Nachhaltigkeit. In DLR-Projektträger (Hrsg.), *Berufsbildung International. Rolle der Forschung in internationalen Berufsbildungsprojekten* (S. 62–65). DLR-Projektträger
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Rezension des Buches Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis, von D. Holtsch & F. Eberle (2018). *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 38 (2), 308–309.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lindmeier, A., Jeschke, C., Saas, H. & Heinze, A. (2020). Relationships between Domain-Specific Knowledge, Generic Attributes, and Instructional Skills: Results from a Comparative Study with Pre- and In-Service Teachers of Mathematics and Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 75–103). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_5
- Maurer, M., Schemer, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Jitomirski, J. (2020). Positive and Negative Media Effects on University Students' Learning: Preliminary Findings and a Research Program. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Ed.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of Information (PLATO)* (pp. 109–119). Springer.
- Molerov, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Brückner, S., Schmidt, S. & Shavelson, R. (2020). Assessing university students' critical online reasoning ability: A conceptual and

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- assessment framework with preliminary evidence. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/educ.2020.577843
- Nagel, M.-T., Schäfer, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schemer, C., Maurer, M., Molerov, D., Schmidt, S. & Brückner, S. (2020). How do university students' web search behavior, website characteristics, and the interaction of both influence students' critical online reasoning? *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/educ.2020.565062
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Beck, K. (2020). Performance Assessment of Generic and Domain-Specific Skills in Higher Education Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 281–299). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_14
- Reinhardt, F., Deribo, T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Nell-Müller, S. (2020). The influence of refugees students' personal characteristics on study success in online education. *Journal of International Migration and Integration*, 1–22. doi: 10.1007/s12134-020-00775-0
- Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M. & Schlax, J. (2020). A new approach to analyzing the development of domain-specific knowledge among undergraduate medical students using learning scores. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 7(4), 319–323. doi: 10.34297/AJBSR.2020.07.001166
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Ein videobasiertes Lehr-Lernformat als innovativer hochschuldidaktischer Ansatz in der wirtschaftspädagogischen Lehrerbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 315–340. doi: 10.1007/978-3-658-22460-8_13
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M. & Brückner, S. (2020). Validity and fairness of a new entry diagnostics test in higher education economics. *Studies in Educational Evaluation*, 66, doi: 10.1016/j.stueduc.2020.100900
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Brückner, S. (2020). Influences on the Development of Economic Knowledge over the First Academic Year: Results of a Germany-Wide Longitudinal Study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 371–399). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_19
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Roeper, J., Klose, V., Weber, M., Bültmann, A.-K. & Brückner, S. (2020). Undergraduate students' critical online reasoning - process mining analysis. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.576273
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Walstad, W. W. (2020). IRT Modeling of Decomposed Student Learning Patterns in Higher Education Economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Ed.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of Information (PLATO)* (pp. 237–251). Springer.
- Wahlen, A., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Gold, C., Zesch, T. & Horbach, A. (2020). Automated Scoring of Teachers' Pedagogical Content Knowledge - A Comparison between Human and Machine Scoring. *Frontiers in Education, Section Assessment, Testing*

and Applied Measurement. doi: 10.3389/feduc.2020.00149

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Fischer, J., Braunheim, D., Schmidt, S. & Shavelson, R. J. (2020). The role of students' beliefs when critically reasoning from multiple contradictory sources of information in performance assessments. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.02192

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bisang, W., Mehler, A., Banerjee, M. & Roeper, J. (2020). Positive Learning in the Internet Age - Developments and Perspectives in the PLATO Program. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Ed.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of Information (PLATO)* (pp. 1–5). Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Molerov, D. & Bisang, W. (2020). What Can We Learn From Theoretical Considerations and Empirical Evidence on Learning in Higher Education? – Implications for an Interdisciplinary Research Framework. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Ed.), *Frontiers and Advances in Positive Learning in the Age of Information (PLATO)* (pp. 287–309). Springer.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J. & Pant, H. A. (2020). Messung von Lehrkompetenzen – Analyse des nationalen und internationalen Forschungsstandes. In I. M. Welp, J. Stumpf-Wollersheim, N. Folger, & M. Prenzel (Hrsg.), *Leistungsbewertung in wissenschaftlichen Institutionen und Universitäten* (S. 108–133). De Gruyter.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Topper, M. & Lautenbach, C. (2020). Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – The KoKoHs Program. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 1–6). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_1

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schlax, J. (2020). Entry assessment of student learning preconditions in higher education – implications for the transition from secondary to tertiary education in Germany. *European Review*, 1–18. doi: 10.1017/S1062798720000915

2019

Peer reviewed

Coates, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). The governance, policy and strategy of learning outcomes assessment in higher education. *Higher Education Policy*, 32(4), 507–512.

Holtsch, D., Brückner, S., Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). Gender Gap in Swiss vocational education and training teachers' economics content knowledge and the role of teaching experience. *Citizenship, Social and Economics Education*, 18(3), 218–237.

Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Heinze, A. (2019). What is the relationship between knowledge in mathematics and knowledge in economics? Investigating the professional knowledge of (pre-service) teachers trained in two subjects. *Zeitschrift für Pädagogik*, 4, 511–524.

Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Heinze, A. (2019). Performance assessment to investigate the domain specificity of instructional skills Among pre-service and in-service teachers of mathematics and economics. *British Journal of Educational Psychology*. doi: 10.1111/bjep.12277

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Klein, P., Küchemann, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, J. (2019). Student understanding of graph slope and area under a curve: a replication study comparing first-year physics and economics students. *Physical Review Physics Education Research*, 15(2), 1–17.
- Shavelson, R. J., Marino, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2019). Reflections on the Assessment of Quantitative Reasoning. In L. Tunstall, G. Karaali & V. Piercey (Eds.), *Shifting Contexts, Stable Core: Advancing Quantitative Literacy in Higher Education* (pp. 163–176). Mathematical Association of America.
- Shavelson, R. J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Schmidt, S. & Marino, J. (2019). Assessment of university students' critical thinking: next generation performance assessment. *International Journal of Testing*. Doi: 10.1080/15305058.2018.1543309
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M. & Brückner, S. (2019). Validating a Test for Measuring Knowledge and Understanding of Economics Among University Students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 119–133.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2019). Study-related domain-specific and generic competencies of economics students – insights from a German-Japanese Study. *Journal of Asia-Pacific Studies (Waseda University, Japan)*, 35, 285–297.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S. & Leighton, J. P. (2019). Evaluating a technology-based assessment (TBA) to measure teachers' action-related and reflective skills. *International Journal of Testing (IJT)*, 19(2), 148–171. doi: 10.1080/15305058.2019.1586377
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Cortina, K. (2019). Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 4(2019), 469–472.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Greiff, S. (2019). Assessing generic and domain-specific academic competencies in higher education. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 91–93.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S. & Pant, H. A. (2019). Ethics and fairness in assessing learning outcomes in higher education. *Higher Education Policy*, 32(4), 537–556. doi: 10.1057/s41307-019-00149-x
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2019). Advantages and challenges of performance assessment of student learning in higher education. *British Journal of Educational Psychology*, 89(3), 413–415. doi: 10.1111/bjep.12314
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R. J., Schmidt, S. & Beck, K. (2019). On the complementarity of holistic and analytic approaches to performance assessment scoring. *The British Journal of Educational Psychology*, 89(3), 468–484. doi: 10.1111/bjep.12286
- Non peer reviewed*
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). Professional Competencies of pre- and in-Service Teachers in Business and Economics. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (pp. 383–399). hep-Verlag.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Peer reviewed

- Biewen, M., Happ, R., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Knowledge growth, academic beliefs and motivation of students in business and economics – A longitudinal German case study. *Higher Education Studies*, 8(2), 9–28. doi: 10.5539/hes.v8n2p9
- Buske, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Investigating principals' data use in school: the impact of attitudes and epistemological beliefs –implications for evidence-based school management. *Educational Management, Administration & Leadership*, 1–18.
- Förster, M., Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Der Effekt einer kaufmännischen Berufsausbildung auf das volkswirtschaftliche Wissen bei Studieneinsteigern der Wirtschaftswissenschaften. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, 34, 1–19.
- Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Unterschiede im Sprachverständnis bei angehenden Lehrkräften. *PADUA*, 13(5), 353–361. doi: 10.1024/1861-6186/a000462
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2018). How prior economic education influences beginning university students' knowledge of economics. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(5). 1–20. doi: 10.1186/s40461-018-0066-7
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). A New Video-based Tool to Enhance Teaching Economics. *International Review of Economics Education*, 27, 24–33. doi: 10.1016/j.iree.2018.01.007
- Reinhardt, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Happ, R. & Nell-Müller, S. (2018). Integrating refugees into higher education – the impact of a new online education program for policies and practices. *Policy Reviews in Higher Education*, 2(2), 198–226. doi: 10.1080/23322969.2018.1483738
- Shavelson, R. J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Marino, J. (2018). Performance Indicators of Learning in Higher-Education Institutions: Overview of the Field. In E. Hazelkorn, H. Coates, & A. Cormick (Eds.), *Research Handbook on Quality, Performance and Accountability in Higher Education* (pp. 249–263). Edward Elgar.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Lautenbach, C. & Pant, H. A. (2018). Heute studieren, morgen weiterqualifizieren – Implikationen für die Weiterbildung aus der Kompetenzforschung. *Weiterbildung*, 29(4), 30–33.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Nell-Müller, S., Deribo, T., Reinhardt, F. & Toepper, M. (2018). Successful integration of refugee students in higher education: insights from entry diagnostics in an online study program. *Global Education Review*, 5(4), 158–181.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R. J. & Pant, H. A. (2018). Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – International Comparisons and Perspectives. In C. Secolsky & B. Denison (Eds.), *Handbook on Measurement, Assessment and Evaluation in Higher Education* (2nd ed.) (pp. 686–698). Routledge.

