LIST OF PUBLICATIONS BY

Dr. Jasmin Reichert-Schlax (née Schlax)

I MONOGRAPHS

Reichert-Schlax, J. (2024). *Studienerfolgstypen in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Eine Analyse personenbezogener Bedingungsfaktoren im Studienverlauf* [Study success profiles in economics and social sciences: An analysis of person-related determinants over the course of studies]. Springer. doi: 10.1007/978-3-658-45730-3

Schlax, J. (2016). *Überzeugungswandel bei Lehrkräften: Eine Überprüfung des Cognitive Affective Model of Conceptual Change am Thema des kooperativen Lernens* [Belief change among teachers: A test of the Cognitive Affective Model of Conceptual Change based on the topic of cooperative learning]. Springer. doi: 10.1007/978-3-658-12599-8

II BOOK CHAPTERS

2024

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Schneider, M., & Kuhn, C. (2024). Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen [Digitalization of business and economics teacher education: Innovative practice-oriented teaching-learning tools for promoting action-oriented competencies]. In S. Lange, C. Porcher, & K. Trampe (Eds.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* [Handbook of locations of vocational teacher education in Germany] (pp. 583–594). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., Saas, H., Kuhn, C., & Dormann, C. (2024). Johannes Gutenberg-Universität (JGU) Mainz – Kurzcharakteristik des Standorts [Johannes Gutenberg University (JGU) Mainz – Brief profile of the location]. In S. Lange, C. Porcher, & K. Trampe (Eds.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* [Handbook of locations of vocational teacher education in Germany] (pp. 577–581). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743

2023

Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schell, M., & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte [Digital teaching-learning tools for promoting action-oriented competencies of (pre-service) teachers]. In J. Aufenanger & M. Bigos (Eds.), *Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!* [Digitalization in teacher education – Corona as a catalyst?!] (pp. 228–242). Beltz Juventa. doi: 10.3262/978-3-7799-7442-0

2020

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Brückner, S. (2020). Influences on the development of economic knowledge over the first academic year: Results of a Germany-wide longitudinal study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Eds.), *Student learning in German higher education: Innovative measurement approaches and research results* (pp. 371–399). Springer VS. doi: 10.1007/978-3-658-27886-1_19

III PEER REVIEWED ARTICLES

2026

Reichert-Schlax, J., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2026). Tracking knowledge and confidence trajectories: A cross-domain longitudinal study in higher education economics and social sciences. *International Journal of Educational Research, 138*, Article 103007. doi: 10.1016/j.ijer.2026.103007

2025

Kuhn, C., Depré, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Reichert-Schlax, J. (2025). Using digital tools in teacher education for fostering instructional competence among (pre-service) teachers. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 28*(6), 1389–1411. doi: 10.1007/s11618-025-01326-y

2023

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schell, M., Liederbach, N., Dormann, C., & Reichert-Schlax, J. (2023). Evaluation multimedialer Lehr-Lerntools zur Förderung mediendidaktischen Wissens von Lehramtsstudierenden in der beruflichen Lehrkräfteausbildung [Evaluation of multimedia teaching-learning tools to promote the media-didactic knowledge of student teachers in teacher education]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 16*(2), 144–163. doi: 10.62350/smnd2530

Müller, A., Campean, J., Frank, K., & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Medienpakete als Ressource für phasen- und fächerübergreifenden Auf- und Ausbau sprachreflexiver Kompetenzen in der Lehrkräftebildung: Einblicke in Entwicklung und Erprobung innovativer Lehr-Lern-Materialien [Digital media packages as a resource for the cross-phase and cross-subject development of language-reflective competencies in teacher education: Insights into the development and testing of innovative teaching-learning materials]. *Herausforderung Lehrer*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion, 6*(2), 97–112. doi: 10.11576/hlz-6228

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M., & Müller, A. (2023). Development and evaluation of digital learning tools promoting applicable knowledge in economics and German teacher education. *Education Sciences, 13*(5), Article 481. doi: 10.3390/educsci13050481

2022

Federiakin, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kardanova, E., Kühling-Thees, C., Reichert-Schlax, J., & Koreshnikova, Y. (2022). Cross-national structure of economic competence: Insights from a German and Russian assessment. *Research in Comparative and International Education, 17*(2), 225–245. doi: 10.1177/17454999211061243

