

Publikationen und Präsentationen von Dr. Christiane Kuhn

Publikationen

Vorträge

Poster

Publikationen

2025

- Kuhn, C., Depré, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2025). Using digital tools in teacher education for fostering instructional competence among (pre-service) teachers. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 28, 1389–1411. <https://doi.org/10.1007/s11618-025-01326-y>

2024

- Frank, K., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Brückner, S. (2024). Digitale Lehr-Lern-tools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung – Umgang mit ChatGPT im Unterricht. *SEM-NAR*, 3(30), 72–82. <https://doi.org/10.3278/SEM2403W>
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Schneider, M. Saas, H., Kuhn, C. & Dormann, C. (2024). Johannes-Gutenberg-Universität (JGU) Mainz – Kurzcharakteristik des Standorts. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 577–581). wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763973743>
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Schneider, M. & Kuhn, C. (2024). Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lern-tools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 583–594). wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763973743>

2022

- Day, S. H., Kuhn, C. & Saas, H. (2022). Evaluating and developing teacher instructional practices in economics using a new video-based test. *The Journal of Social Studies Research*, 46(4), 379–393. <https://doi.org/10.1016/j.jssr.2021.09.006>

2021

- Brückner, S., Saas, H., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2021). Digitale Medienpakete zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen von angehenden Lehrkräften mit Fach Wirtschaft. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 40. https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner_etal_bwpat40.pdf

- Jeschke, C., Kuhn, C., Heinze, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lindmeier, A. (2021). Teachers' ability to apply their subject-specific knowledge in instructional settings - A qualitative comparative study in the subjects mathematics and economics. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.683962>

2020

- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Rezension des Buches Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis, von D. Holtsch & F. Eberle (2018). *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 38(2), 308–309.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lindmeier, A., Jeschke, C., Saas, H. & Heinze, A. (2020). Relationships between domain-specific knowledge, generic attributes, and instructional skills – Results from a comparative study with pre- and in-service teachers of mathematics and economics. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student learning in German higher education: Innovative measurement approaches and research results* (p. 75–103). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_5
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). Ein videobasiertes Lehr-Lernformat als innovativer hochschuldidaktischer Ansatz in der wirtschaftspädagogischen Lehrerbildung. In I. Gogolin, B. Hannover & A. Scheunpflug (Hrsg.), *Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung*. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 315–340. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22460-8_13
- Wahlen, A., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Gold, C., Zesch, T. & Horbach, A. (2020). Automated Scoring of Teachers' Pedagogical Content Knowledge - A Comparison between Human and Machine Scoring. *Frontiers in Education, Section Assessment, Testing and Applied Measurement*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00149>

2019

- Jeschke, C., Kersting, N. B., Saas, H., Lindmeier, A., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Heinze, A. (2019). Investigating cognitive processes of mathematics teachers' ability to apply knowledge for mastering the demands of teaching and reflecting instruction. In C. Lautenbach, J. Fischer, O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant & M. Toepper (Eds.), *Student learning outcomes assessment in higher education – Perspectives, concepts and approaches for research, transfer and implementation* (KoKoHs Working Papers, 12). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Heinze, A. (2019). What is the relationship between knowledge in mathematics and knowledge in economics? Investigating the professional knowledge of (pre-service) teachers trained in two subjects. *Zeitschrift für Pädagogik* 4(4), 511–524. <https://doi.org/10.25656/01:23992/>
- Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Heinze, A. (2019). Performance assessment to investigate the domain specificity of instructional skills among pre-service and in-service teachers of mathematics and economics. *British Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjep.12277>

- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). Professional competencies of pre- and in-service teachers in business and economics. In D. Holsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 383–399). hep-Verlag.
- Messung Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2019). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „ELMaWi: Erfassung fachspezifischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften“*. Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Brückner, S. & Leighton, J. P. (2019). Evaluating a technology-based assessment (TBA) to measure teachers' action-related and reflective skills. *International Journal of Testing (IJT)*, 19(2), 148–171. <https://doi.org/10.1080/15305058.2019.1586377>

2018

- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). A new video-based tool to enhance teaching economics. *International Review of Economics Education*, 27, 24–33. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2018.01.007>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Kuhn, C. (2018) (Eds.). *Assessment of learning outcomes in higher education – Cross national comparisons and perspectives*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-74338-7>
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Brückner, S. (2018). Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.), *Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik – Reflexionen aus Theorie und Praxis* (S. 339–355). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18548-0_18

2017

- Kuhn, C. & Happ, R. (2017). Effekte von curricularen Veränderungen im Zuge der Bologna Reform auf das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(4), 542–568.