Non peer reviewed

- Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). Threshold Concepts for Modeling Higher Education Students' Understanding and Learning in Economics - implications for Instruction and Assessment. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach, & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross National Comparisons and Perspectives* (pp. 103–121). Springer.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Molerov, D. (2018). Kompetenzen von Studierenden – Ergebnisse des „KoKoHs“-Programms im Kontext der nationalen und internationalen Assessmentpraxis. In N. Hericks (Hrsg.), *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform* (S. 199–216). Springer.
- Mehler, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hemati, W., Molerov, D., Lücking, A. & Schmidt, S. (2018). Integrating Computational Linguistic Analysis of Multilingual Learning Data and Educational Measurement Approaches to Explore Student Learning in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (pp. 145–193). Springer.
- Shavelson, R. J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Mariño, J. P. (2018). International Performance Assessment of Learning in Higher Education (iPAL): Research and Development. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach, & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross National Comparisons and Perspectives* (pp. 193–214). Springer.
- Wittum, G., Jabs, R., Hoffer, M., Nägel, A., Bisang, W. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). A Concept for Quantitative Comparison of Mathematical and Natural Language and the Effect on Learning. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (pp. 109–126). Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Molerov, D., Shavelson, R. J. & Berliner, D. (2018). Conceptual Fundamentals for a Theoretical and Empirical Framework of Positive Learning. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (pp. 29–52). Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kuhn, C., Pant, H. A. & Lautenbach, C. (2018). Introduction: Assessing Student Learning Outcomes in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (pp. v-ix). Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Molerov, D., Buske, R., Brückner, S., Pant, H. A., Hofmann, S. & Hansen-Schirra, S. (2018). Adapting and Validating the Collegiate Learning Assessment to Measure Generic Academic Skills of Students in Germany: Implications for International Assessment Studies in Higher Education. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, C. Lautenbach & C. Kuhn (Eds.), *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education – Cross-National Comparisons and Perspectives* (pp. 245–266). Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wittum, G. & Dengel, A. (2018). Editorial – About a ‚PLATO‘. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* (pp. 1–8). Springer.

2017

Peer reviewed

- Förster, M., Brückner, S., Happ, R., Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). Strukturanalyse eines kognitiven Messinstruments im Multiple Choice-Format – Das Beispiel des Test

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

of Economic Literacy (TEL4-G). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(3), 366–396.

Happ, R., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2017). Einfluss des Migrationshintergrundes bei Studierenden auf den Fachwissenserwerb im wirtschaftswissenschaftlichen Studium – eine vergleichende Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(1), 59–77. doi: 10.1007/s35834-017-0179-2

Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Bermel, S. (2017). Förderung der Kompetenz zur Unterrichtsplanung, -gestaltung und -reflexion bei angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich: Implementierung eines innovativen Lehr-Lernortverbundes. *Wirtschaft und Erziehung*, 69(1), 23–30.

Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2017). Akademische Kompetenzen von Studierenden – Modellierungs- und Erfassungsansätze. In J. Kohler, P. Pohlenz & U. Schmidt (Hrsg.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre*. DUZ.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., Lautenbach, C. & Molerov, D. (2017). Valid competency assessment in higher education – framework, results, and further perspectives of the German research program KoKoHs. *AERA Open*, 3(1), 1–22. doi: 10.1177/2332858416686739

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wosnitza, M., Arnold, P., Suter, R., Happ, R., Nell-Müller, S., Brandt, S., Zay, K., Halkic, B., Marwede, L. & Ewert, M. (2017). Projekt SUCCESS: Studienerfolg und -chancen für Geflüchtete. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 69(3), 552–554. doi: 10.1007/s11577-017-0471-0

Non peer reviewed

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Brückner, S. (2017). Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.), *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik – Reflexionen aus Theorie und Praxis* (S. 339–355). Springer.

2016

Peer reviewed

Dormann, C., Binnewies, C., Koch, A. R., Van Ackeren, I., Clausen, M., Preisendörfer, P., Schmidt, U. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Transferring best evidence into practice: assessment of evidence-based school management. *Journal for Educational Research Online*, 8(3), 14–38. urn:nbn:de:0111-pedocs-128038

Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren des Fachwissenserwerbs zum Internen Rechnungswesen im Hochschulstudium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 375–393. doi: 10.1007/s11618-016-0676-4

Happ, R., Förster, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Carstensen, V. (2016). Assessing the previous economic knowledge of beginning students in Germany: implications for teaching economics in basic courses. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(1), 45–57. doi: 10.1177/2047173416646597

Happ, R., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Effects of the Structural and Curricular

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Changes Following the Bologna Process in Germany on the Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of Student Teachers of Business and Economics. In B. De Wever, R. Vanderlinde, M. Tuytens, & A. Aelterman (Eds.), *Professional Learning in Education: Challenges for Teacher Educators, Teachers and Student Teachers* (pp. 203–223). Academia Press.
- Happ, R., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich und der Einfluss auf den Fachwissenserwerb im Studienverlauf in der Domäne Wirtschaft. *Beruf und Sprache: Anforderungen, Kompetenzen und Förderung [Beiheft]. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 28, 79–100.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K. & Förster, M. (2016). Increasing Heterogeneity in Students' Prior Economic Content Knowledge – Impact on and Implications for Teaching in Higher Education. In E. Wuttke, J. Seifried, & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence of Young Adults in European Countries: Status and Challenges* (pp. 193–210). Budrich.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2016). An analysis of economic learning among undergraduates in introductory economics courses in Germany. *Journal of Economic Education*, 47(4), 300–310. doi: 10.1080/00220485.2016.1213686
- Kuhn, C., Alonzo, A. C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Evaluating the pedagogical content knowledge of pre- and in-service teachers of business and economics to ensure quality of classroom practice in vocational education and training. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(5). doi: 10.1186/s40461-016-0031-2 1
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. & Hannover, B. (2016). Valide Erfassung der Kompetenzen von Studierenden in der Hochschulbildung. Eine kritische Betrachtung des nationalen Forschungsstandes. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 19(2), 275–298. 10.1007/s11618-016-0673-7
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Fox, J.-P. (2016). Pretest-posttest-posttest multilevel IRT modeling of competence growth of students in higher education in Germany. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 332–351. 10.1111/jedm.12115
- Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Mater, O. (2016). The effects of transformational leadership on teachers' data use. *Journal for Educational Research Online*, 8(3), 80–99. <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/705>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016) Evidence-based actions within the multilevel system of schools – requirements, processes, and effects (EviS). *Journal for Educational Research Online*, 8(3), 5–13. <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/701>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Preuß, D. & Mater, O. (2016). The relationship between teachers' evidence-based actions and communication, cooperation, and participation structures at schools. *Journal for Educational Research Online*, 8(3), 59–79. <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/view/704>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Hannover, B. (2016). Stand, Herausforderungen und Perspektiven der empirischen Kompetenzforschung im Hochschulsektor. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 267–273. doi: 10.1007/s11618-016-0680-8
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Brückner, S., Förster, M., Yamaoka, M. & Asano, T.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- (2016). Macroeconomic knowledge of higher education students in Germany and Japan – a multilevel analysis of contextual and personal effects. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(5), 787–801. doi: 10.1080/02602938.2016.1162279
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Coates, H. (2016). Assessing student learning outcomes in higher education: challenges and international perspectives. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(5), 655–661. doi: 10.1080/02602938.2016.1169501
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schmidt, S. & Förster, M. (2016). Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland und den USA – Eine mehrbenenanalytische Betrachtung der hochschulinstitutionellen und individuellen Einflussfaktoren. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 73–88. doi: 10.3262/UW1601073
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2016). Measurement advances and challenges in competency assessment in higher education. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 253–264. doi: 10.1111/jedm.12118
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Blömeke, S. (2016). Herausforderungen und Erfolge in der Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 2–6. doi: 10.3262/UW1601002
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2016). Assessment practices in higher education and results of the German research program modeling and measuring competencies in higher education (KoKoHs). *Research & Practice in Assessment*, 11, 46–54.
- Non peer reviewed*
- Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Happ, R. (2016). Möglichkeiten und Grenzen der Kompetenzprüfung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und deren (inter-)nationale Vergleichbarkeit. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (Band 42, S. 150–163). BMBF.
- Klaus, H., Rauch, W., Winkler, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Wer studiert Wirtschaftswissenschaften? In Hochschulrektorenkonferenz (HRK) (Hrsg.), *Die Studieneingangsphase in den Wirtschaftswissenschaften: Spezifische Herausforderungen und studienorientierte Lösungsansätze* (S. 9–16). HRK.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Lautenbach, C. (2016). Kompetenzorientierung in der Hochschule – Erkenntnisse und Perspektiven aus der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 135–149). BMBF.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Zimmer, L. M., Mater, O., Laier, B., Koch, A. R., Binnewies, C., Dormann, C., van Ackeren, I., Clausen, M., Preisendörfer, P., Schmidt, U., Demski, D., Preuß, D. & Stump, M. (2016). Schulische und individuelle Einflussfaktoren auf das evidenzbasierte Handeln von Lehrkräften und Schulleitungen – eine mehrbenenanalytische Studie. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem: Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen* (Band 43, S. 8–38). BMBF.