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Yamaoka, M., Asano, T., & Abe, S. (2022). Economic literacy among beginning higher education economics students in Japan and Germany and its socio-demographic influencing factors. *Research in Comparative and International Education, 17*(2), 281–300. doi: 10.1177/17454999211057621

Roeper, J., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M., & Nagel, M.-T. (2022). Patterns of domain-specific learning among medical undergraduate students in relation to confidence in their physiology knowledge: Insights from a pre–post study. *Frontiers in Psychology, 12*, Article 562211. doi: 10.3389/fpsyg.2021.562211

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Gordon, J., Reichert-Schlax, J., Happ, R., & Pant, H. A. (2022). Improving study admission through entry diagnostics using a validated subject-specific test. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 47*(8), 1274–1288. doi: 10.1080/02602938.2022.2040001

2021

Brückner, S., Saas, H., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kuhn, C. (2021). Digitale Medienpakete zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen von angehenden Lehrkräften mit Fach Wirtschaft [Digital media packages for promoting practice-oriented teaching competencies of pre-service teachers of economics]. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 40*, 1–25. https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner_etal_bwpat40.pdf

Kühling-Thees, C., Reichert-Schlax, J., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). Eine Längsschnittsanalyse der Studieneingangs- und Studienprozessfaktoren auf den Studienerfolg im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium [A longitudinal study of entry preconditions and study conditions on the academic success of bachelor students of economics]. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 16*(4), 97–117. doi: 10.3217/zfhe-16-04/06

Nagel, M.-T., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M., & Roeper, J. (2021). The relationship between medical students' media use and learning progress. *Studies in Higher Education, 46*(10), 2063–2073. doi: 10.1080/03075079.2021.1953334

2020

Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M.-T., & Schlax, J. (2020). A new approach to analyzing the development of domain-specific knowledge among undergraduate medical students using learning scores. *American Journal of Biomedical Science & Research, 7*(4), 319–323. doi: 10.34297/AJBSR.2020.07.001166

Schlax, J., Wiltink, J., Beutel, M. E., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi Kerahrodi, J., & Michal, M. (2020). Symptoms of depersonalization/derealization are independent risk factors for the development or persistence of psychological distress in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *Journal of Affective Disorders, 273*, 41–47. doi: 10.1016/j.jad.2020.04.018

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2020). Validity and fairness of a new entry diagnostics test in higher education economics. *Studies in Educational Evaluation, 66*, Article 100900. doi: 10.1016/j.stueduc.2020.100900

Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2020). Entry assessment of student learning preconditions in higher education: Implications for the transition from secondary to tertiary education in Germany. *European Review, 28*(S1), pp. 67–84. doi: 10.1017/S1062798720000915

2019

Schlax, J., Jünger, C., Beutel, M. E., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi Kerahrodi, J., Wiltink, J., & Michal, M. (2019). Income and education predict elevated depressive symptoms in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *BMC Public Health, 19*, Article 430. doi: 10.1186/s12889-019-6730-4

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2019). Validating a test for measuring knowledge and understanding of economics among university students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 33*(2), 119–133. doi: 10.1024/1010-0652/a000239

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H. A. (2019). Ethics and fairness in assessing learning outcomes in higher education. *Higher Education Policy, 32*(4), 537–556. doi: 10.1057/s41307-019-00149-x

IV OTHER PUBLICATIONS

KoKoHS Working Papers

Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2019). Influence of media consumption during studies on university dropout rates. *KoKoHS Working Paper, 12*, 13–16.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S., & Walstad, W. B. (2019). Analyzing learning processes in higher education business and economics. *KoKoHS Working Paper, 12*, 44–48.

V INTERNATIONAL PRESENTATIONS

Lecturer underlined

2026

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Nagel, M.-T., & Martin de los Santos Kleinz, L. (2026, April 11). *Assessing key study preconditions in the digital age – Cohort comparison of COR&AI-skills* [Symposium presentation, virtual]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Los Angeles, CA, United States.

