Lebenslauf von Dr. Jasmin Reichert-Schlax (ehem. Schlax)

Werdegang	
seit 04/2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Johannes Gutenberg-Universität Mainz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
04/2023	Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation: „Studienerfolgstypen in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Eine Analyse personenbezogener Bedingungsfaktoren von Studienerfolg über den Verlauf des Bachelorstudiums.“
01/2017–03/2020	Psychologisch-psychotherapeutische Tätigkeit Poliklinische Institutsambulanz für Psychotherapie Johannes Gutenberg-Universität Mainz
02/2016–12/2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie Univ.-Prof. Dr. Matthias Michal
01/2016–04/2017	Psychologische Beraterin Psychotherapeutische Beratungsstelle Johannes Gutenberg-Universität Mainz
11/2014–11/2015	Psychologin Psychiatrische Fachklinik Katzenelnbogen
10/2014–04/2020	Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin Johannes Gutenberg-Universität Mainz mit Approbation im März 2020
12/2013–09/2014	Wissenschaftliche Hilfskraft Goethe Universität Frankfurt (Main) Abteilung Pädagogische Psychologie Univ.-Prof. Dr. Mareike Kunter
10/2012–09/2014	Studium der Psychologie Schwerpunkte Klinische Psychologie und Pädagogische Psychologie Goethe Universität Frankfurt am Main Abschluss Master of Science Psychologie
10/2009–09/2012	Studium der Psychologie Universität Trier Abschluss Bachelor of Science Psychologie

Auszeichnungen

- Dissertation: Preis für ausgezeichnete Leistungen der Johannes Gutenberg-Universität Mainz - FB 03 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften 2023/2024
- Gutenberg Academy Fellows Program (ehemals: Gutenberg Akademie), Juniormitglied 2022-2024, JGU Mainz
- Best Masters Springer 2014

Forschungsbereiche

- Bedingungsfaktoren multikriterialen Studienerfolgs
- Critical Online Reasoning
- Entwicklung domänenspezifischer Kompetenzen
- Wissensentwicklung im Studium
- Digitalisierung in der Lehrkräftebildung
- Überzeugungswandel im Lehramt
- Einflüsse des SES
- Depression, Depersonalisation/Derealisation

Forschungsprojekte

- Mitarbeit in der DFG-Forschungsgruppe Kritisches Denken in Online-Lernumgebungen in der Hochschulbildung (CORE) (Leitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz) und Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt); Finanzierung DFG: seit 09/2023)

- Projekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“ (Verbundprojekt, Gesamtleitung Prof. Dr. Markus Höffer-Mehlmer), Teilprojekt Wirtschaftspädagogik zus. m. Univ.- Prof. Dr. Christian Dormann (JGU Mainz) Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Verbundpartner: TU Darmstadt, Universität Hannover, PH Schwäbisch Gmünd; Finanzierung BMBF im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung: 03/2020 – 12/2023)

- Projekt „Die valide Erfassung der Entwicklung der wirtschaftswissenschaftlichen Fachkompetenz im Verlauf des Studiums – Eine quasi-experimentelle Längsschnitt-studie (WiwiKom2)“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 11/2015–10/2019)

- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschule (WiWiSET)“, (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–05/2019)

- Einwerbung und Mitarbeit in der Durchführung des innovativen Lehr-Lern-Projekts „Ent-

wicklung digitaler Microlearning-Einheiten zur Förderung medien(fach)didaktischer Kompetenz und wissenschaftlicher Methodenkompetenz im Studium der Wirtschaftspädagogik (EDiMiLE)“ in Zusammenarbeit mit Dr. A. Maur & K. Frank. Finanzierung Gutenberg-Lehrkolleg: 04/2023 – 03/2024. Fördervolumen: € 11.000)

Reviewtätigkeit für ausgewählte Assoziationen, Institutionen und Journals

- Frontiers in Education
- International Review of Economics Education
- Assessment and Evaluation in Higher Education
- DGfE-Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- World Education Research Association (WERA)

Ausgewählte Lehrtätigkeiten

- Betreuung von Abschlussarbeiten (Bachelorstudiengang, Masterstudiengang)
- Veranstaltung „Methodische Grundlagen der Diagnostik, Evaluation und Assessment“ (Bachelorstudiengang)

Ausgewählte Konferenz- und Eventorganisation

- Nationale Abschlusskonferenz WiWiKom II
- Internationale Abschlusskonferenz WiWiKom II

Publikationen

2026

- Reichert-Schlax, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2026). Tracking knowledge and confidence trajectories: A cross-domain longitudinal study in higher education economics and social sciences. *International Journal of Educational Research, 138*: 103007.