2015

Peer reviewed

- Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Kompetenzen von Studierenden. *Kompetenzen von Studierenden [Beiheft] Zeitschrift für Pädagogik*, 61, 7–10.
- Brückner, S. Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Walstad, W. B., Yamaoka, M. & Asano, T. (2015). Gender effects in assessment of economic knowledge and understanding: differences among undergraduate business and economics students in Germany, Japan, and the United States. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 503–518. doi: 10.1080/0161956X.2015.1068079
- Brückner, S., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Walstad, W. B. (2015). Effects of prior economic education, native language, and gender on economic knowledge of first-year students in higher education. A Comparative Study Between Germany and the USA. *Studies in Higher Education*, 40(3), 437–453. doi: 10.1080/03075079.2015.1004235
- Förster M., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Assessing the financial knowledge of university students in Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7, 1–20. doi: 10.1186/s40461-015-0017-5
- Förster M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Happ, R., Hambleton, R. K., Walstad, W. B., Asano, T. & Yamaoka, M. (2015). Validating test score interpretations by cross-national comparison: comparing the results of students from Japan and Germany on an American test of economic knowledge in higher education. *Journal for Psychology*, 223(1), 14–23. 10.1027/2151-2604/a000195
- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2015). Das wirtschaftswissenschaftliche Wissen in der Hochschulbildung – eine Analyse der messinvarianten Erfassung finanzwirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 106–124.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S. & Pant, H. A. (2015). Competency research in higher education: conceptual and methodological challenges and perspectives for future interdisciplinary research. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 459–464. doi: 10.1080/0161956X.2015.1068055
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Schmidt, S., Brückner, S. & Beck, K. (2015). Erwerb wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz im Studium – Eine mehrerebenenanalytische Betrachtung von hochschulischen und individuellen Einflussfaktoren. *Zeitschrift für Pädagogik Kompetenzen von Studierenden, Beiheft 61*, S. 116–134.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R. J. & Kuhn, C. (2015). The international state of research on measurement of competency in higher education. *Studies in Higher Education*, 40(3), 393–411. doi: 10.1080/03075079.2015.1004241

Non peer reviewed

- Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). Vergleichende Analysen zur Heterogenität der Studierenden in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen – kritische Implikationen für die Evaluation in Studium und Lehre. In S. Harris-Huermann, L. Mitterauer & P. Pohlenz (Hrsg.), *Heterogenität der Studierenden: Herausforderung für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, neuer Fokus für die Evaluation?* (S. 149–165). UVW Universitäts Verlag

Webler.

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Kuhn, C. (2015). Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung* (S. 107–130). Schneider Hohengehren.

2014

Peer reviewed

- Breuer, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & O’Neil, H. (2014). Financial Literacy and Cognitive Skills. In D. Brewer & L. Picus (Eds.), *Encyclopedia of Education Economics & Finance* (pp. 341–345). Sage. 10.4135/9781483346595.n124
- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Oesterle, M.-J. & Doetsch, S. (2014). Die Signalwirkung von Hochschulrankings – eine empirische Studie unter Studienanfängerinnen/-anfängern der Wirtschaftswissenschaften. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(5), 17–40. doi: 10.3217/zfhe-9-05/02
- Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). Assessing the quality of the bachelor degree courses: an analysis of their effects on students’ acquisition of economic content knowledge. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 9(2), 64–77. doi: 10.3217/zfhe-9-02/07
- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Förster, M. & Preuße, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen. *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung [Sonderheft] Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17(1), 149–167. doi: 10.1007/s11618-013-0456-3
- Schaffer, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). Bericht zur Nachwuchsförderung aus der Koordinierungsstelle des Forschungsprogramms „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“. *Erziehungswissenschaft*, 48, 177–178.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2014). The German research program KoKoHs – theoretical concept, assessment design, and validation approach in modeling and measuring competencies in higher education. *The Brunswik Society Newsletter*, 29, 56–59. <http://brunswik.org/newsletters/2014news.pdf>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2014). Modelling and Assessing Higher Education Learning Outcomes in Germany. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment: International Perspectives* (pp. 213–235). Lang. doi: 10.3726/978-3-653-04632-8

Non peer reviewed

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2014). Relevance of Adaptation and Validation for International Comparative Research on Competencies in Higher Education – A Methodological Overview and Example From an International Comparative Project Within the KoKoHs Research Program. In F. Musekamp & G. Spöttl (Eds.), *Competence*

in Higher Education and the Working Environment: National and International Approaches for Assessing Engineering Competence. Vocational Education and Training: Research and Practice (pp. 133–152). Lang. doi: 10.3726/978-3-653-04168-2

Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2014). Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulbereich im Rahmen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. In Gutenberg Lehrkolleg (GLK) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hrsg.), *Teaching is Touching the Future – Emphasis on Skills* (GLK-Tagungsband, pp. 69–79). UVW Universitäts Verlag Webler.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S. & Happ, R. (2014). Insights From a German Assessment of Business and Economics Competence. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment - International Perspectives* (pp. 175–197). Lang. doi: 10.3726/978-3-653-04632-8

2013

Peer reviewed

Ackeren, I. van., Binnewies, C., Clausen, M., Demski, D., Dormann, C., Koch, A. R., Laier, B., Preisendörfer, P., Preuße, D., Rosenbusch, C., Schmidt, U., Stump, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Autorengruppe EviS). (2013). Welche Wissensbestände nutzen Schulen im Kontext von Schulentwicklung? Theoretische Konzepte und erste deskriptive Befunde des EviS-Verbundprojektes im Überblick. In I. van Ackeren, M. Heinrich & F. Thiel (Hrsg.), *Evidenzbasierte Steuerung im Bildungssystem? Befunde aus dem BMBF-StEBis-Verbund [Beiheft]. Die Deutsche Schule, 2013(12)*, 51–73.

Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Fege, J. (2013). Modeling and measuring competencies in higher education. In S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn & J. Fege (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education: Tasks and Challenges* (pp. 1–12). Sense.

Happ, R., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen der Universität und der Fachhochschule. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013* (S. 73–85). Budrich. 10.3224/978384740127

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Hansen, M. & Happ, R. (2013). Modellierung und Erfassung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz bei Studierenden im deutschen Hochschulbereich. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* (S. 108–133). Lehrerbildung auf dem Prüfstand (Sonderheft). Verlag Empirische Pädagogik.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Kuhn, C. (2013). Modeling and measurement university students' subject-specific competencies in the domain of business and economics – The ILLEV project. In S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn, & J. Fege (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education: Tasks and Challenges* (pp. 159–170). Sense.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Förster, M., Preuße, D., Schmidt, S. & Kuhn, C. (2013). Analyse der Ausprägung und Entwicklung der Fachkompetenz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* (S. 69–92).
Lehrerbildung auf dem Prüfstand (Sonderheft). Verlag Empirische Pädagogik.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Brückner, S. (2013). Professionelle Lehrer. Was zeichnet sie aus? *Schulmagazin 5-10*, 81(4), 7–10.

Non peer reviewed

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). Für leistungsfähigere Hochschulen: der Förderschwerpunkt Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs). In Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (Hrsg.), *Eine Sammlung BMBF-geförderter Projekte. Empirische Bildungsforschung* (S. 171–173). Projektträger im DLR.

Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2013). Evidenzbasiertes professionelles Handeln in berufsbildenden Schulen - Forschungsstand und neue Perspektiven. In G. Niedermair (Hrsg.), *Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung: Grundlagen – Herausforderungen – Perspektiven* (Band 8, S. 179–192). Trauner.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Seidel, J. & Stump, M. (2013). Teachers' evidence-based actions: A comparison of different school types. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success: Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. 281–294). Sense.

2012

Peer reviewed

Förster, M., Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). Valide Erfassung des volkswirtschaftlichen Fachwissens von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik – eine Untersuchung der diagnostischen Eignung des Wirtschaftskundlichen Bildungstests (WBT). *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 22, 1–21.
http://www.bwpat.de/ausgabe22/foerster_etal_bwpat22.pdf

Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2012). Verstärkt die Bologna-Reform die Heterogenität zwischen den Studierenden? – Eine empirische vergleichende Analyse aus dem Forschungsprojekt ILLEV. *Qualität in der Wissenschaft*, 6(3), 58–63.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Blömeke, S. (2012). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 1, 107–108.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., Kuhn, C. & Buchholtz, C. (2012). Wirksamkeitsprüfungen im Hochschulbereich – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms “Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“. *Zeitschrift für Evaluation*, 12(1), 95–103.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Happ, R. (2012). Bologna-Reform – Ergebnisse aus einer vergleichenden empirischen Studie zwischen den auslaufenden Diplom- und den neuen Bachelor-/Masterstudiengängen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108(3), 420–437.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Non peer reviewed

Klinke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). Empirische Bildungsforschung im Hochschulbereich – Entwicklung und Herausforderungen. *DAGStat-Bulletin*, 2012(10). http://www.dagstat.de/fileadmin/bulletins/DAGStat_Bulletin_Dez_2012.pdf

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Preuße, D. (2012). Implementierung und Wirksamkeit der erweiterten Autonomie im öffentlichen Schulwesen – Eine Mehrebenenbetrachtung. In A. Wacker, U. Maier & J. Wissinger (Hrsg.), *Schul- und Unterrichtsreform durch ergebnisorientierte Steuerung: Empirische Befunde und forschungsmethodische Implikationen* (S. 79–107). Springer VS.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2012). Die Rolle der kollektiven Selbstwirksamkeit von Lehrkräften für erfolgreiche Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse – Ergebnisse einer empirischen Studie. In E. Baum, T. Idel & H. Ullrich (Hrsg.), *Kollegialität und Kooperation in der Schule: Theoretische Konzepte und empirische Befunde* (S. 181–190). Springer VS.