2024

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Reichert-Schlax, J. (2024, June 28). *Digital tools for promoting teaching competencies – Evaluation through longitudinal analyses* [Paper presentation]. JURE 2024, Sevilla, Spain.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C., & Reichert-Schlax, J. (2024, April 14). *More equity in teacher education through digitalization? A critical evaluation of new digital teaching-learning interventions* [Roundtable session]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Philadelphia, PA, United States. doi: 10.3102/2100837

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C., & Reichert-Schlax, J. (2024, April 12). *Online learning tools for promotion of applicable skills of (prospective) teachers – Development and evaluation* [Roundtable session]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Philadelphia, PA, United States. doi: 10.3102/2106096

2023

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Kuhn, C., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, November 24). *Evaluation of digital tools for promoting situation-specific skills of (prospective) teachers – A pre-post-study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.

Reichert-Schlax, J., Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Liederbach, N., Schell, M., Dormann, C., Kuhn, C., & Brückner, S. (2023, November 23). *Effects of digital learning tool on media-didactic knowledge of German teacher education students: Results from a pre-post-study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, August 24). *Promoting media-didactic skills through multimedia tools – Influencing factors on learning success* [Paper presentation]. EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.

2022

Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, June 24). *The effect of student teachers' media use on the acquisition of teaching skills using digital tools* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.

Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C., & Müller, A. (2022, June 29). *Evaluation of teaching-and-learning tools to promote prospective teachers skills in higher education* [Paper presentation]. EARLI SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other, Cádiz, Spain.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., & Dormann, C. (2022, April 21). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages – An evaluation study* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, San Diego, CA, United States. doi: 10.3102/1897183

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., & Reichert-Schlax, J. (2022, April 23). *Digital multimedia learning packages to promote teachers' general competencies* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA, United States.

2021

Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schipolowski, S. (2021, April 9). *Entry diagnostics for predicting study success in higher education using a validated test* [Roundtable session]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Nagel, M. (2021, June 11). *Knowledge acquisition in higher education economics and its relation to students' confidence* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Nagel, M. (2021, July 10). *Assessment of higher education students' economic knowledge in Germany and Japan – A cross-national perspective on gender effects* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., & Walstad, W. (2021, July 10). *Assessment of knowledge development over the course of a bachelor's degree – Analyzing distinct learning patterns using internationally established standardized tests* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.

2020

Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2020, April 17–21). *Students' development of economic knowledge over the course of a bachelor's degree* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA, United States (Conference canceled).

2019

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipolowski, S., & Pant, H. A. (2019, April 7). *The relation between general intellectual ability and study-related media use among university students in economics* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, ON, Canada. doi: 10.3102/1436474

Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., & Happ, R. (2019, August 12). *Influence of attended courses on domain-specific knowledge growth in higher education economics* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.

Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R., & Nagel, M. (2019, August 13). *Influence of media consumption during studies on university dropout rates* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Walstad, W. (2019, August 7). *A cross-national comparison of gender and language effects on higher education students' economic knowledge in the U.S. and Germany* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.

Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Walstad, W. (2019, August 8). *Valid assessment of higher education students' economic knowledge and understanding using the adapted US-American Test of Economic Literacy – Comparing effects of prior education, native language and gender between Germany and Japan* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2019, April 7). *Analyzing learning processes and distinct learning patterns in higher education economics – Results from a nationwide assessment study* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Toronto, ON, Canada.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., & Nagel, M.-T. (2019, April 7). *Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, ON, Canada.

2018

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H. A., Brückner, S., & Förster, M. (2018, April 13). *Test fairness of an entrance assessment in economics – A nationwide large-scale-study in German higher education* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, NY, United States.

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Molerov, D., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., & Pant, H. A. (2018, August 29). *Evaluating fairness of an entrance test in economics in a German large-scale-assessment [Paper presentation]*. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany. doi: 10.13140/RG.2.2.23093.73441

Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, August 29). *Dropout students in economics – Analyses from a Germany-wide study* [Paper presentation]. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., Schipolowski, S., Molerov, D., & Förster, M. (2018, April 14). *Test fairness and validity in measuring domain-specific knowledge and understanding in economics* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, NY, United States.

Schlax, J. (2018, December 14). *Patterns of student learning in business and economics during the first year at university* [Paper presentation]. Closing Conference WiWiKom II, Mainz, Germany.

VI NATIONAL PRESENTATIONS

lecturer underlined

2026

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Nagel, M.-T., Martin de los Santos Kleinz, L., & Hodes, P. (2026, September 18). *Erfassung zentraler Studieneingangsmerkmale im digitalen Zeitalter: Ein Kohortenvergleich bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften* [Assessing key study entry characteristics in the digital age: A cohort comparison among students of business and economics education, economics, and social sciences] [Conference presentation].

Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Rostock, Germany. doi: 10.13140/RG.2.2.11624.84488

2024

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., & Kuhn, C. (2024, March 13). *Online-Tools in der beruflichen Lehrerbildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-Lernmaterialien zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen* [Online tools in vocational teacher education – Development and evaluation of digital teaching-learning materials for promoting action-oriented competencies] [Conference presentation]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C., & Reichert-Schlax, J. (2024, February 16). *Innovative Medienpakete zur multimedialen Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Einsatzmöglichkeiten und Nutzbarkeit* [Innovative media packages for the multimedia-based promotion of action-oriented competencies of (pre-service) teachers – Possible applications and usability] [Presentation and dialogue]. RMU-Dialogkonferenz, Mainz, Germany.

2023

Liederbach, N., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Schell, M., Brückner, S., & Dormann, C. (2023, September 7). *Digitale Kompetenzen und Einstellungen angehender Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Lernmedien als Ausgangslage für digitale Lehre* [Digital competencies and attitudes of pre-service teachers toward the use of digital learning media as a starting point for digital teaching] [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.

Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, September 7). *Förderung mediendidaktischer Lehrkompetenzen durch multimediale Lehr-Lerntools – Einfluss des Studienfortschritts auf den Kompetenzerwerb* [Promoting media-didactic teaching competencies through multimedia teaching-learning tools – The influence of study progress on competence acquisition] [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.

Liederbach, N., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Frank, K., Schell, M., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, September 5). *Chancengerechtigkeit im Lehramtsstudium durch Digitalisierung: Ein kritischer Blick auf digitale Lehr-Lern-Interventionen und ihre Potentiale* [Equal opportunities in teacher education through digitalization: A critical look at digital teaching-learning interventions and their potential] [Paper presentation]. BMBF-Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“, Berlin, Germany.

Campean, J., Reichert-Schlax, J., Frank, K., & Müller, A. (2023, March 20). *Sprachreflexive Kompetenz von angehenden Lehrkräften im Berufsbildenden Bereich stärken – Entwicklung, Evaluation und Einsatz digitaler Medienpakete* [Strengthening the language-reflective competence of pre-service teachers in vocational education – Development, evaluation, and use of digital media packages] [Paper presentation]. 22. Hochschultage Berufliche Bildung: Fachkräftesicherung – Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung, Fachtagung Sprachen, Bamberg, Germany.

2022

Campean, J., Reichert-Schlax, J., & Müller, A. (2022, April 6). *Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung* [Language support competence of pre-service teachers in vocational education – Development and evaluation of digital media packages for teacher education] [Paper presentation]. MoSAik-Jahrestagung Erfolgreiches weiterführen – erfolgreiches Weiterführen: Theorien und Konzepte zur Implementation im Kontext der Lehrer:innenbildung, Universität Koblenz-Landau, Germany.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, September 27). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [The relationship between pre-service teachers'

individual use of digital teaching-learning packages and the promotion of their media-didactic competencies] [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Freiburg, Germany.

Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., & Brückner, S. (2022, October 12). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [The influence of the individual use of digital teaching-learning packages on the promotion of pre-service teachers' media-didactic competencies] [Paper presentation]. Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!", online.

Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Frank, K., Müller, A., & Dormann, C. (2022, March 9). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppendesign* [Evaluation of digital teaching-learning packages for promoting general didactic competencies of pre-service teachers – Results from a pre-post control group design] [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Germany, online.

2021

Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Dormann, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Müller, A. (2021, September 15). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Development and evaluation of multimedia learning packages for promoting general didactic competencies of pre-service teachers] [Symposium]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.

Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Dormann, C. (2021, June 17). *Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Development and evaluation of multimedia learning packages for promoting general didactic competencies of pre-service teachers] [Symposium]. digiGEBF 2021 Thementagung Hochschule 2021, online.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Reichert-Schlax, J. (2021, April 24). *Studieneingangsdiagnostik zur Vorhersage des Studienerfolgs in den Wirtschaftswissenschaften mittels eines validierten Tests* [Entry diagnostics for predicting study success in economics using a validated test] [Symposium]. BMBF-Tagung „Viele Wege führen zum Erfolg – Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch", online.