2025

- Kuhn, C., Depré, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2025). Using digital tools in teacher education for fostering instructional competence among (pre-service) teachers. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 28*: 1389–1411. https://doi.org/10.1007/s11618-025-01326-y

2024

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Schneider, M. & Kuhn, C. (2024). Digitalisierung der wirtschaftspädagogischen Lehrkräftebildung: Innovative praxisorientierte Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 583–594). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Schneider, M. Saas, H., Kuhn, C. & Dormann, C. (2024). Johannes Gutenberg-Universität (JGU) Mainz – Kurzcharakteristik des Standorts. In S. Lange, C. Porcher & K. Trampe (Hrsg.), *Handbuch Standorte beruflicher Lehrkräftebildung in Deutschland* (S. 577–581). wbv Publikation. doi: 10.3278/9783763973743

- Reichert-Schlax, J. (2024). *Studienerfolgstypen in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Eine Analyse personenbezogener Bedingungsfaktoren im Studienverlauf*. Springer Gabler. doi: 10.1007/978-3-658-45730-3

2023

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schell, M., Liederbach, N., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2023). Evaluation multimedialer Lehr-Lerntools zur Förderung mediendidaktischen Wissens von Lehramtsstudierenden in der beruflichen Lehrkräfteausbildung [Evaluation of multimedia teaching-learning tools to promote the media-didactic knowledge of student teachers in teacher education]. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 16*(2), 144–163.

- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schell, M. & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte. In J. Aufenanger & M. Bigos (Hrsg.), *Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!* (S. 228–242). Beltz Juventa.

- Müller A., Campean, J., Frank, K. & Reichert-Schlax, J. (2023). Digitale Medienpakete als Ressource für phasen- und fächerübergreifenden Auf- und Ausbau sprachreflexiver Kompetenzen in der Lehrkräftebildung: Einblicke in Entwicklung und Erprobung innovativer Lehr-Lern-Materialien. *Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift Zur Konzeption, Gestaltung Und Diskussion, 6*(2), 97–112.

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M. & Müller, A. (2023). Development and Evaluation of Digital Learning Tools Promoting Applicable Knowledge in Economics and German Teacher Education. *Education Sciences, 13*(5), 481.

2022

- Federiakin, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kardanova, E., Kühling-Thees, C., Reichert-Schlax, J. & Koreshnikova, Y. (2022). Cross-national structure of economic competence: Insights from a German and Russian assessment. *Research in comparative and internatio-*

nal education, 17(2), 225–245. https://doi.org/10.1177/17454999211061243

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Yamaoka, M., Asano, T. & Abe, S. (2022). Economic literacy among beginning higher education economics students in Japan and Germany and its socio-demographic influencing factors. *Research in comparative and international education*, *17*(2), 281–300. https://doi.org/10.1177/17454999211057621

- Roeper, J., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Klose, V., Weber, M., & Nagel, M.-T. (2022). Patterns of domain-specific learning among medical undergraduate students in relation to confidence in their physiology knowledge - Insights from a pre-post study. *Frontiers in Psychology, 12*, 1–14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.562211

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Gordon, J., Reichert-Schlax, J., Happ, R., & Pant, H.A. (2022). Improving study admission through entry diagnostics using a validated subject-specific test. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 47*(8): 1274–1288. https://doi.org/10.1080/02602938.2022.2040001

2021

- Brückner, S., Saas, H., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Kuhn, C. (2021). Digitale Medienpakete zur Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen von angehenden Lehrkräften mit Fach Wirtschaft. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 40: 1–25. Online: https://www.bwpat.de/ausgabe40/brueckner_etal_bwpat40.pdf (09.07.2021).

- Kühling-Thees, C., Reichert-Schlax, J., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). Eine Längsschnittsanalyse der Studieneingangs- und Studienprozessfaktoren auf den Studienerfolg im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 16*(4), 97–117.