2011

Peer reviewed

Ackeren, I. van, Zlatkin-Troitschanskaia, O., Binnewies, C., Clausen, M., Dormann, C., Preisedörfer, P., Rosenbusch, C. & Schmidt, U. (2011). Evidenzbasierte Schulentwicklung: Ein Forschungsüberblick aus interdisziplinärer Perspektive. *Die Deutsche Schule*, 103(2), 170–184.

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Das Hochschulwesen*, 59(6), 205–209.

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Zeitschrift für Soziologie*, 40(5), 501–502.

Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buchholtz, C. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Empirische Pädagogik*, 25(4), 584–586.

Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buchholtz, C. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 4(2), 368–371.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., Kuhn, C. & Brückner, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107(4), 619–625.

Non peer reviewed

Buske, R., Förster, M., Klinke, S., Kuhn, C., Preuße, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung. In B. Schwarz, P. Nenniger & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung: Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung „Empirische Bildungsforschung“/ AEPP-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 27–33). Empirische Pädagogik.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Kadach, A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). Erfolgreiche Gestaltung der internen Evaluation: Ein praxisorientierter Leitfaden für die Schulen. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Band: Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung. Raabe.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Gräsel, C. (2011). Empirische Bildungsforschung – ein Überblick aus interdisziplinärer Perspektive. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung: Traditionslinien und Perspektiven* (S. 9–22). Springer VS.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Seidel, J. (2011). Kompetenz und ihre Erfassung – das neue „Theorie-Empirie-Problem“ der empirischen Bildungsforschung? In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung: Traditionslinien und Perspektiven* (S. 218–233). Springer VS.

2010 and previous years

Peer reviewed

Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). Lehrerkompetenzen: Was können wir wissen, wie sollen wir forschen und was dürfen wir uns davon erhoffen? In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 3(1), 1–13.

Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). Wirtschaftliche Fachkompetenz bei Studierenden mit und ohne Lehramtsperspektive in den Diplom- und Bachelorstudiengängen – Messverfahren und erste Befunde. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 3(1), 106–125.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Nickolaus, R., Sembill, D. & Mulder, R. (2010). Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs-, Selektions- und Allokationsprozessen. Forschungsstand und Forschungsdesiderate. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen* [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 3(1), 14–51.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Breuer, K. (2010). Wirtschaftspädagogisches Studium an der Uni Mainz. Ein polyvalenter Bachelor und Master of Science in Wirtschaftspädagogik. *Erziehungswissenschaft*, 21(40), 125–133.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2009). Mehr Autonomie für Schulen? *Natur und Geist*, 25(1). 36–38.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2007). Bildungsstandards in der beruflichen Bildung: Paradigmenwechsel für die Entwicklungspraxis beruflicher Schulen und Folgen für die Berufsbildungsforschung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 103(1), 75–100.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Breuer, K. (2007). Wirtschaftspädagogisches Studium an der Uni Mainz – Bachelor und Master of Science (B.Sc./M.Sc.) in Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 2007(12). http://www.bwpat.de/ausgabe12/troitschanskaia_breuer_bwpat12.shtml

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Kooperation zwischen Ausbildungsinstitutionen und Lernorten in der beruflichen Bildung – eine multidisziplinäre Analyse. *Bildungsforschung*, 2(1).

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Dynamic and Stability of Institutional Vocational Education in Lithuania and Bulgaria: An Empirically Verified Draft. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspä-*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

dagogik – *online*, 2005(7), 1–13. http://www.bwpat.de/7eu/troitschanskaia_bul_bwpat7.pdf

Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2002). Das Betriebspraktikum als Lernort im Lernortverbund – zwischen Anspruch und Wirklichkeit. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, 2002(3), 1–17, http://www.bwpat.de/ausgabe3/buer_troitschanskaja_bwpat3.pdf

Non peer reviewed

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2010). Lehrprofessionalität – Ein Überblick zum theoretischen und methodischen Stand der nationalen und internationalen Forschung. In J. König & B. Hofmann (Eds.), *Professionalität von Lehrkräften – Was sollen Lehrkräfte im Lese- und Schreibunterricht wissen und können?* (S. 24–39). DGLS.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Preuße, D. (2010). Der Lehrer – Methodologisch fokussierte Analyse zentraler Forschungstrends (1990-2009). In R. S. Jäger, P. Nenninger, H. Petillon, H. Schwarz & B. Wolf (Eds.), *Empirische Pädagogik 1990 – 2010: Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland* (Band 2, S. 260–273). Verlag Empirische Pädagogik.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (2009). Perspektiven auf „Lehrerprofessionalität“ – Einleitung und Überblick. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Eds.), *Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 13–32). Beltz.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2009). Wirkung der Lehrerprofessionalität auf Schulorganisation und -entwicklung. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 729–742). Weinheim: Beltz.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D. & Förster, M. (2009). Kulturspezifische und -übergreifende Einstellungsmuster von Lehrkräften in Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Kanada - Vorstellung einer interdisziplinären empirischen Studie. In D. Münk, T. Deißinger & R. Tenberg (Hrsg.), *Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Probleme, Perspektiven, Handlungsfelder und Desiderata der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, in Europa und im internationalen Raum* (S. 175–187). Budrich.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2009). Bildungsstandards als Steuerungsinstrument für die Entwicklung des berufsschulischen Systems. In R. Tippelt (Hrsg.), *Steuerung durch Indikatoren: Methodologische und theoretische Reflexionen zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung* (S. 93–103). Budrich.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2009). Interne Evaluation zur Förderung der Innovationskompetenz und als Motor der Organisationsentwicklung. In RKW Berlin (Hrsg.), *Schulentwicklung und Führung: Zusammenhänge, Wissen und Praxiserfahrung* (S. 171–178). Wissenschaft und Praxis.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buske, R. (2009). Schulreform und Innovation in der Einzelschule – theoretische und empirische Annäherungen. In H. D. Münk & R. Weiß (Hrsg.), *Qualität in der beruflichen Bildung: Forschungsergebnisse und Desiderata* (S. 179–190). Bertelsmann.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buske, R. (2009). Kollektive Innovationsbereitschaft von Lehrkollegien als Moderator für die Wirksamkeit bildungspolitischer Steuerung. In W. Böttcher, J. N. Dicke & H. Ziegler (Hrsg.), *Evidenzbasierte Bildung: Wirkungsevaluation in Bildungspolitik und pädagogischer Praxis* (S. 239–250). Waxmann.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kadach, A. (2009). Wirksamkeit der internen Evaluation als einzel-schulisches Steuerungsinstrument. In W. Böttcher, J. N. Dicke & H. Ziegler (Hrsg.), *Evidenzbasierte Bildung: Wirkungsevaluation in Bildungspolitik und pädagogischer Praxis* (S. 227–238). Waxmann.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kadach, A. & Förster, M. (2009). Interne Evaluation als Motor der Qualitätsentwicklung in beruflichen Schulen – Projekttransfer im Land Rheinland-Pfalz. In RKW Berlin (Hrsg.), *Schulentwicklung und Führung: Zusammenhänge, Wissen und Praxiserfahrung* (S. 199–208). Wissenschaft und Praxis.
- Buske, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2008). Interne Evaluation in den Berufsschulen als “Werkzeug“ im Rahmen des Projektes QEBS. In RKW Berlin (Hrsg.), *QEBS – Qualitätsentwicklung in beruflichen Schulen* (S. 20–22). RKW Berlin GmbH.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2008). QEBS – Erste Handlungsorientierungen. In RKW Berlin (Hrsg.), *QEBS – Qualitätsentwicklung in beruflichen Schulen* (S. 49–52). RKW Berlin GmbH.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kadach, A. (2008). Erfolgreiche Implementierung politischer Reformstrategien im öffentlichen (Berufs)Schulwesen im Land Rheinland-Pfalz. In D. Münk, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht*. (S. 101–111). Budrich.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Preuß, D. (2008). Kollektiv geteilte mentale Modelle der Steuerungsakteure von Reformstrategien im öffentlichen Schulwesen. In E.-M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand Empirischer Forschung*. (S. 267–282). Waxmann.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2008). Erweiterte Schulautonomie – Segen oder Fluch? Chancen, Risiken und (Neben-) Wirkungen der teilautonomen Schule. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Raabe.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2008). Interne Evaluation – Professionalisierung der Lehrkräfte? In RKW Berlin (Hrsg.), *QEBS – Qualitätsentwicklung in beruflichen Schulen* (S. 18–20). RKW Berlin GmbH.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2007). Effizienz und Effektivität von Steuerung des öffentlichen Schulwesens – Rechtsökonomische Reflexionen. In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule: Ein kritisches Handbuch* (S. 183–200). Lang.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2007). Steuerungsfähigkeit des öffentlichen Schulwesens versus Steuerbarkeit der Schule – Paradigmenwechsel? In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule: Ein kritisches Handbuch* (S. 67–82). Lang.
- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2007). Diagnostische Lehrerexpertise und adaptive Steuerung unterrichtlicher Entwicklungsangebote. In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule: Ein kritisches Handbuch* (S. 381–400). Lang.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Berufliche Bildung im Kräftefeld von sozialpolitisch induziertem Verteilungsprogramm und bildungspolitischem Konsens im europäischen Rahmen – Einleitende Bemerkungen. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung: Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (Band 7). Lang.
- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Systemische Innovationsfähigkeit versus Adaptivität der beruflichen Einzelschule – Mehrperspektivische Analysen. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung: Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (Band 7, S. 343–376). Lang.
- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Vollzeitschulische berufliche Ausbildung – Neuer bildungspolitischer Konsens oder sozialpolitische Kaschierungsmaßnahme? In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung: Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (Band 7, S. 187–207). Lang.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Zur Funktionalität der vollzeitschulischen Berufsbildungsgänge – Effizienz und Effektivität aus berufspädagogischer Sicht. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung: Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (Band 7., S. 255–280) Lang.
- Buer, J. van., Troitschanskaia, O. & Höppner, Y. (2004). Das Praktikum in der dreijährigen Berufsfachschule – Lernortkooperation oder Lernortkoordination? In D. Euler (Hrsg.), *Handbuch der Lernortkooperation: Theoretische Fundierung* (Band 1, S. 428–445). Bertelsmann.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2003). Qualitätsentwicklung und -sicherung durch gelenkte Institutionalisierung – Beitrag ausgewählter wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zur Beschreibung und Erklärung des Berufsbildungssystems. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand: Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation*. (Band 5). Lang.
- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2003). Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – Einleitende Bemerkungen zu dem Sammelband. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand: Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation* (Band 5). Lang.
- Buer, J. van, & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2003). Das Praktikum als integrativer Bestandteil der vollzeitschulischen Ausbildung im Spannungsfeld der pädagogischen und ökonomischen Rationalität. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand: Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation* (Band 5). Lang.