2016

- Happ, R., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Effects of the structural and curricular changes following the bologna reform in Germany on the content knowledge and pedagogical content knowledge of student teachers of business and economics. In B. De Wever, R. Vanderlinde, M. Tuytens & A. Aelterman, (Eds.), *Professional learning in education – Challenges for teacher educators, teachers and student teachers* (pp. 203–223). Gent: Academia Press. [academia-professional.learning.2016_v1.pdf](https://doi.org/10.1007/978-3-319-28888-8_11)
- Heinze A., Kuhn C., Lindmeier A. & Zlatkin-Troitschanskaia O. (2016). ELMaWi - Assessing subject-specific competencies in teacher education in mathematics and economics. A quasi-experimental validation study with a focus on domain-specificity. In H. A. Pant, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Lautenbach, M. Toepper & D. Molerov (Eds.), *Modeling and*

measuring competencies in higher education – Validation and methodological innovations (KoKoHs) – Overview of the Research Projects (pp. 28–30). (KoKoHs Working Papers Issue No. 11). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg-University.

- Heinze, A., Kuhn, C., Lindmeier, A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). ELMaWi - Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften: eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, C. Lautenbach & M. Toepper (Hrsg.), *Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs): Übersicht der Forschungsprojekte* (S. 32–34). (KoKoHs Working Papers Ausgabe Nr. 10). Berlin & Mainz: Humboldt Universität & Johannes Gutenberg-Universität.
- Kuhn, C. (2016). *Ergebnisbericht zum inneruniversitär geförderten Forschungsprojekt “Videobasierte Erfassung der fachspezifischen Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich”*. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität.
- Kuhn, C., Alonzo, A. C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Evaluating the pedagogical content knowledge of pre- and in-service teachers of business and economics to ensure quality of classroom practice in vocational education and training. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(5). <https://doi.org/10.1186/s40461-016-0031-2>
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Lautenbach, C. (2016). Kompetenzorientierung in der Hochschule – Erkenntnisse und Perspektiven aus der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020 – Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 135–149). BMBF.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Hannover, B. (2016). Valide Erfassung der Kompetenzen von Studierenden in der Hochschulbildung. Eine kritische Betrachtung des nationalen Forschungsstandes. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 275–298. <https://doi.org/10.1007/s11618-016-0673-7>
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2016). *Abschlussbericht der Koordinierungsstelle im Rahmen der BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“ Teilvorhaben an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Interne Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit und internationale Vernetzung*. Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). Assessment Practices in Higher Education and Results of the German Research Program Modeling and Measuring Competencies in Higher Education (KoKoHs). *Research & Practice in Assessment*, 11, 46–54. [EJ1137993.pdf](https://doi.org/10.1186/s40461-016-0031-2)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Messung akademischer Kompetenzen von Studierenden und Hochschulabsolventen. Ein Überblick zum nationalen und internationalen Forschungsstand*. Springer. doi.org/10.1007/978-3-658-10830-4

2015

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Kuhn, C. (2015). Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung - Festschrift für Detlef Sembill* (S. 107–130). Schneider Verlag Hohengehren.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Shavelson, R. J. & Kuhn, C. (2015). The International state of research on measurement of competency in higher education. *Studies in Higher Education*, 40(3), 393–411. <https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1004241>

2014

- Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2014). Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulbereich im Rahmen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. In Gutenberg Lehrkolleg (GLK) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hrsg.), *Teaching is touching the future – Emphasis on skills. GLK-Ta-gungsband* (S. 69–79). Universitätsverlag Webler.
- Kuhn, C. (2014). *Fachdidaktisches Wissen von Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich. Modellbasierte Testentwicklung und Validierung* (Empirische Berufsbildungs- und Hochschulforschung, Bd. 2). Verlag Empirische Pädagogik.
- Kuhn, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., Förster, M. & Preuße, D. (2014). Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Erfassung und Zusammenhänge von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung: Kompetenz und Professionalisierung [Sonderheft]. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17(1), 149–167. <https://doi.org/10.1007/s11618-013-0456-3>
- Kuhn, C., Toepper, M. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *Current international state and future perspectives on competence assessment in higher education – Report from the KoKoHs affiliated group meeting at the AERA conference on April 4, 2014 in Philadelphia (USA)* (KoKoHs Working Papers Issue No. 6). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.
- Schaffer, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). Bericht zur Nachwuchsförderung aus der Koordinierungsstelle des Forschungsprogramms „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“. *Erziehungswissenschaft*, 48, 177–178.
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Advancement of young researchers in the field of academic competency assessment – Report from the international colloquium for young researchers from November 14–16, 2013 in Mainz* (KoKoHs Working Papers Issue No. 5). Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2014). The German research program KoKoHs – Theoretical concept, assessment design, and validation approach in modeling and measuring competencies in higher education. *The Brunswik Society Newsletter*, 29, 56–59.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Toepper, M. (2014). Modelling and assessing higher education learning outcomes in Germany. In H. Coates (Ed.), *Higher Education Learning Outcomes Assessment – International Perspectives* (pp. 213–235). Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/978-3-653-04632-8>