- Nagel, M.-T., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Weber, M., & Roeper, J. (2021) The relationship between medical students' media use and learning progress. *Studies in Higher Education, 46*(10), 2063-2073. doi: 10.1080/03075079.2021.1953334

2020

- Roeper, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Klose, V., Nagel, M.-T., & Schlax, J. (2020). A new approach to analyzing the development of domain-specific knowledge among undergraduate medical students using learning scores. *American Journal of Biomedical Science & Research, 7*(4), 319–323.

- Schlax, J., Wiltink, J., Beutel, M., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J., & Michal, M. (2020). Symptoms of depersonalization/derealization are independent risk factors for the development or persistence of psychological distress in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *Journal of Affective Disorders, 273*, 41–47.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2020). Validity and fairness of a new entry diagnostics test in higher education economics. *Studies in Educational Evaluation, 66*,100900.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Brückner, S. (2020). Influences on the development of economic knowledge over the first academic year: Results of a germany-wide longitudinal study. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lautenbach (Eds.), *Student learning in german higher education: Innovative measurement approaches and research results* (pp. 371–399). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_19

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2020). Entry assessment of student learning preconditions in higher education: Implications for the transition from secondary to tertiary education in Germany. *European Review, 28*(S1), 67–84. https://doi.org/10.1017/S1062798720000915

2019

- Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schlax, J. (2019). Influence of media consumption during studies on university dropout rates. *KoKoHS Working Paper*, *12*, 13–16.

- Schlax, J., Jünger, C., Beutel, M., Münzel, T., Pfeiffer, N., Wild, P., Blettner, M., Ghaemi, J., Wiltink, J., & Michal, M. (2019). Income and education predict elevated depressive symptoms in the general population: Results from the Gutenberg Health Study. *BMC Public Health, 19*, 430.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Nagel, M., Happ, R., Schmidt, S., & Walstad, W. B. (2019). Analyzing Learning Processes in Higher Education Business and Economics. *KoKoHS Working Paper*, *12*, 44–48.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M., & Brückner, S. (2019). Validating a test for measuring knowledge and understanding of economics among university students. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 33*(2), 119–133.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., Happ, R., Kühling-Thees, C., Brückner, S., & Pant, H. A. (2019). Ethics and fairness in assessing learning outcomes in higher education. *Higher Education Policy, 32*(4), 537–556. https://doi.org/10.1057/s41307-019-00149-x

2016

- Schlax, J. (2016). *Überzeugungswandel bei Lehrkräften: Eine Überprüfung des Cognitive Affective Model of Conceptual Change am Thema des kooperativen Lernens* [Master Thesis]. Springer-Verlag.

Internationale Präsentationen (lecturer underlined)

2026

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Nagel, M.-T., & Martin de los Santos Kleinz, L. (2026, 11. April). Assessing key study preconditions in the digital age – Cohort comparison of COR&AI-skills [Symposiumsbeitrag, digital]. Annual Meeting of

the National Council on Measurement in Education, Los Angeles, USA.

2024

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2024, Jun 28). *Digital Tools for Promoting Teaching Competencies – Evaluation through Longitudinal Analyses* [Paper presentation]. JURE 2024, Sevilla, Spain.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Apr 14). *More Equity in Teacher Education through Digitalization? A Critical Evaluation of New Digital Teaching-Learning Interventions* [Roundtable Session]. AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Dormann, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Apr 12). *Online Learning Tools for Promotion of Applicable Skills of (Prospective) Teachers – Development and Evaluation* [Roundtable Session]. AERA 2024 Annual Meeting, Philadelphia, USA.

2023

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Kuhn, C., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Nov 24). *Evaluation of Digital Tools for Promoting Situation-Specific Skills of (Prospective) Teachers – A Pre-Post-Study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.
- Reichert-Schlax, J., Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Liederbach, N., Schell, M., Dormann, C., Kuhn, C., & Brückner, S. (2023, Nov 23). *Effects of Digital Learning Tool on Media-Didactic Knowledge of German Teacher Education Students: Results from a Pre-Post-Study* [Paper presentation]. ERAS Conference & WERA Focal Meeting 2023, Singapore.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Aug 24). *Promoting Media-Didactic Skills through Multimedia Tools – Influencing Factors on Learning Success* [Paper presentation]. EARLI 2023, Thessaloniki, Greece.