IV Other Publications

Selected Conference Papers

2025

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Depré, K., Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Shavelson, R. J. & Hodes, P. (2025). *Evaluation kritischen Denkens – Performanz und Denkprozesse von Studierenden bei der Nutzung multipler Online-Quellen*. Poster presentation at 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Mannheim, Germany.

Depré, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T., Shavelson, R. J. & Hodes, P. (2025). *University Students' Critical Thinking – Evaluation of Performance and Thought Processes when Using Multiple Online Sources*. Symposium at AERA 2025 Annual Meeting, Denver, USA.

2024

Banerjee, M., Schelle, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Touzos, A. & Braunheim, D. (2024). *Hermeneutische und narrative Analysen studentischer Critical Online Reasoning (COR)-Prozesse beim Lösen generischer und domänenspezifischer Aufgaben in einer digitalen Lernumgebung*. Poster Presentation at DGfE Kongress, Germany.

Federiakina, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). *Vertical Equating Technique Without Anchor Items*. Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Federiakina, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Walstad, W. (2024). *Latent Change Is Not A a Unidimensional Characteristic: Evidence From IRTree Models*. Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024). *Critical Thinking – Erfassung des kritischen Umgangs mit Internet-basierten Informationen von Studierenden im internationalen Vergleich*. Poster Presentation at 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Potsdam, Germany.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024). *Criteria-based Evaluation of Critical Thinking Processes in the Selection and Use of Multiple Sources by University Students in Germany*. Paper Presentation at BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024). *Kriterienbasierte Bewertung von Critical Thinking-Prozessen bei der Auswahl und Nutzung multipler Quellen von Wirtschaftspädagogik-Studierenden*. Paper presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Dresden, Germany.

Frank, K., Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T. & Shavelson, R. J. (2024). *Evaluation of Critical Thinking Processes in the Selection and Use of (Internet-based) Information by University Students in Germany*. Poster presentation at EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlag, J. (2024). *More Equity in Teacher Education through Digitalization? A Critical Evaluation of New Digital Teaching-Learning Interventions*. Roundtable presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlag, J. (2024). *Online Learning Tools for Promotion of Applicable Skills of (Prospective) Teach-*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- ers – Development and Evaluation*. Roundtable presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C. & Reichert-Schlag, J. (2024). *Innovative Medienpakete zur multimedialen Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Einsatzmöglichkeiten und Nutzbarkeit*. Presentation at RMU-Dialogkonferenz, Mainz, Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlag, J. (2024). *Digital Tools for Promoting Teaching Competencies – Evaluation through Longitudinal Analyses*. Presentation at JURE 2024, Sevilla, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlag, J. (2024). *Evaluation of Multimedia Teaching-Learning-Tools for the Promotion of Media-Didactic Knowledge and Skills in Higher Education*. Poster presentation at EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlag, J., Brückner, S. & Kuhn, C. (2024). *Online-Tools in der beruflichen Lehrerbildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-Lernmaterialien zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen*. Presentation at 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.
- Martin de los Santos, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J. & Hodes, P. (2024) *Zusammenhänge zwischen kritischen Online Reasoning Fähigkeiten von Studienanfänger:innen der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftspädagogik und ihren epistemologischen Überzeugungen*. Presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Dresden, Germany.
- Martin de los Santos, L., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Nagel, M.-T., Fischer, J., Maur, A. & Kohmer, A. (2024). *Analyzing Generic Critical Online Reasoning Skills during Practical Training in Medicine, Law, and Teaching* at the symposium "Accepting the Challenge: Technology-Based Performance Assessment of University Students' Critical Thinking in Times of ChatGPT". Paper Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.
- Maur, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin des los Santos, L., Shenavai, K., Fischer, J., Nagel, M.-T., Schmidt, S. (2024). *A Performance and Response Process Data Triangulation to Identify Online Reasoning Patterns among Graduates*. Paper Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA. Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Hartig, J. & Drake, P. (2024). *Entwicklung des Domänenspezifischen Kritischen Online-Reasoning (DOM-COR) im Wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium und Einflussfaktoren auf DOM-COR*. Poster presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Dresden, Germany.
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Martin de los Santos Klein, L., Drake, P. & Hartig, J. (2024). *Economics Students' Domain-Specific Critical Online Reasoning (DOM-COR) Skills at the Beginning of their Studies*. Paper Presentation at BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.
- Nell-Müller, S., Happ, R. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). *Digital Educational Offers for Prospective Students with a Refugee Background – Insights of the German SUCCESS Project*. Presentation at European Network on International Student Mobility (ENIS)

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Conference, Connecting Research and Practice, Tbilisi, Georgia.

Roth, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Hartig, J., Fischer, J. & Hodes, P. (2024). *Modellierung und Messung der Kompetenzen zum kritischen Umgang mit Online-Informationen bei Studierenden*. Presentation at DGPs Kongress 2024, Wien, Österreich.

Schelle, C., Banerjee, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Braunheim, D. & Touzos, A. (2024). *Zum kritischen Umgang Studierender mit Internetinformationen – Methodologische Potentiale hermeneutisch-rekonstruktiver und narrativer Analysen in digitalen Lernumgebungen* Paper Presentation at GEBF Tagung, Potsdam, Germany.

Trierweiler, L., Saas, H., Frank, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). *Videobasierte Lehr-Lernformate zur dynamischen Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen im Fach Wirtschaft* [Arbeitsgruppe]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). *Student Civic Online Reasoning Skills in Higher Education - Cross-National Results and Perspectives*. Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Molerov, D., Hodes, P., Martin de los Santos Kleinz, L., Trierweiler, L. & Shenavai, K. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education. First Insights from an Interdisciplinary and International and Research Group on Internet-based Learning*. Poster presentation at BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Molerov, D., Hodes, P., Martin de los Santos Kleinz, L., Trierweiler, L. & Shenavai, K. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education. First Insights from an Interdisciplinary and International and Research Group on Internet-based Learning*. Poster presentation at EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J., Pötzsch, J. & Hartig, J. (2024). *Critical Online Reasoning in Higher Education (CORE). Assessing knowledge acquisition in online settings in Germany*. Poster presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Hartig, J. (2024). *Generische und fachspezifische Kompetenzen von Hochschulstudierenden im Umgang mit Online-Informationen - Erfassung und Entwicklung im Studium – Projekte A01 und A02*. Paper Presentation at AEPF Tagung, Potsdam, Germany

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Hodes, P., Schmidt, S., Beck, K. & Martin de los Santos Kleinz, L. (2024). *Domänenspezifisches Critical Online Reasoning (DOM-COR) bei StudienanfängerInnen der Wirtschaftswissenschaften und WiPäd*. Presentation at 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

Zlatkin-Troitschanskaia O., Schmidt, S., Hartig J., Drake P., Nagel, M.-T., Fischer, J. (2024). *Performance Assessments to Validly Measure Cross-nationally University Economics Students' Domain-specific Critical Online Reasoning*. Presentation at AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