2013

- Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Fege, J. (Eds.) (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education*. Sense Publishers.
- Blömeke, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Fege, J. (2013). Modeling and measuring competencies in higher education: Tasks and challenges. In S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn & J. Fege (Eds.), *Modeling and measuring competencies in higher education* (pp. 1–12). Sense Publishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6091-867-4_1
- Brückner, S. & Kuhn, C. (2013). Die Methode des lauten Denkens und ihre Rolle für die Testentwicklung und Validierung. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 26–48.
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M., Preuße, D., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2013). *The Research Project ILLEV (Innovative Teach-Study-Network in Academic Higher Education) – A Short Summary of the Main Results* (Working Papers Chair of Business Education Issue No. 65). Johannes Gutenberg University.
- Kuhn, C. & Brückner, S. (2013). Analyse des fachdidaktischen Wissens von (angehenden) Lehrkräften in der kaufmännisch-verwaltenden Bildung mit der Methode des lauten Denkens. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 24, 1–20. http://www.bwpat.de/ausgabe24/kuhn_brueckner_bwpat24.pdf
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Beck, K. (2013). *Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt „Konstruktion eines Messinstruments zur Erfassung der fachdidaktischen Kompetenz in der Domäne Wirtschaftswissenschaften“*. Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Förster, M. & Kuhn, C. (2013). Modeling and measurement of university students` subject-specific competencies in the domain of business & economics – The ILLEV project. In S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn & J. Fege (Eds.), *Modeling and measuring competencies in higher education* (pp. 159–170). Sense Publishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6091-867-4_12
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Förster, M., Preuße, D., Schmidt, S. & Kuhn, C. (2013). Analyse der Ausprägung und Entwicklung der Fachkompetenz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei*

Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften [Sonderheft]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 6, 69–92.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Brückner, S. (2013). Professionelle Lehrer. Was zeichnet sie aus? *Schulmagazin 5-10*, 81(4), 7–10.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., Förster, M., Happ, R., Schmidt, S., Kuhn, C. & Klinke, S. (2013). *ILLEV: Innovativer Lehr-Lernortverbund in der akademischen Hochschulbildung: BMBF-Abschlussbericht*. Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

2012

- Kuhn, C. (2012). *Konstruktion, Kategorisierung und Auswertung von wirtschaftsdidaktischen Testaufgaben – eine Projektdokumentation*. Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., Kuhn, C. & Buchholtz, C. (2012). Wirksamkeitsprüfungen im Hochschulbereich – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“. *Zeitschrift für Evaluation*, 12(1), 95–103.

2011

- Buske, R., Förster, M., Klinke, S., Kuhn, C., Preuße, D. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschulausbildung. In B. Schwarz, P. Nenniger & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung „Empirische Bildungsforschung“/AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 27–33). Verlag Empirische Pädagogik.
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). *Assessment of competencies among university students and graduates – Analyzing the state of research and perspectives* (Working Papers Chair of Business Education Issue No. 89). Mainz: Johannes Gutenberg University. https://download.uni-mainz.de/fb03-wipaed/ArbeitspapiereWP/gr_Nr.59.pdf
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S., Kuhn, C. & Brückner, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 107(4), 619–625.