2022

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022, Jun 24). *The Effect of Student Teachers' Media Use on the Acquisition of Teaching Skills Using Digital Tools* [Paper presentation]. EARLI SIG11 Conference 2022 Digital Transformation in Teaching and Teacher Education, Oldenburg, Germany.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schneider, M., Dormann, C. & Müller, A. (2022, Jun 29). *Evaluation of Teaching-And-Learning Tools to Promote Prospective Teachers Skills in Higher Education* [Paper presentation]. EARLI

SIG1&4 Conference 2022 Exploring research synergies to learn from each other, Cádiz, Spain.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S. & Dormann, C. (2022, April 21). *Promotion of prospective teachers' adaptive didactic competencies using digital learning packages — An evaluation study* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, San Diego, USA.

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M. & Reichert-Schlax, J. (2022, April 23). *Digital Multimedia Learning Packages to Promote Teachers' General Competencies.* [Paper presentation]Annual Meeting of the Ameri-can Educational Research Association, San Die-go, USA.

2021

- Kühling-Thees, C., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Schipolowski, S. (2021, April 9). Entry Diagnostics for Predicting Study Success in Higher Education Using a Validated Test [Roundtable Session]. Annual Meeting of the American Educational Research Asso-ciation, online.

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Nagel, M. (2021, June 11). *Knowledge Acquisition in Higher Education Economics and its Relation to Students` Confidence* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, online.

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Walstad, W., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Nagel, M. (2021, July 10). *Assessment of higher education students' economic knowledge in Germany and Japan – A cross-national perspective on gender effects* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., & Walstad, W. (2021, July 10). *Assessment of knowledge development over the course of a bachelor's degree – Analyz-ing distinct learning patterns using internationally established standardized tests* [Paper presentation]. International Test Commission conference, online.

2020

- Nagel, M.-T., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2020, accepted). *Students' development of economic knowledge over the course of a bachelor's degree.* Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, USA, accepted.

2019

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Schipo-lowski, S., & Pant, H. A. (2019, April 7). *The relation between general intellectual ability and study-related media use among university students in economics* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.

- Nagel, M., Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., & Happ, R. (2019, August 12). *Influence of attended courses on domain-specific knowledge growth in higher education economics* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.

- Pant, H. A., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Happ, R., & Nagel, M. (2019, August 13). *Influence of media consumption during studies on university dropout rates* [Paper presentation]. 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany.

- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Walstad, W. (2019, August 7). *A cross-national comparison of gender and language effects on higher education students' economic knowledge in the U.S. and Germany* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.

- Schlax, J., Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Yamaoka, M., Asano, T., Abe, S., & Walstad, W. (2019, August 8). *Valid assessment of higher education students' economic knowledge and understanding using the adapted US-american Test of Economic Literacy – Comparing effects of prior education, native language and gender between Germany and Japan* [Paper presentation]. Focal Meeting of the World Education Research Association, Tokyo, Japan.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., & Happ, R. (2019, April 7). *Analyzing learning processes and distinct learning patterns in higher education economics – Results from a nationwide assessment study* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Toronto, Canada.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Deribo, T., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H. A., & Nagel, M.-T. (2019, April 7). *Effects of prior knowledge and intelligence on the development of economic knowledge in higher education* [Discussion]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Toronto, Canada.

2018

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Schipolowski, S., Pant, H. A., Brückner, S., & Förster, M. (2018, April 13). *Test fairness of an entrance assessment in economics – A nationwide large-scale-study in german higher education* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, USA.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Molerov, D., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M. & Pant, H. A.(2018, August 29). *Evaluating Fairness of an Entrance Test in Economics in a German Large-Scale-Assessment* [Paper presentation]. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, August 29). *Dropout students in economics – Analyses from a germany-wide study* [Paper presentation]. EARLI SIG 04 Conference, Gießen, Germany.

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Pant, H.

A., Schipolowski, S., Molerov, D., & Förster, M. (2018, April 14). *Test fairness and validity in measuring domain-specific knowledge and understanding in economics* [Paper presentation]. Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, USA.