2023

Banerjee, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schelle, C. & Kohmer, A. (2023). *Narrative Framing & Latent Meaning Structures of Online Information Used by Students in Their Critical Online Reasoning*. Paper presentation at 2023 WERA Focal Meeting, Singapore.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Braunheim, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Beck, K. (2023). *University Students' Dealing with Uncertainty and Ambiguity while Assessing Multiple Contradictory Sources - Research and Practice*. Paper presentation at American Educational Research Association (AERA), 2023, Chicago, IL, USA.
- Federiakina, D., Laufer, A., Braunheim, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Analysis of Assessment Dimensionality Using Multitrait-Multimethod Models in Rater Assessments* [Paper Presentation]. 10th European Congress of Methodology (EAM), Ghent, Belgium.
- Federiakina, D., Maur, A., Martin de los Santos Kleinz, L., Nagel, M.-T. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Bayesian Exploratory Rating Scale Model for the Mixture of Response Styles* [Paper presentation]. National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Federiakina, D., Nagel, M.-T. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *The Exhaustive List of the Four-Faceted Rasch Models* [Paper presentation]. Presentation at International Objective Measurement Workshop (IOMW), Chicago, IL, USA.
- Federiakina, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Estimating the Completely Oblique 2-Parameter Bifactor Model* [Paper presentation]. International Meeting of Psychometric Society (IMPS) 2023, College Park, MD, USA.
- Fischer, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O., Laufer, A., Pötzsch, J. & Schumacher, J. (2023). *Use of Online Media for Student Learning in Higher Education – Insights from a Review of Current International Research* [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA Focal Meeting, November 2023, Singapur.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Förderung mediendidaktischer Lehrkompetenzen durch multimediale Lehr-Lerntools – Einfluss des Studienfortschritts auf den Kompetenzerwerb* [Paper presentation]. Presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2023, Flensburg, Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Online-Tools zur Förderung situationsspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Poster presentation]. Presentation at 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Promoting Media-Didactic Skills through Multimedia Tools – Influencing Factors on Learning Success* [Paper presentation]. Presentation at EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Kuhn, C., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Evaluation of Digital Tools for Promoting Situation-Specific Skills of (Prospective) Teachers – A Pre-Post-Study* [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA, Singapur.
- Laufer, A., Federiakina, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Measuring Relations between Individual and Website Characteristics on Information Search Using Bayesian Statistics* [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA, Singapur.
- Laufer, A., Federiakina, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Prompt Engineering as a New*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

21st Century Skill [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA, Singapore.

Liederbach, N., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Schell, M., Brückner, S. & Dormann, C. (2023). *Digitale Kompetenzen und Einstellungen angehender Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Lernmedien als Ausgangslage für digitale Lehre* [Paper presentation]. Presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2023, Flensburg, Germany.

Liederbach, N., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Frank, K., Schell, M., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Chancengerechtigkeit im Lehramtsstudium durch Digitalisierung: Ein kritischer Blick auf digitale Lehr-Lern-Interventionen und ihre Potentiale* [Paper presentation]. Presentation at BMBF-Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“, Berlin, Germany.

Nagel, M.-T., Kohmer, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Martin de los Santos Kleinz, L., Fischer, J. & Maur, A. (2023). *Development and Validation of a Critical Online Reasoning Assessment in Higher Education - An International Study* [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA Focal Meeting, Singapur.

Reichert-Schlax, J., Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Liederbach, N., Schell, M., Dormann, C., Kuhn, C. & Brückner, S. (2023). *Effects of Digital Learning Tool on Media-Didactic Knowledge of German Teacher Education Students: Results from a Pre-Post-Study* [Paper presentation]. Presentation at 2023 WERA, Singapore.

Schell, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Reichert-Schlax, J., Liederbach, N., Dormann, C. & Brückner, S. (2023). *Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Konzeption und Entwicklung* [Poster presentation]. Presentation at Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2023, Flensburg, Germany.

Schelle, C., Banerjee, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Zur Rolle von narrativen Framings und latenten Bedeutungsstrukturen in Online Informationen und deren Verarbeitung – Potentiale eines innovativen Mixed-Method-Designs* [Paper presentation]. Presentation at AEPF, Potsdam, Germany.

Schelle, C., Banerjee, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2023). *Zum kritischen Umgang mit Internetinformationen bei Studierenden – Potentiale eines innovativen methodenintegrativen Settings für die politische Bildung* [Paper presentation]. Presented at Arbeitskreis Politikunterrichtsforschung (GPJE), Dortmund, Germany.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Hartig, J. (2023). *Generische und fachspezifische Kompetenzen von Hochschulstudierenden im Umgang mit Online-Informationen - Erfassung und Entwicklung im Studium – Projekte A01 und A02* [Paper presentation]. Presentation at AEPF, Potsdam, Germany.

2022

Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Effects of students' study progress in economics on their visual attention and task-solving on an economic knowledge test*. Presentation at European Conference on Educational Research (ECER), September 3rd, hybrid.

Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022). *The effect of student teachers' media use on the acquisition*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- of teaching skills using digital tools* [Paper presentation]. Presentation at EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education on June 2022, Oldenburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlag, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022). *Evaluation of teaching-and-learning tools to promote prospective teachers skills in higher education* [Paper presentation]. Presentation at EARLI SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other on June 2022, Cádiz, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlag, J., Schneider, M. & Brückner, S. (2022). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [Paper presentation]. Präsentation auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2022, Freiburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlag, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M. & Brückner, S. (2022). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Präsentation auf der Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!“, im Oktober 2022, online.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlag, J., Brückner, S. & Dormann, C. (2022). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages — An evaluation study* [Paper presentation]. Presentation at Focal Meeting of the World Educational Research Association on April 2022, San Diego, USA.
- Kohmer, A. (2022). *Development and implementation of a training to assess and improve university students' critical online reasoning* [Poster presentation]. Presentation at the 2022 AERA Annual Meeting on April 2022, San Diego, CA.
- Kühling-Thees, C., Toepper, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Outcomes of the german program for the internationalization of vocational education and training*. Presentation at Focal Meeting of the World Education Research Association on April 2022, San Diego, USA.
- Kühling-Thees, C. Toepper, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Research on the internationalization of vocational education and training (VET) – Evaluation results and implications*. Poster presented at EARLI SIG 14 Conference, August 2022. Paderborn, Germany.
- Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bieß, A., Bohlinger, S., Gessler, M., Greppmair, A.-C. & Scheuch, I. (2022). *State of the art and challenges of research on the internationalization of vocational education and training*. Poster presented at EARLI SIG 14 Conference on August 2022. Paderborn, Germany.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M. & Fischer, J. (2022). *Analyse internationaler Netzwerkaktivitäten und ihre Implikationen für die Berufsbildungsforschung*. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2022. Freiburg, Germany.
- Maur, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bültmann, A., Shenavai, K., Fischer, J., Nagel, M. &

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Schmidt, S. (2022). *Profiles of generic critical online reasoning among young professionals in Medicine, Law and Teaching*. [Paper presentation]. Presentation at the 2022 WERA Focal Meeting, San Diego, USA.
- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kohmer, A., Kunz, A.-K., Fischer, J., Schmidt, S., Maur, A. & Brückner, S. (2022). *The relationship between web search behavior and web-site characteristics and young professionals' critical online reasoning" at the symposium "Levels and Profiles of Young Professionals' Critical Online Reasoning in Law, Medicine, and Teacher Practice*. [Paper presentation]. Presentation at the 2022 WERA Focal Meeting, San Diego, USA.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Frank, K., Müller, A. & Dormann, C. (2021). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppen-design*. Symposiumsbeitrag auf der 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung im März 2022, online.
- Reichert-Schlax, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Study success profiles in higher education (Teacher) economics and their influencing factors: A holistic analysis* [Poster presentation]. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2022, San Diego, USA.
- Toepper, M., Kühling-Thees, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). *Meta-analysis of empirical international research on transfer in vocational education and training – Frontiers and Advances*. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2022, San Diego (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M. & Reichert-Schlax, J. (2022). *Digital multimedia learning packages to promote teachers' general competencies*. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2022, San Diego, USA.
- 2021**
- Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Dormann, C., Zlatkin Troitschanskaia, O. & Müller, A. (2021). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2021, online.
- Bültmann, A.-K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Nagel, M.-T., Fischer, J., Maur, A. & Schmidt, S. (2021). *Kritischer Umgang mit Online-Informationen von LehramtsreferendarInnen mit Fach Wirtschaft* [Paper presentation]. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2021, online.
- Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schipolowski, S. (2021). *Entry diagnostics for predicting study success in higher education using a validated test* [Roundtable Session]. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2021, online.
- Molero, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). *“Introducing the explicit functional equivalence framework - aligning test development, adaptation, and validation by documenting qualitative assumptions of item functioning”*. Presentation at Meeting of International Test

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Commission on July 2021, online.

Molero, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M. & Schmidt, S. (2021). *Adapting and validating a U.S. civic online reasoning assessment for higher education in Germany* [Symposium presentation]. Presentation at Meeting of International Test Commission on July 2021, online.