2010

- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2010). Lehrprofessionalität – Ein Überblick zum theoretischen und messmethodischen Stand der nationalen und internationalen Forschung. In J. König & B. Hoffmann (Hrsg.), *Professionalität von Lehrkräften – Was sollen Lehrkräfte im Lese- und Schreibunterricht wissen und können?* (S. 24–39). Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2010). *Messung akademisch vermittelter Fertigkeiten und Kenntnisse von Studierenden bzw. Hochschulabsolventen – Analyse zum*

Forschungsstand (Arbeitspapiere Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Ausgabe Nr. 56). Johannes Gutenberg-Universität. https://download.uni-mainz.de/fb03-wipaed/Arbeitspapier-eWP/gr_Nr.56.pdf

2008

- Kuhn, C. (2008). *Der Einfluss des Handlungs- und Gestaltungsspielraums des Lehrers auf seine Innovationsbereitschaft* (unveröffentlichte Diplomarbeit). Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Dokumentbeginn

Vorträge

Vorträge (international) (lecturer underlined)

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Kuhn, C., Dormann, C., Brückner, S. (2023). *Evaluation of digital tools for promoting situation-specific skills of (prospective) teachers - A pre-post-study*. ERAS Conference & WERA Focal Meeting on November 22-24. Singapore.
- Reichert-Schlax, J., Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Liederbach, N., Schell, M., Dormann, C., Kuhn, C., Brückner, S. (2023). *Effects of digital learning tool on media-didactic knowledge of German teacher education students: Results from a pre-post-study*. ERAS Conference & WERA Focal Meeting on November 22-24. Singapore.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2019). *Relationships between teachers' generic attributes, domain-specific knowledge and instructional skills in economics*. Paper Presentation at the 18th Biennial EARLI Conference on August 15th. Aachen (Germany).
- Kuhn, C. (2018). *Using innovative assessments and instructional designs in university teacher education in business and economics – Implications for ensuring sustainable learning outcomes of graduates*. Invited speech at the International Conference on “Measuring the Learning Outcomes of Disciplines” at Hitotsubashi University on October 5th. Tokyo (Japan).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2018). *Measuring student learning outcome in higher education: Practical implications and perspectives*. Invited speech at the International Conference on “Measuring the Learning Outcomes of Disciplines” at Hitotsubashi University on October 4th. Tokyo (Japan).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Yamada, R., Shirakawa, Y., Lautenbach, C., Kuhn, C., Molerov, D., Toepper, M. (2018). *A cross-national analysis of 21st century generic skills in German and Japanese higher education*. Paper Presentation at the EARLI SIG Conference 2018 on August 29th. Gießen (Germany).
- Jeschke, C., Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Lindmeier, A. M. (2018). *How do pre-service teachers apply their knowledge for teaching mathematics and economics?*

Paper presentation at the Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) on July 3–8. Umeå (Sweden).

- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2018). *Instructional validity of a new video-based assessment for measuring teachers' instructional performance*. Paper presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting on April 15th. New York (USA).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Leighton, J. P., Saas, H. & Brückner, S. (2018). *Evaluating a complex technology-based assessment (TBA) to measure teachers' instructional performance*. Paper presentation at the National Council on Measurement in Education (NCME) Annual Meeting on April 15th. New York (USA).
- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C., Brückner, S., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2018). *New video-based tool to enhance instructional performance in mathematics and economics*. Paper presentation at the American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting on April 13th. New York (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Pant, H. A. (2018). *Innovations in modeling and measuring competencies in higher education – Insights from the German research program KoKoHs*. Invited speech at the HEFCE's (Higher Education Funding Council for England) National Conference on Learning Gain on February 7th. Birmingham (UK).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *An innovative performance-based assessment tool for teacher economics education*. Invited paper presentation at the International Economic Research Conference at Waseda University on October 14th. Tokyo (Japan).
- Brückner, S., Kuhn, C., Day, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *Adapting a German test instrument to evaluate subject-specific instructional skills of teachers of economics in the USA*. Paper presentation at the 56th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th. New York (USA).
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2017). *Evaluation and instructional validation of a video-based tool for training of teaching practices in economics education*. Paper presentation at the 7th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 1st. Denver (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Brückner, S. (2016). *Assessing subject-specific competencies in teacher education in mathematics and economics. A quasi-experimental validation study with a focus on domain-specificity*. Paper presentation at the conference Competence on October 20th. Wageningen (Netherlands).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2016). *A new video-based assessment tool to enhance instructional practices of prospective teachers of economics*. Paper presentation at the 6th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE) on June 3rd. Atlanta (USA).
- Kuhn, C. & Happ, R. (2015). *Assessing content knowledge and pedagogical content knowledge of student teachers of business and economics in Germany*. Paper presentation at the 54th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 9th. St. Petersburg (USA).

- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2015). *Modelling and assessing higher education learning outcomes in Germany*. Presentation at the AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes) Main Study Launch Meeting of the OECD (Chairs: G. Clark, A. Schleicher) on February 11th. London (UK).
- Lautenbach, C., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H.-A. & Toepper, M. (2015). *Measurement of competency in higher education: An analysis of the current state of research*. Paper presentation at the World Education Research Association (WERA) 2015 Focal Meeting on September 10th. Budapest (Hungary).
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Kuhn, C. & Lautenbach, C. (2015). *Globalizing higher education – Insights from an international investigation of the field*. Paper presentation at the 9th International Conference on Researching Work and Learning (RWL) on December 9th. Singapore.
- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Lautenbach, C. & Kuhn, C. (2015). *The German Research Program “Modeling and Measuring Competencies in Higher Education” (KoKoHs) – Results, Challenges and International Perspectives*. Paper presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) on October 11th. Budapest (Hungary).
- Toepper, M., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Lautenbach, C. (2015). *Assessment data of students' competencies for higher education institutions and practice*. Paper presentation at the European Higher Education Society EAIR 37th Annual Forum on August 31st. Krems (Austria).
- Toepper, M., Lautenbach, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Kuhn, C. (2015). *International perspectives on assessing academic learning outcomes – Challenges and implications for justice in higher education*. Paper presentation at the German-American Seminar at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 17th. Chicago (USA).
- Kuhn, C. (2013). *Development of pedagogical content knowledge among business and economics teachers – Measuring influences on professionalization*. Paper presentation at the 16th Biennial ISATT 2013 Conference on Teachers and Teaching on July 3rd. Ghent (Belgium).
- Kuhn, C. (2013). *Pedagogical content knowledge in business and economics: Test development and validation*. Paper presentation at the 15th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 30th. Munich (Germany).
- Kuhn, C. (2013). *Pedagogical content knowledge of future and experienced business and economics teachers: Validity aspects of a newly developed test instrument*. Paper presentation at the European Conference on Educational Research (ECER); Network: Assessment, Evaluation, Testing and Measurement on September 11th. Istanbul (Turkey).
- Kuhn, C. (2011). *Assessing didactic competence: Developing a measuring instrument in the domain of business and economics*. Paper presentation at the EARLI JURE conference; Session: Competence Measurement and Modeling on August 30th. Exeter (UK).

Vorträge (national) (lecturer underlined)

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S. & Kuhn, C. (2024). *Online-Tools in der beruflichen Lehrerbildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-Lernmaterialien zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen*. 29. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 13.03.2024. Halle.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C. & Reichert-Schlax, J. (2024). *Innovative Medienpakete zur multimedialen Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Einsatzmöglichkeiten und Nutzbarkeit*. Vortrag und Dialog auf der RMU-Dialogkonferenz am 16.02.2024, online.
- Saas, H., Krstev, J.-P., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Greiff, S. & Krieger, F. (2021). *Zusammenhang komplexen Problemlösens und fachdidaktischer Kompetenzen bei angehenden Lehrpersonen im Fach Wirtschaft*. Vortrag auf der digiGEBF 2021 im Rahmen des Symposiums Digitale Lehr-/Lern- und Assessmenttools in der Hochschulbildung am 17.06.2021, online.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Wahlen, A., Kuhn, C., Cahill, A., Gold, C., Zesch, T. & Horbach, A. (2021). *Computergeneriertes Scoring von fachdidaktischem Wissen (angehender) Lehrkräfte im Fach Wirtschaft - Ein Performanzvergleich zwischen Mensch und Maschine*. Vortrag auf der digiGEB2021 im Rahmen des Symposiums Digitale Lehr-/Lern- und Assessmenttools in der Hochschulbildung am 17.06.2021, online.
- Krstev, J.-P., Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2020). *Komplexes Problemlösen und fachdidaktische Kompetenzen – Analyse des Zusammenspiels bei angehenden Lehrpersonen im Fach Wirtschaft*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 09. und 10.09.2020, online.
- Kuhn, C. & Brückner, S. (2019). *Fakt oder Fake? Bedeutung und Implikationen für Bildungsprozesse im Kontext der Digitalisierung*. Eingeladener Lehrvortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Herausforderungen durch Populismus – Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft“ am 29.10.2019. Mainz.
- Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Heinze, A. (2019). *Subject-Specific teaching competence: Results and prospects of the ELMaWi project*. Vortrag auf der KoKoHs-Abschlusskonferenz am 12.09.2019. Mainz.
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). *Wie fachspezifisch sind die Unterrichtskompetenzen von (angehenden) Lehrenden im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 26.09.2019. Graz (Österreich).
- Kuhn, C. & Heinze, A. (2019). *Erfassung der fachspezifischen Kompetenzen von (angehenden) Lehrenden der Fächer Mathematik und Wirtschaft (ELMaWi)*. Vortrag im Rahmen der „Transfertagung zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung – Ergebnisse und Perspektiven“ am 03.05.2019. Mainz.

- Kuhn, C., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). *Kompetenzorientierung in der wirtschaftspädagogischen Lehramtsausbildung - ein videobasiertes Lehr-Lernformat zur Förderung und Prüfung fachspezifischer Kompetenzen*. Vortrag im Rahmen der nexus-Tagung "Zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen" am 26.02.2019. Köln.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Lautenbach, C., Toepper, M. & Fischer, J. (2019). *Was bedeutet gute Bildung an Hochschulen? - Ergebnisse und Entwicklungsperspektiven aus dem Kompetenzforschungsprogramm KoKoHs*. Eingeladener Abschlussvortrag im Rahmen der nexus-Tagung "Zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen" am 26.02.2019. Köln.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2019). *Wie fachspezifisch sind die Handlungskompetenzen angehender Lehrpersonen? - Ergebnisse einer Studie mit Lehramtsstudierenden der Fächerkombinationen Wirtschaft und Mathematik*. Vortrag auf der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 27.02.2019. Köln.
- Jeschke, C., Heinze, A., Lindmeier, A., Kuhn, C., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019). *Gibt es intra-individuelle Zusammenhänge zwischen dem fachdidaktischen Wissen verschiedener Unterrichtsfächer? Eine Studie mit Lehrkräften für Mathematik und Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 25.02.2019. Köln.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Saas, H. & Brückner, S. (2018). *Validation of a technology-based assessment (TBA) to measure teachers' instructional performance*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP) am 17.09.2018. Frankfurt am Main.
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). *Ein videobasiertes Lehrkonzept zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 04.09.2018. Frankfurt am Main.
- Kuhn, C., Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Parr, C. (2018). *Zusammenhänge fachdidaktischer Unterrichtskompetenz und domänenübergreifender Fähigkeiten bei Lehrpersonen im kfm.-verw. Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 03.09.2018. Frankfurt am Main.
- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C. & Brückner, S. (2018). *Evidence on the instructional validity of a newly developed video-based tool for measuring teaching competence*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.02.2018. Basel (Schweiz).
- Jeschke, C., Lindmeier, A. & Heinze, A., Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2018). *Wie fachspezifisch sind professionelle Kompetenzen von Lehrkräften? – Erste Ergebnisse einer Studie mit Lehrkräften der Fächerkombination Mathematik und Wirtschaftswissenschaften*. Eingeladener Vortrag im Oberseminar Mathematikdidaktik (Ludwig-Maximilians-Universität München) am 25.01.2018. München.

- Kuhn, C. (2017). *Praxisbezug in der Lehrerbildung durch ein videobasiertes Tool*. Einladener Lehrvortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik“ (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) am 14.12.2017. Bamberg.
- Kuhn, C. & Saas, H. (2017). *Mehr Praxisbezug in der Lehrerbildung – wie kann dies gelingen? Einsatz eines videobasierten Lerntools bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik*. Einladener Vortrag auf der 7. Veranstaltung DIES LEGENDI des Gutenberg Lehrkollegs (GLK) am 26.10.2017. Mainz.
- Saas, H., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C. & Brückner, S. (2017). *Fachdidaktische Unterrichtskompetenzen in kaufmännisch-verwaltenden Lehr-Lern-Kontexten – Instruktionale Validität eines neu entwickelten videobasierten Tools*. Vortrag auf der Jahrestagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) im Rahmen des Symposiums „Eingangsvoraussetzungen und Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung im Fach Mathematik und im Fach Wirtschaft“ (Diskutant: G. Minnameier) am 25.09.2017. Stuttgart.
- Saas H., Brückner S., Kuhn C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Konstruktion, Implementierung und Evaluation eines multimedialen Lehr- und Assessmenttools zur Förderung unterrichtsrelevanter Kompetenzen in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung*. Vortrag im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises Fachunterrichtsforschung Politik (AFP-PGJE) am 28.04.2017. Mainz.
- Saas, H., Lindmeier, A., Kuhn, C., Brückner, S., Heinze, A., Jeschke, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Entwicklung video-vignettenbasierter Instrumente zur Erfassung aktionsbezogener Lehrerkompetenz in den Domänen Mathematik und Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) im Rahmen des Symposiums „Mit Handlungsfähigkeiten gesellschaftliche Herausforderungen meistern: Die Entwicklung performanzbasierter Tests“ am 15.03.2017. Heidelberg.
- Jeschke, C., Brückner, S., Heinze, A., Kuhn, C., Lindmeier, A., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *ELMaWi. Validation approach*. Vortrag auf dem 2. Rundgespräch der BMBF Förderlinie „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ (KoKoHS) am 18.10.2016. Mainz.
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2016). *Kognitive Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung unterrichtlicher Kompetenz von (angehenden) LehrerInnen im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2016. Leipzig.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lotz, M. (2016). *Kognitive Prozesse von (angehenden) Lehrkräften bei der Bearbeitung von fachdidaktischen Testaufgaben im kaufmännisch-verwaltendem Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Rahmen des Symposiums „Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ (Chair: S. Brückner, C. Kuhn, O. Zlatkin-Troitschanskaia, Diskutant: G. H. Neuweg) am 14.09.2016. Hamburg.
- Heinze, A., Kuhn, C., Lindmeier, A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *ELMaWi - Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag auf der Eröffnungskonferenz der BMBF Förderlinie

„Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ (KoKoHS) am 04.04.2016. Berlin.

- Happ, R. & Kuhn, C. (2015). *Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 07.09.2015. Zürich.
- Kuhn, C. & Lautenbach, C. (2014). *Die Entwicklung objektiver und valider Verfahren zur Diagnostik von akademisch vermittelten Kompetenzen im Fokus der (inter)nationalen Hochschulforschung*. Vortrag im Rahmen des Forums 5 „Kompetenzorientierung in der Hochschule – erste Befunde und ihre Implikationen für Hochschulpolitik und -praxis“ zur Tagung Bildungsforschung 2020 am 27.03.2014. Berlin.
- Kuhn, C. (2013). *Fachdidaktisches Wissen von (angehenden) Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag im Rahmen der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) am 05.03.2013. Kassel.
- Kuhn, C. (2013). *Zwischenergebnisse und Entwicklungsperspektiven im BMBF-Forschungsprogramm „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHS)“*. Vortrag auf dem 3. Treffen der Koordinierungsstellen im BMBF-Rahmenprogramm zur Förderung der empirischen Bildungsforschung am 10.10.2013. Königswinter.
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Stand und Forschungsmethoden zur Diagnostik von akademisch vermittelten Kompetenzen. Anforderungen und Lösungsansätze im BMBF-Programm „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHS)“*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Unterausschusses Berufsbildungsforschung am 07.11.2013. Bonn.
- Kuhn, C. (2012). *Kognitive Modellierung des fachdidaktischen Wissens von (angehenden) Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag im Rahmen des Projektleitertreffens zur BMBF-Förderinitiative KoKoHS zur „Modellierung kognitiver Anforderungen und Kompetenzniveaus“ am 22.11.2012. Berlin.
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHS*. Vortrag im Rahmen des Forums 12 „Möglichkeiten und Grenzen der Kompetenzerfassung – wie ziehen Wissenschaft und Praxis am gleichen Strang?“ zur Tagung Bildungsforschung 2020 am 30.03.2012. Berlin.
- Kuhn, C., Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). *Fachdidaktisches Wissen von (angehenden) Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Modellierung und Erfassung*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Lehrerprofessionalität in der beruflichen Bildung“ zur 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 07.09.2011. Klagenfurt (Österreich).
- Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2011). *Fachdidaktische Kompetenz Wirtschaft*. Eingeladener Lehrvortrag im Rahmen der Studium Generale Ringvorlesung „Fachdidaktik“ (Johannes Gutenberg-Universität Mainz) am 27.06.2011. Mainz.

- Kuhn, C. (2010). *Konstruktion eines Messinstruments zur Erfassung der fachdidaktischen Kompetenz in der Domäne Wirtschaftswissenschaften*. Vortrag zum 2. Fachtreffen im BMBF-Nachwuchsförderprogramm „Empirische Bildungsforschung“ am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) am 11.03.2010. Frankfurt am Main.
- Förster, M. & Kuhn, C. (2009). *Geschlechter- und Spracheffekte bei der Modellierung und Messung der Fachkompetenz bei den Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik im Längsschnittdesign im Projekt ILLEV*. Vortrag zur 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 28.09.2009. Bochum.
- Kuhn, C. (2009). *Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschul-ausbildung: Konzeptualisierung des Projekts und erste Teilergebnisse*. Vortrag zur 4. Göttinger Fachtagung des Zentrums für empirische Unterrichts- und Schulforschung (ZeUS) am 16.09.2009. Göttingen.