2020

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Kühling-Thees, C. (2020, September 10). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren* [The development of economic content knowledge in bachelor's degree programs and its cognitive and curricular influencing factors] [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.

2019

Klinke, S., & Schlax, J. (2019, September 13). *How to find him/her again?* [Paper presentation]. Konferenz Statistische Woche, Trier, Germany.

Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Nagel, M. (2019, September 27). *Der Einfluss von kaufmännischer Berufsausbildung und wirtschaftsbezogener Schulbildung auf die Wissensentwicklung im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium – Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [The influence of commercial vocational training and economics-related school education on knowledge development in bachelor's degree programs in economics – Results of a Germany-wide longitudinal study] [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Graz, Austria.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., & Pant, H. A. (2019, February 27). *Der Einfluss von Vorwissen und allgemeiner intellektueller Leistungsfähigkeit auf die Entwicklung von ökonomischem Wissen in Studium: Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [The influence of prior knowledge and general cognitive ability on the development of economic knowledge during university studies: Results of a Germany-wide longitudinal study] [Paper presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Germany. doi: 10.13140/RG.2.2.14705.12646

2018

Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, February 15). *Test fairness of an entrance assessment in economics – a large-scale-study in Germany* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Switzerland.

Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, April 26). *Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie* [Student dropout in the social sciences – First empirical analyses from a Germany-wide study] [Paper presentation]. Konferenz „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“, Bonn, Germany.

Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, September 4). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?* [Student dropout in economics – Implications for vocational education?] [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), Frankfurt, Germany.

Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Schlax, J., Förster, M., Brückner, S., & Pant, H. A. (2018, February 16). *Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studieneingangskompetenz zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankinggruppen* [Differences in economics-related study entry competence between types of German higher education institutions and university ranking groups] [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Switzerland.

Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Förster, M., & Pant, H. A. (2018, February 17). *Die valide Messung domänenspezifischen Wissens im Hochschulsektor – Untersuchung der Testfairness durch Analyse fehlender Werte* [The valid measurement of domain-specific knowledge in higher education – Examining test fairness through the analysis of missing values] [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Switzerland.

POSTERS

Lecturer underlined

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Reichert-Schlax, J. (2024, September 25). *Evaluation of multimedia teaching-learning-tools for the promotion of media-didactic knowledge and skills in higher education* [Poster presentation]. EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.

Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C., & Reichert-Schlax, J. (2024, March 12). *ChatGPT in der Unterrichtspraxis – Entwicklung innovativer Medienpakete zur Förderung mediendidaktischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte* [ChatGPT in teaching practice – Development of innovative media packages for promoting media-didactic competencies of (pre-service) teachers] [Poster presentation]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, February 28). *Online-Tools zur Förderung situationsspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Online tools for promoting situation-specific competencies of (pre-service) teachers – Development and evaluation] [Poster presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.

Schell, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Reichert-Schlax, J., Liederbach, N., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, September 7). *Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Konzeption und Entwicklung* [Digital teaching-learning tools for promoting practice-oriented competencies of pre-service teachers – Conception and development] [Poster presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Flensburg, Germany.

Reichert-Schlax, J., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, April 25). *Study success profiles in higher education (teacher) economics and their influencing factors: A holistic analysis* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA, United States. doi: 10.3102/1883498

Saas, H., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Kuhn, C., & Dormann, C. (2021, April 9). *Development and evaluation of digital multimedia packages to improve situation-specific instructional skills in teacher education* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, online. doi: 10.3102/1685464

Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., & Pant, H. A. (2019, February 25). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften: Vorhersage auf Basis kognitiver und nicht-kognitiver Eingangsvoraussetzungen* [Student dropout in economics: Prediction based on cognitive and non-cognitive entry prerequisites] [Poster presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Germany.

Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, September 19). *Exploring the discriminant validity of an entry test in the study domain of business and economics – Results from a national representative large-scale assessment* [Poster presentation]. 51. DGPs-Kongress, Frankfurt am Main, Germany. doi: 10.13140/RG.2.2.10895.02722

Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C., & Kuhn, C. (2020, September 10). *Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung – Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“* [Promoting practice-oriented teaching competencies in teacher education – An integrative approach in the joint project “Technology and Economics: Integrated Didactics (TWIND)”] [Poster presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online. doi: 10.13140/RG.2.2.15244.74883