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Molero, D. (2021). *Validierung eines Performance Assessments zur Erfassung von Critical Online Reasoning bei Studierenden*. Symposiumsbeitrag auf der digiGEBF 2021 (Thementagung Digitalisierung im Bildungsbereich) im September 2021, online.

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Molero, D. & Schmidt, S. (2021). *Students' critical online reasoning and its influences* [Symposium presentation]. Presentation at Meeting of International Test Commission on July 2021, online.

Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Dormann, C. (2021). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte*. Symposiumsbeitrag auf der digiGEBF 2021 (Thementagung Hochschule 2021) im Juni 2021, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M.-T. (2021). *Knowledge acquisition in higher education economics and its relation to students' confidence* [Paper presentation]. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education on June 2021, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S. & Walstad, W. (2020). *Assessment of knowledge development over the course of a bachelor's degree – Analyzing distinct learning patterns using internationally established standardized tests* [Paper presentation]. Presentation at International Test Commission on July 2021, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Nagel, M. (2020). *Assessment of higher education students' economic knowledge in Germany and Japan – A cross-national perspective on gender effects* [Paper presentation]. Presentation at International Test Commission on July 2021, online.

Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Kuhn, C. & Dormann, C. (2021). *Development and evaluation of digital multimedia packages to improve situation-specific instructional skills in teacher education* [Poster presentation]. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 2021, online.

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2021). *Literature review on international empirical research on transfer of vocational education and training – Frontiers and advances* [Paper presentation]. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2021, online.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Reichert-Schlax, J. (2021). *Studieneingangsdagnostik zur Vorhersage des Studienerfolgs in den Wirtschaftswissenschaften mittels eines validierten Tests*. Präsentation auf der BMBF Tagung „Viele Wege führen zum Erfolg – Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“ im April 2021, online.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M. & Kühling-Thees, C. (2021). *Meta-study on research*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

for the internationalization of vocational education and training (MP-INVET). Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2021, online.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Liu, L. (2021). *Assessing students' 21st century skills in higher education: Assessment validation in national and cross-national studies* [Symposium presentation]. Presentation at Meeting of International Test Commission on July 2021, online.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M.-T., Molerov, D., Brückner, S. & Schmidt, S. (2021). *Assessing university students' critical online reasoning and the impact of personal characteristics* [Poster presentation]. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 2021, online.

2020

Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). *Change of understanding linear graphs in physics and economics in higher education*. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME) on April 2020, San Francisco, USA.

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2020). *Students' development of economic knowledge over the course of a bachelors degree*. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2020, San Francisco, USA.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J. & Kühling-Thees, C. (2020). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren* [Paper presentation]. Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im September 2021, online. Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Shavelson, R. J. (2020). *Measuring domain-specific quantitative reasoning in business and economics*. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME) on April 2020, San Francisco, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Nagel, M., Schmidt, S. & Molerov, D. (2020). *The impact of college students' individual beliefs and preconceptions on critical thinking processes: A cog labs study* [Roundtable Session]. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2020, San Francisco, USA.

2019

Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Pant, H.A. (2019). *Using practice-oriented performance assessments to promote the development of professional competences of university students*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, Canada.

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipolowski, S. & Pant, H. A. (2019). *The relation between general intellectual ability and study-related media consumption among university students in economics*. Round Table Discussion at Annual Meeting of the American Educational Research Association on April 2019. Toronto, Canada.

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2019). *Relationships between teachers' generic*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

attributes, domain-specific knowledge and instructional skills in economics. Presentation at the 18th Biennial EARLI Conference on August 2019. Aachen, Germany.

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C. & Walstad, W. (2019). *A cross-national comparison of gender and language effects on higher education students' economic knowledge in the U.S. and germany*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 2019. Tokyo, Japan.

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S. & Walstad, W. (2019). *Valid assessment of higher education students' economic knowledge and understanding using the adapted US-american test of economic literacy – Comparing effects of prior education and gender between germany and japan*. Presentation at the Focal Meeting of the World Education Research Association on August 8th 2019. Tokyo, Japan.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A. & Nagel, M. (2019). *Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education*. Presentation at Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J. & Happ, R. (2019). *Analyzing learning processes and distinct learning patterns in higher education economics*. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education on April 2019, Toronto, Canada.

2018

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H. A., Brückner, S. & Förster, M. (2018). *Test fairness of an entrance assessment in economics – A nationwide large-scale-study in german higher education*. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). *Instructional validity of a new video-based assessment for measuring teachers' instructional performance*. Presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting Conference, New York, USA.

Lautenbach, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H.A. & Fischer, J. (2018). *Knowledge and skills in 21st-century higher education: Advances and challenges of assessing academic achievements*. Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.

Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C., Brückner, S., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2018). *New video-based tool to enhance instructional performance in mathematics and economics*. Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H., Schipolowski, S., Molerov, D. & Förster, M. (2018). *Test fairness and validity in measuring domain-specific knowledge and understanding in economics*. Presentation at Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, USA.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Walstad, W. B., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (2018). *Pretest-posttest measurement of the economic knowledge of undergraduates – Estimating guessing effects*. Paper presented on the Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education, Philadelphia, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Shavelson, R. J. & Schmidt, S. (2018). *Assessment of college students' 21st century skills – The german pilot study*. Presentation at American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Leighton, J. P., Saas, H. & Brückner, S. (2018). *Evaluation a complex technology-based assessment (TBA) to measure teachers' action-related and reflective skills*. Presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting, New York, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, Nell-Müller, S., Happ, R., Deribo, T., Reinhardt, F., O., Suter, R. & Brandt, S. (2018). *English language proficiency and educational background among (Prospective) refugee students in higher education*. Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2018). *Cohort effects among college students' growth in economic knowledge – a combined cohort-longitudinal study*. Presentation at American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, New York, USA.

2017

- Brückner, S., Kuhn, C., Day, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Adapting a german test instrument to evaluate subject-specific instructional skills of teachers of economics in the USA*. Presentation at the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference, New York, USA.
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *Evaluation and instructional validation of a video-based tool for training of teaching practices in economics education*. Presentation at the 7th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE), Denver, USA.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *An innovative performance-based assessment tool for teacher economics education*. Presentation at the International Economic Research Conference at Waseda University. Tokyo, Japan.
- Walstad, W. B., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Measuring change in economic understanding*. Presentation at Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), Denver, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Pellegrino, J. W. (2017). *Integrating validity evidence from response processes analysis, expert interviews and item difficulty*. Presentation at the Conference of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Antonio, USA.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2017). *Valid competency assessment in higher education and results of the german research program KoKoHs*. Presentation at American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Conference, San Antonio, USA.

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Schmidt, S. (2017). *Assessing higher education learning outcomes: Advances and challenges in the KoKoHs program*. Presentation at National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting Conference, San Antonio, USA.

2016

Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2016). *Are low-stakes assessments a sole measure of cognitive demands? Implications on the role of test-taking motivation for cross-national assessments*. Presentation at the Annual Conference of the American Educational Research Association (AERA), Washington D.C., USA.

Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Happ, R. (2016). *Developing a video-based tool to assess economics teachers' practice-oriented skills*. Presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference, Phoenix, USA.

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Brückner, S. (2016). *Assessing subject-specific competencies in teacher education in mathematics and economics. A quasi-experimental validation study with a focus on domain-specificity*. Presentation at the Conference Competence 2016, Wageningen, Netherlands.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Förster, M., Walstad, W. B., Molerov, D. & Happ, R. (2016). *Valid assessment of higher education students' economic knowledge using the adapted US-american test of understanding in college economics – Comparing effects of prior education, native language, and gender between Germany, Japan, and the United States*. Presentation at the International Test Commission Conference (ITC), Vancouver, Canada.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S. & Saas, H. (2016). *A new video-based assessment tool to enhance instructional practices of prospective teachers of economics*. Presentation at the 6th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE), Atlanta, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Valid assessment of competencies in higher education – multidisciplinary perspectives*. Presentation at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting, Washington D.C., USA.

2015

Coates, H., Lennon, M. C., Ursin, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). *Innovation to improve the assessment of student learning outcomes*. Presentation at the 37th Annual EAIR Forum, Krems, Austria.

Lautenbach, C., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Toepper, M. (2015). *Measurement of competency in higher education: An analysis of the current state of research*. Presentation at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting, Budapest, Hungary.

Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Lautenbach, C. & Molerov, D. (2015). *Globalizing higher education – Insights from an international investigation of the field*. Presentation at the 9th International Conference on Researching Work and Learning (RWL), Singapore.

Preuße, D., Mater, O., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Stump, M. (2015). *Effects of*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

school structures on teachers' data use. Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, USA.

Stump, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Mater, O. (2015). *Transformational leadership as a predictor of data use.* Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, USA.

Toepper, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2015). *Assessment data of students' competencies for higher education institutions and practice.* Presentation at the 37th Annual EAIR Forum, Krems, Austria.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Schmidt, S. & Happ, R. (2015). *Differences in undergraduate students' economic knowledge – A comparative study between Germany and the United States.* Presentation at the Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE), Minneapolis, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Happ, R. (2015). *Adapting and validating the test of economic literacy to assess the prior economic knowledge of first-year students in business and economic studies in Germany.* Presentation at the American Economic Association (AEA) Annual Meeting, Boston, USA.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Happ, R. & Förster, M. (2015). *An analysis of economic learning among German undergraduates in principles of economics courses.* Presentation at the Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), Minneapolis, USA.