Dokumentbeginn

Poster

Poster (international) (lecturer underlined)

- Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Kuhn, C. & Dormann, C. (2021). *Development and evaluation of digital multimedia packages to improve situation-specific instructional skills in teacher education*. Poster presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on April 9th, online.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Happ, R. (2016). *Developing a video-based tool to assess economics teachers' practice-oriented skills*. Poster presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference on October 7th. Phoenix (USA).
- Kuhn, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). *The German research program "Modeling and Measuring Competencies in Higher Education (KoKoHs)": 23 research projects on engineering, economics and social sciences, education and generic skills of higher education students*. Poster presentation at the AERA 2014 Annual Meeting Conference, DIPF ice Networking Event on April 4th. Philadelphia (USA).
- Brückner, S., Kuhn, C., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education – The new German research program*. Poster presentation at the 15th Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction on August 30th. Munich (Germany).
- Schmidt, S., Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Blömeke, S. & Lautenbach, C. (2013). *How can competencies in higher education be modeled and measured? – First milestones achieved in the new German research program KoKoHs*. Poster presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) on September 11th. Istanbul (Turkey).

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C. & Schmidt, S. (2013). *Modeling and measuring competencies in higher education within the framework of the new German research program KoKoHS*. Poster presentation at the AERA 2013 Annual Meeting Conference, DIPF ice Networking Event on April 27th. San Francisco (USA).
- Kuhn, C., Stump, M., Brückner, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2012). *How can academic competencies be modeled and measured? – Tasks and challenges of the new German research program KoKoHS*. Poster presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) on September 18th. Cádiz (Spain).
- Kuhn, C. (2010). *Modeling of pedagogical content knowledge (PCK) - A prerequisite for measuring PCK in teacher education*. Poster presentation at the 5th EARLI SIG Assessment Conference (SIG 1) „Assessment for Learners" on September 2nd. Northumbria (UK).

Poster (national) (lecturer underlined)

- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., Reichert-Schlax, J. (2024). *ChatGPT in der Unterrichtspraxis – Entwicklung innovativer Medienpakete zur Förderung mediendidaktischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte*. Posterpräsentation auf dem 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 13.03.2024. Halle (Saale).
- Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C. & Kuhn, C. (2020). *Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung - Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND“*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 10.09.2020, online.
- Kuhn, C., Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Parr, C., Brückner, S., Heinze, A., Lindmeier, A. & Jeschke, C. (2018). *Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften (ELMaWi)*. Eingeladene Posterpräsentation im Rahmen des Festakts des Zentrums für Schul-, Bildungs- und Hochschulforschung (ZSBH) am 07.06.2018. Mainz.
- Saas, H., Kuhn, C. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2017). *Videobasierte Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Wirtschaftswissenschaften*. Eingeladene interaktive Präsentation eines neuen computerbasierten Tools im Rahmen des Festakts zur Eröffnung des Behavioral and Experimental Laboratory am 23. Oktober 2017. Mainz.
- Brückner, S., Heinze, A., Jeschke, C., Kuhn, C., Lindmeier, A., Saas, H. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). *Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften (ELMaWi)*. Posterpräsentation auf der Eröffnungskonferenz der BMBF Förderlinie „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ (KoKoHS) am 04. & 05.04.2016. Berlin.
- Kuhn, C., Heinze, A., Lindmeier, A. & Troitschanskaia, O. (2016). *Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und*

Wirtschaftswissenschaften - eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität (ELMaWi). Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 09. & 10.03.2016. Berlin.

- Schaffer, M., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Lautenbach, C. & Blömeke, S. (2014). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Herausforderungen eines interdisziplinär angelegten BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 2. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 03.03.2014. Frankfurt am Main.
- Lautenbach, C., Brückner, S., Kuhn, C., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Blömeke, S. (2013). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Entwicklungsperspektiven eines neuen BMBF-Forschungsprogramms*. Posterpräsentation auf der 1. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 11.03.2013. Kiel.
- Kuhn, C. (2012). *Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Herausforderungen des BMBF Forschungsprogramms KoKoHs*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) am 27.09.2012. Mainz.
- Kuhn, C. (2009). *Innovativer Lehr-Lernortverbund (ILLEV) in der akademischen Hochschul-ausbildung*. Posterpräsentation zur 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 24.03.2009. Landau.

[Dokumentbeginn](#)