- Schlax, J. (2018, December 14). *Patterns of student learning in business and economics during the first year at university* [Paper presentation]. Closing Conference WiWiKom II, Mainz, Germany.

Nationale Präsentationen (lecturer underlined)

2026

- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Trierweiler, L., Nagel, M.-T., Martin de los Santos Kleinz, L. & Hodes, P. (2026, 18. Sept.). *Erfassung zentraler Studieneingangsmerkmale im digitalen Zeitalter: Ein Kohortenvergleich bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften* [Konferenzbeitrag]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Rostock, Deutschland.

2024

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S. & Kuhn, C. (2024, Mrz 13). *Online-Tools in der beruflichen Lehrerbildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-Lernmaterialien zur Förderung handlungsorientierter Kompetenzen* [Konferenzbeitrag]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Feb 16). *Innovative Medienpakete zur multimedialen Förderung handlungsorientierter Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Einsatzmöglichkeiten und Nutzbarkeit* [Vortrag und Dialog]. RMU-Dialogkonferenz, Mainz, Germany.

2023

- Liederbach, N., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Schell, M., Brückner, S. & Dormann, C. (2023, Sept 7). *Digitale Kompetenzen und Einstellungen angehender Lehrkräfte zur Nutzung digitaler Lernmedien als Ausgangslage für digitale Lehre* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschafspädagogik, Flensburg, Germany.

- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 7). *Förderung mediendidaktischer Lehrkompetenzen durch multimediale Lehr-Lerntools – Einfluss des Studienfortschritts auf den Kompetenzerwerb* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschafspädagogik, Flensburg, Germany.

- Liederbach, N., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Frank, K., Schell, M., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 5). *Chancengerechtigkeit im Lehramtsstudium*

durch Digitalisierung: Ein kritischer Blick auf digitale Lehr-Lern-Interventionen und ihre Potentiale [Paper presentation]. BMBF-Tagung „Vielfalt und Chancengerechtigkeit in Studium und Wissenschaft: bekannte Fragen – bessere Antworten – bewährte Praxisansätze“, Berlin, Germany.

- Campean, J., Reichert-Schlax, J., Frank, K. & Müller, A. (2023, Mrz 20). *Sprachreflexive Kompetenz von angehenden Lehrkräften im Berufsbildenden Bereich stärken – Entwicklung, Evaluation und Einsatz digitaler Medienpakete* [Paper presentation]. 22. Hochschultage Berufliche Bildung: Fachkräftesicherung - Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung, Fachtagung Sprachen, Universität Bamberg.

2022

- Campean, J., Reichert-Schlax, J. & Müller, A. (2022, April 6). *Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung* [Paper presentation]. MoSAik-Jahrestagung Erfolgreiches weiterführen – erfolgreiches Weiterführen: Theorien und Konzepte zur Implementation im Kontext der Lehrer:innenbildung, Universität Koblenz Landau.
- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Schneider, M., Brückner, S. (2022, September 27). *Der Zusammenhang zwischen der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete von angehenden Lehrkräften und der Förderung ihrer mediendidaktischen Kompetenzen* [Paper presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschafspädagogik, Freiburg.
- Frank, K., Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schneider, M., Brückner, S. (2022, October 12). *Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte* [Paper presentation]. Tagung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung – Corona als Katalysator?!“, online.
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O. Brückner, S., Frank, K., Müller, A. & Dormann, C. (2022, March 9). *Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppendesign* [Symposium]. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bamberg, Deutschland,online.

2021

- Brückner, S., Reichert-Schlax, J., Saas, H., Dormann, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Müller, A. (2021, September15). Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte [Symposium]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.
- Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Dormann, C. (2021, June 17). Entwicklung und Evaluation multimedialer Lernpakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte [Symposium]. digiGEBF 2021 Thementagung *Hochschule 2021*, online.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Reichert-Schlax, J. (2021, April 24). *Studieneingangsdiagnostik zur Vorhersage des Studienerfolgs in den Wirtschaftswissenschaften mittels eines validierten Tests* [Symposium]. BMBF Tagung „Viele Wege führen

zum Erfolg - Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“,online.

2020

- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Kühling-Thees, C. (2020, September 10). *Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.

2019

- Klinke, S., & Schlax, J. (2019, September 13). *How to find him/her again?* [Paper presentation]. Konferenz Statistische Woche, Trier, Deutschland.
- Schlax, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., & Nagel, M. (2019, September 27). *Der Einfluss von kaufmännischer Berufsausbildung und wirtschaftsbezogener Schuldbildung auf die Wissensentwicklung im wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudium – Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Graz, Österreich.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Deribo, T., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Happ, R., & Pant, H. A. (2019, February 27). *Der Einfluss von Vorwissen und allgemeiner intellektueller Leistungsfähigkeit auf die Entwicklung von ökonomischem Wissen in Studium: Ergebnisse einer deutschlandweiten Längsschnittstudie* [Paper presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Deutschland.

2018

- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Brückner, S., Förster, M., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, February 15). *Test fairness of an entrance assessment in economics – a large-scale-study in Germany* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, April 26). *Studienabbruch in den Sozialwissenschaften – Erste empirische Analysen aus einer deutschlandweiten Studie* [Paper presentation]. Konferenz „Abbruch, Umbruch, Aufbruch?“, Bonn, Deutschland.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., & Jitomirski, J. (2018, September 4). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften – Implikationen für die berufliche Bildung?* [Paper presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirschaftspädagogik (BWP), Frankfurt, Deutschland.
- Kühling-Thees, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R., Jitomirski, J., Schlax, J., Förster, M., Brückner, S., & Pant, H. A. (2018, February 16). *Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studieneingangskompetenz zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankinggruppen* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.
- Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Jitomirski, J., Happ, R., Förster,

M., & Pant, H. A. (2018, February 17). *Die valide Messung domänenspezifischen Wissens im Hochschulsektor - Untersuchung der Testfairness durch Analyse fehlender Werte* [Paper presentation]. 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Schweiz.

Poster (lecturer underlined)

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Reichert-Schlax, J. (2024, Sept 25). *Evaluation of Multimedia Teaching-Learning-Tools for the Promotion of Media-Didactic Knowledge and Skills in Higher Education* [Poster presentation]. EARLI SIG 4&17 Conference 2024, Utrecht, Netherlands.

- Frank, K., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kuhn, C. & Reichert-Schlax, J. (2024, Mrz 12). *ChatGPT in der Unterrichtspraxis – Entwicklung innovativer Medienpakete zur Förderung mediendidaktischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte* [Poster presentation]. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle (Saale), Germany.

- Frank, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Dormann, C., & Brückner, S. (2023, Feb 28). *Online-Tools zur Förderung situationsspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte – Entwicklung und Evaluation* [Poster presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Essen, Germany.
- Schell, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Reichert-Schlax, J., Liederbach, N., Dormann, C. & Brückner, S. (2023, Sept 7). *Digitale Lehr-Lerntools zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Konzeption und Entwicklung* [Poster presentation]. Jahrestagung der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschafspädagogik, Flensburg, Germany.

- Reichert-Schlax, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, April 25). *Study Success Profiles in Higher Education (Teacher) Economics and Their Influencing Factors: A Holistic Analysis* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, USA.
- Saas, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Reichert-Schlax, J., Brückner, S., Kuhn, C. & Dormann, C. (2021, April 9). *Development and Evaluation of Digital Multimedia Packages to Improve Situation-Specific Instructional Skills in Teacher Education* [Poster presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), online.
- Kühling-Thees, C., Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schlax, J., Jitomirski, J., & Pant, H. A. (2019, February 25). *Studienabbruch in den Wirtschaftswissenschaften: Vorhersage auf Basis kognitiver und nicht-kognitiver Eingangsvoraussetzungen* [Poster presentation]. 7. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln, Deutschland.
- Nagel, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Kühling-Thees, C., Schlax, J., Happ, R., Molerov, D., & Pant, H. A. (2018, September 19). *Exploring the discriminant validity of an entry test in the study domain of business and economics – Results from a national representative large-scale assessment* [Poster presentation]. 51. DGPs-Kongress, Frankfurt am Main, Deutschland.
- Schlax, J., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Dormann, C., & Kuhn, C. (2020, Sep-

tember 10). *Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung - Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“* [Poster presentation]. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, online.