2014

Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Happ, R. (2014). *Analyzing university students' subject-specific competence in business and economics in Germany and Japan with an internationally approved measuring instrument.* Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Philadelphia, USA.

Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Hiber, J. (2014). *Adapting and validating the test of understanding in college economics to assess the economic knowledge and understanding of students in Germany.* Presentation at the American Economic Association Congress, Philadelphia, USA.

Schmidt, S., Förster, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014, April). *A multilevel analysis of differences in the economic content knowledge of university students in Germany with individual and contextual covariates.* Presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Philadelphia, USA.

CORE Working Papers

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Fischer, J. & Molerov, D. (2023). *Critical Online Reasoning in Higher Education (CORE) – Overview of the Research Unit: Objectives, framework, structure, and research projects.* (CORE Working Papers, 1). Johannes Gutenberg University.

Molerov, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Fischer, J. (2023). *Critical Online Reasoning in Higher Education (CORE) – Research Lab Facilities.* (CORE Working Papers, 2). Johannes Gutenberg University.

KoKoHs Working Papers

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

- Heinze A., Kuhn C., Lindmeier A. & Zlatkin-Troitschanskaia O. (2016). ELMaWi - Assessing subject-specific competencies in teacher education in mathematics and economics. A quasi-experimental validation study with a focus on domain-specificity. In H. A. Pant, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Lautenbach, M. Toepper & D. Molerov (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Validation and Methodological Innovations (KoKoHs) – Overview of the Research Projects* (pp. 28–30). (KoKoHs Working Papers Issue No. 11). Humboldt University & Johannes Gutenberg-University.
- Heinze, A., Kuhn, C., Lindmeier, A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). ELMaWi - Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften: eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, C. Lautenbach & M. Toepper (Hrsg.), *Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs): Übersicht der Forschungsprojekte* (S. 32–34). (KoKoHs Working Papers Ausgabe Nr. 10). Humboldt Universität & Johannes Gutenberg-Universität.
- Jeschke, C., Kersting, N. B., Saas, H., Lindmeier, A., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Heinze, A. (2019). Investigating cognitive processes of mathematics teachers' ability to apply knowledge for mastering the demands of teaching and reflecting instruction. In Lautenbach, C., Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Toepper, M. (Eds.), *Student Learning Outcomes Assessment in Higher Education – Perspectives, Concepts and Approaches for Research, Transfer and Implementation* (KoKoHs Working Papers, 12). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schlax, J. (2019). Influence of media consumption over the course of bachelor studies on university dropouts. *KoKoHS Working Paper*, 12, 13–16.
- Lautenbach, C., Fischer, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Toepper, M. (Eds.). (2019). *Student learning outcomes assessment in higher education – Perspectives, concepts and approaches for research, transfer and implementation* (KoKoHs Working Papers, 12). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S. & Walstad, W. B. (2019). Analyzing learning processes in higher education economics. *KoKoHS Working Paper*, 12, 44–48.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2016). *Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs): Übersicht der Forschungsprojekte* (KoKoHs Working Papers Ausgabe Nr. 10). Humboldt Universität & Johannes Gutenberg-Universität.
- Toepper, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Lautenbach, C. (2015). *Modeling and measuring competencies in higher education: Report from the international conference at Johannes Gutenberg University Mainz from 28-29 November 2014* (KoKoHs Working Papers Issue No. 9). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- Kuhn, C., Toepper, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Current international state and future perspectives on competence assessment in higher education – Report from the KoKoHs affiliated group meeting at the AERA conference on April 4, 2014 in Philadelphia*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

(USA) (KoKoHs Working Papers Issue No. 6). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Advancement of young researchers in the field of academic competency assessment – Report from the “International Colloquium for Young Researchers” from November 14-16, 2013 in Mainz* (KoKoHs Working Papers Issue No. 5). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor: Ziele, theoretischer Rahmen, Design und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs* (KoKoHs Working Papers Ausgabe Nr. 1). Humboldt Universität & Johannes Gutenberg-Universität.

Blömeke, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *The German funding initiative “Modeling and measuring competencies in higher education”: 23 research projects on engineering, economics and social sciences, education and generic skills of higher education students* (KoKoHs Working Papers Issue No. 3). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Hansen, M. (2012). WiwiKom – Modeling and measuring competencies in business and economics among students and graduates by adapting and further developing existing American and Mexican measuring instruments (TUCE/ EGEL). In S. Blömeke & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *The German Funding Initiative “Modeling and Measuring Competencies in Higher Education”: 23 Research Projects on Engineering, Economics and Social Sciences, Education and Generic Skills of Higher Education Students* (KoKoHs Working Papers 3, 19–22). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

PLATO Working Papers

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Fischer, J. (2020). The PLATO Studies – An Overview (PLATO Working Papers, 1). *Johannes Gutenberg University*.

Volumes of Working Papers of Business and Economic Education at Johannes Gutenberg University Mainz

Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Förster, M., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2013). *The research Project ILLEV (Innovative Teach-Study-Network in Academic Higher Education): A short summary of the main results* (Working Papers Chair of Business Education Issue No. 65). Johannes Gutenberg University.

Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). *Assessment of competencies among university students and graduates: Analyzing the state of research and perspectives* (Working papers chair of business education, issue no. 59). Johannes Gutenberg University.

Kadach, A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2010). *Schulinterne Evaluation an berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz: Ein Leitfaden*. (Arbeitspapiere, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Ausgabe Nr. 58). Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2010). *Messung akademisch vermittelter Fertigkeiten und Kenntnisse von Studierenden bzw. Hochschulabsolventen – Analyse zum Forschungsstand* (Arbeitspapiere, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Ausgabe Nr. 56). Johannes

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Minnameier, G. (2010). *Kritischer und reflektierter Umgang mit Wissenschaft und Evidenz im Schulunterricht (WiES) – Eine Untersuchung bei angehenden Lehrkräften der Ökonomie: Eine Projektbeschreibung* (Arbeitspapiere, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Ausgabe Nr. 56). Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Sembill, D., Nickolaus, R. & Mulder, R. (2008). *Professionelles Handeln von Lehrenden in Qualifizierungs-, Selektions- und Allokationsprozessen: Antrag an die DFG auf Einrichtung eines Schwerpunktprogramms* (Arbeitspapiere, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Ausgabe Nr. 55). Johannes Gutenberg-Universität.

Volumes of Working Papers of Business and Economic Education at Humboldt-Universität Berlin

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2007). „*Vorberufliche*“ *Bildung in beruflichen Schulen – neue Formen adaptiver Lehrangebote durch institutionelle Kooperation?*: (Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung, Band 8.1.). Humboldt-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2006). *Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund. Schulprogrammkonstruktion, evaluationszentrierte Implementation anspruchsvoller zukunftsöffener Alltagskultur in beruflicher Schule und Unterricht sowie sichere Verstärkung hoher pädagogischer Alltagsqualität.*: (Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung, Band 9.2.). Humboldt-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2006). *Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund. Schulprogrammkonstruktion, evaluationszentrierte Implementation anspruchsvoller zukunftsöffener Alltagskultur in beruflicher Schule und Unterricht sowie sichere Verstärkung hoher pädagogischer Alltagsqualität.*: (Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung, Band 9.1.). Humboldt-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2005). *Kompetenzentwicklung in der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung – Optimierung alltäglicher Diagnostik zur Steuerung von beruflichen Lehr-Lern-Prozessen durch teilstandardisierte Instrumente.*: (Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung, Band 7.2.). Humboldt-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Buer, J. van (2005). *Kompetenzentwicklung in der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung – Optimierung alltäglicher Diagnostik zur Steuerung von beruflichen Lehr-Lern-Prozessen durch teilstandardisierte Instrumente.* (Studien zu Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung, Band 7.1.). Humboldt-Universität.

Selected Reports of Research Projects

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2019). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „ELMaWi: Erfassung fachspezifischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften“*. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kühling-Thees, C. (2019). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „WiWiSET: Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirt-*

List of Publications by Univ.-Prof. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (2005–2025)

schaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschulen“. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Brückner, S., Happ, R. & Schmidt, S. (2016). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption und Weiterentwicklung vorliegender amerikanischer und spanischsprachiger Messinstrumente (EGEL/ TUCE): BMBF-Abschlussbericht*. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2016). *Abschlussbericht der Koordinierungsstelle im Rahmen der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“ Teilvorhaben an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Interne Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit und internationale Vernetzung*. Johannes Gutenberg-Universität.

Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Beck, K. (2013). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „Konstruktion eines Messinstruments zur Erfassung der fachdidaktischen Kompetenz in der Domäne Wirtschaftswissenschaften“*. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Förster, M., Happ, R., Schmidt, S., Kuhn, C. & Klink, S. (2013). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulbildung“*. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2010). *Abschlussbericht zum DFG-Projekt „Wirksamkeit einer bildungspolitischen Reformstrategie im öffentlichen (Berufs-)Schulwesen – Mehrebenenanalyse am Beispiel der erweiterten Autonomie der Einzelschule“*. Johannes Gutenberg-Universität.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kadach, A. & Förster, M. (2008). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „Erfolgreiche Implementierung politischer Reformstrategien im öffentlichen (Berufs-)Schulwesen im Land Rheinland Pfalz“*. Johannes Gutenberg-Universität.

Mainz, August 2025



Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia